



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

**Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων του
Π.Δ.Μ.**

Κοζάνη, 2020

Ομάδα Εργασίας

Κουτζιακουτζίδου Χριστίνα

Γραφείο Διασύνδεσης Π.Δ.Μ.

Παναγιωτίδου Σοφία

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Π.Δ.Μ.

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....	1
2. Μεθοδολογία της έρευνας	3
3. Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών.....	4
4. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	19
5. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	33
6. Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	46
7. Ανάλυση Αποτελεσμάτων για το σύνολο των αποφοίτων.....	61

1. Εισαγωγή

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, διεξήγαγε έρευνα απορρόφησης από την αγορά εργασίας των αποφοίτων τεσσάρων τμημάτων του Π.Δ.Μ. των ετών 1997-2019. Βασικός στόχος της έρευνας είναι η εκτίμηση της ποιότητας απασχόλησης των αποφοίτων των τεσσάρων τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Αναλυτικότερα, μέσω της παρούσας μελέτης απορρόφησης επιχειρείται η εκτίμηση του ποσοστού των αποφοίτων που εργάζονται, διερευνάται η επαγγελματική τους πορεία και εξέλιξη, το ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσής τους έως σήμερα, και το χρονικό διάστημα εύρεσης της πρώτης απασχόλησης. Επίσης, καταγράφεται το τρέχον αντικείμενο απασχόλησης σε σχέση με το φύλο και το ανώτατο επίπεδο σπουδών, οι προοπτικές απασχόλησης, το επίπεδο μηνιαίου εισοδήματος σε σχέση με το φύλο και το επίπεδο σπουδών και τέλος προσδιορίζεται η ικανοποίηση των αποφοίτων από τη φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αυτών δίνει στο γραφείο Διασύνδεσης τη δυνατότητα παρακολούθησης και καταγραφής των αναγκών των αποφοίτων των τεσσάρων τμημάτων του ιδρύματος, επιδιώκοντας τη συνεχή υποστήριξή τους για την ένταξη στην αγορά εργασίας.

Η αποτύπωση της γνώμης των αποφοίτων, μετά την είσοδό τους στην αγορά εργασίας κρίνεται κρίσιμη για την ποιότητα των προσφερόμενων ακαδημαϊκών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Επιπλέον, αποτελεί βασικό στοιχείο ανατροφοδότησης για τη συνεχή βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών, με κύριο στόχο την ανταπόκριση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων οι απόφοιτοι που συμμετείχαν στο δείγμα της μελέτης απάντησαν σε ερωτήσεις σχετικά με:

- Γενικά στοιχεία
 - ονοματεπώνυμο
 - στοιχεία επικοινωνίας
 - φύλο
- Εκπαίδευση
 - τμήμα αποφοίτησης
 - έτος εγγραφής
 - έτος αποφοίτησης
 - ανώτατο επίπεδο σπουδών
 - ξένες γλώσσες

- Απορρόφηση από την αγορά εργασίας
 - τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση
 - τομέας απασχόλησης
 - χρόνος αναμονής για την είσοδο στην αγορά εργασίας
 - συσχέτιση τρέχουσας απασχόλησης-αντικειμένου σπουδών
 - προοπτικές εξέλιξης
 - επίπεδο αμοιβών τρέχουσας απασχόλησης
 - επίπεδο ικανοποίησης από τον οδηγό σπουδών, τις πανεπιστημιακές παραδόσεις, τα πανεπιστημιακά συγγράμματα, τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας, την αξιοποίηση των γνώσεων στην απασχόληση

Αξίζει να σημειωθεί ότι υπάρχει ανομοιογένεια στο δείγμα της μελέτης, λόγω των ιδιαιτεροτήτων και επιμέρους χαρακτηριστικών του κάθε τμήματος φοίτησης, του αντικειμένου σπουδών καθώς και του επαγγελματικού χώρου που συνδέεται με τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών. Για το λόγο αυτό, τα ευρήματα της παρούσας έρευνας περιλαμβάνουν μετρήσεις τόσο για κάθε ένα από τα τέσσερα τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας όσο και για το σύνολο των αποφοίτων. Συγκεκριμένα:

1. Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
2. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
3. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
4. Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών

Στη συνέχεια ακολουθεί η περιγραφή της μεθοδολογίας που ακολουθήθηκε στη διεξαγωγή της έρευνας, η περιγραφή των ευρημάτων για κάθε επιμέρους τμήμα και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων για το σύνολο των παραπάνω Τμημάτων του Π.Δ.Μ..

2. Μεθοδολογία της έρευνας

Στην παρούσα ενότητα περιγράφονται οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη διενέργεια της έρευνας. Η μελέτη αφορά τους αποφοίτους τεσσάρων τμημάτων του Π.Δ.Μ που αποφοίτησαν τα έτη 1997-2019, το πλήθος των οποίων ανέρχεται σε 4.874 (πληθυσμός αναφοράς). Συνολικά συμμετείχαν στην έρευνα 638 απόφοιτοι των τεσσάρων τμημάτων οι οποίοι αποτελούν το δείγμα της μελέτης και ανέρχονται στο 13.1% του πληθυσμού των αποφοίτων.

Η συλλογή των δεδομένων έγινε μέσω ηλεκτρονικής φόρμας συμπλήρωσης ερωτηματολογίου, το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του γραφείου Διασύνδεσης του Π.Δ.Μ. (<https://career.uowm.gr/>).

Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από ανοιχτού και κλειστού τύπου ερωτήσεις. Στην έρευνα χρησιμοποιήθηκε 5βάθμια κλίμακα Likert όπου χρειάστηκε, για να δηλώσουν οι απόφοιτοι τον βαθμό ικανοποίησής τους από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Οι ερωτήσεις συνοδεύονται από κλειστές απαντήσεις, με τη μορφή κλίμακας από 1 ως 5, με την επιλογή 1 να δηλώνει τον χαμηλότερο βαθμό ικανοποίησης και την επιλογή 5 τον μέγιστο βαθμό.

Η συμπλήρωση των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων πραγματοποιήθηκε στο χρονικό διάστημα από τον Φεβρουάριο του 2018 μέχρι τον Δεκέμβριο του 2019. Κατόπιν, πραγματοποιήθηκε επεξεργασία των δεδομένων που συλλέχθηκαν από τα τέσσερα τμήματα με τη χρήση του στατιστικού πακέτου Minitab18.

Η μελέτη απορρόφησης των αποφοίτων αποτελεί ποιοτική έρευνα και οι μεταβλητές που εξετάζονται είναι ποσοτικές, ποιοτικές και διατακτικές. Συνεπώς τα αποτελέσματα παρουσιάζονται σε γραφήματα, ενώ πραγματοποιήθηκαν και επιπλέον έλεγχοι συσχέτισης ορισμένων μεταβλητών, καθώς και βασικοί στατιστικοί έλεγχοι.

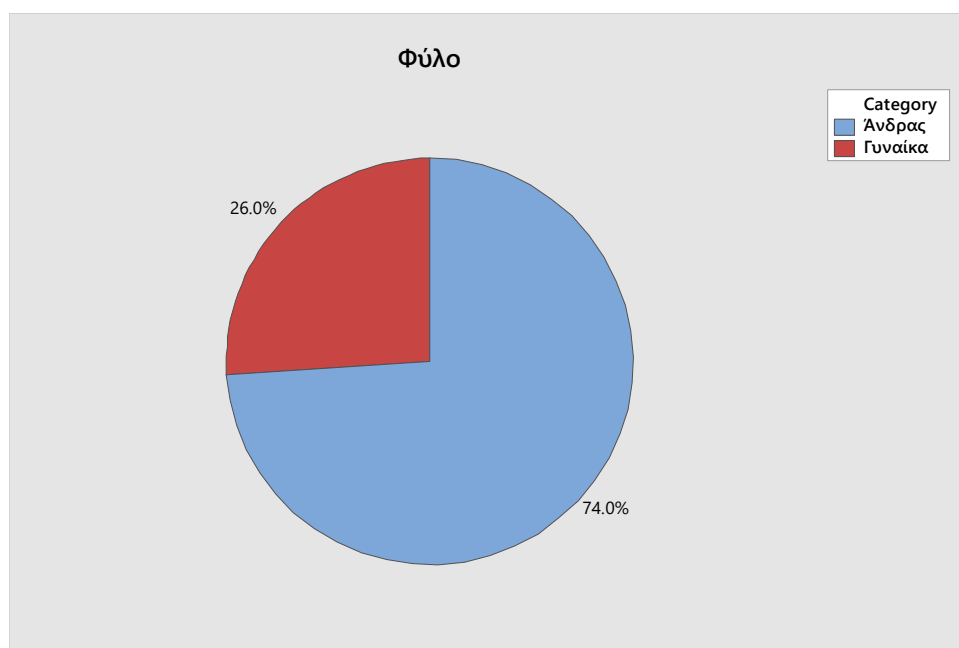
Παρακάτω γίνεται περιγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας αναλυτικά για κάθε ένα από τα τέσσερα τμήματα του Π.Δ.Μ. και στη συνέχεια ακολουθεί συγκεντρωτικά περιγραφή των αποτελεσμάτων για το σύνολο των αποφοίτων του Π.Δ.Μ.

3. Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

Στην παρούσα ενότητα πραγματοποιείται η περιγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν για το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών κατά τα έτη 2004-2019. Το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος είναι συνολικά 748, σύμφωνα με τα δεδομένα της Γραμματείας του Τμήματος, και οι 196 εξ αυτών συμμετείχαν στο δείγμα της μελέτης απορρόφησης. Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας, σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων από τις σπουδές τους στο Τμήμα, κατά τη χρονική περίοδο της αποφοίτησής τους έως την εύρεση απασχόλησης, την επαγγελματική τους κατάσταση κατά την περίοδο συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου καθώς και το τρέχον αντικείμενο απασχόλησης.

Αναλυτικότερα, μέσω της παρούσας μελέτης απορρόφησης καταγράφεται το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους έως σήμερα, το τρέχον αντικείμενο απασχόλησής τους και ο συσχετισμός του με το αντικείμενο σπουδών τους, εκτιμάται το ποσοστό των εργαζομένων και άνεργων αποφοίτων, διευρευνάται το επίπεδο αμοιβών τους σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους αλλά και το φύλο τους και τέλος προσδιορίζεται το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

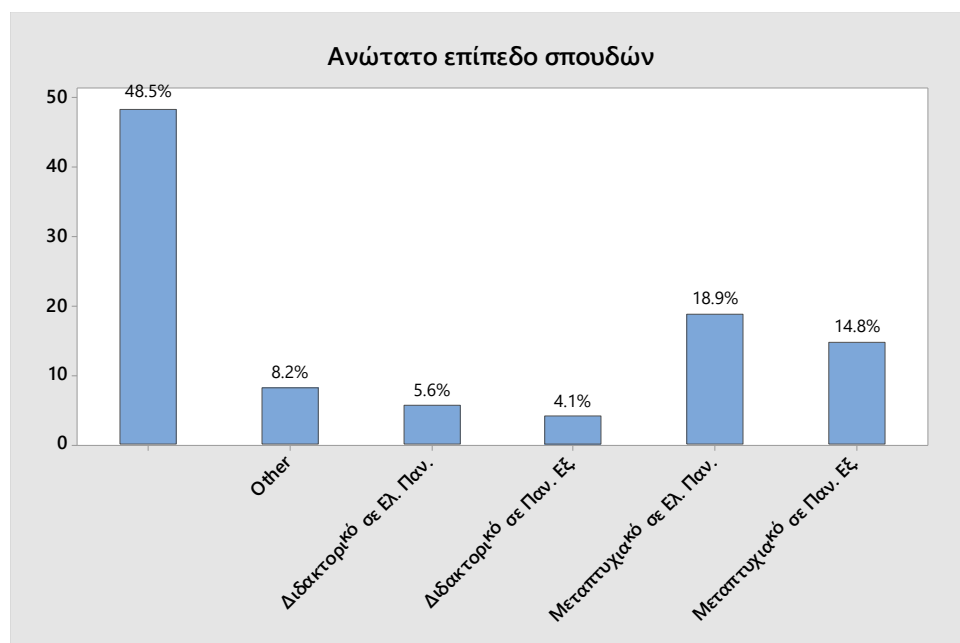
Στο Γράφημα 3.1 παρουσιάζεται αρχικά η κατανομή των αποφοίτων του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών σύμφωνα με το φύλο τους.



Γράφημα 3.1: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το Φύλο

Συνολικά από τους 196 συμμετέχοντες οι 145 (74%) είναι άνδρες και οι 51 (26%) είναι γυναίκες απόφοιτοι.

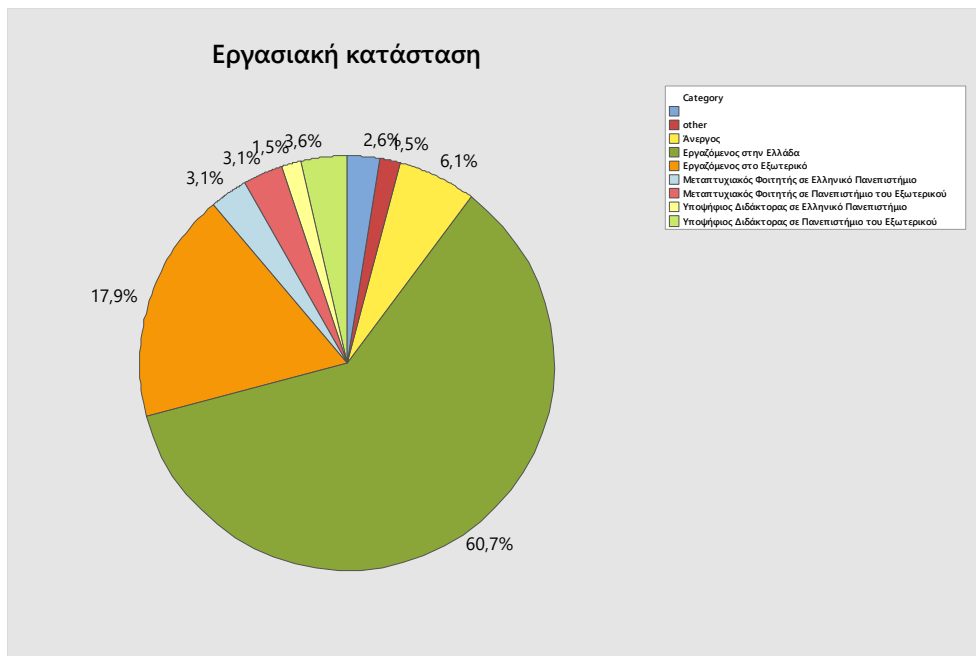
Στο Γράφημα 3.2, γίνεται αναφορά στο ανώτατο επίπεδο σπουδών που έχουν ολοκληρώσει ή έχουν σε εξέλιξη οι απόφοιτοι.



Γράφημα 3.2: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους

Σύμφωνα με την έρευνα, το 18.9% των αποφοίτων, συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο, ενώ το 14.8% συνέχισε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Επίσης, το 5.6% του δείγματος έχει ολοκληρώσει ή έχει σε εξέλιξη Διδακτορική διατριβή σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο ενώ το 4.1% σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Τέλος, το 8.2% των ερωτηθέντων απάντησαν ότι έχουν ολοκληρώσει άλλο πρόγραμμα εκπαίδευσης ενώ το 48.5% απάντησαν ότι έχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών.

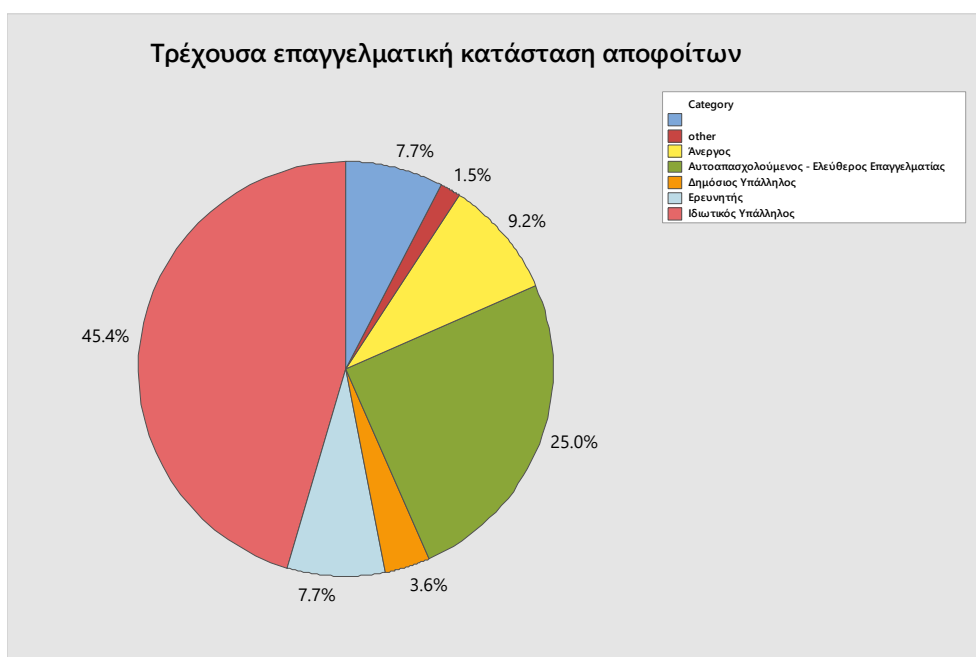
Στο Γράφημα 3.3 παρουσιάζεται η εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.



Γράφημα 3.3: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την εργασιακή κατάστασή τους

Από το Γράφημα 3.3, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι το 24.6% των αποφοίτων του τμήματος βρίσκεται στο εξωτερικό (το 17.9% ως εργαζόμενοι, το 3.1% ως μεταπτυχιακοί φοιτητές και το 3.6% ως υποψήφιοι διδάκτορες). Το γεγονός αυτό καταδεικνύει σε μεγάλο βαθμό το φαινόμενο της φυγής εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού στο εξωτερικό (brain drain) που είναι ιδιαίτερα έντονο τα τελευταία χρόνια και ειδικότερα στους νέους.

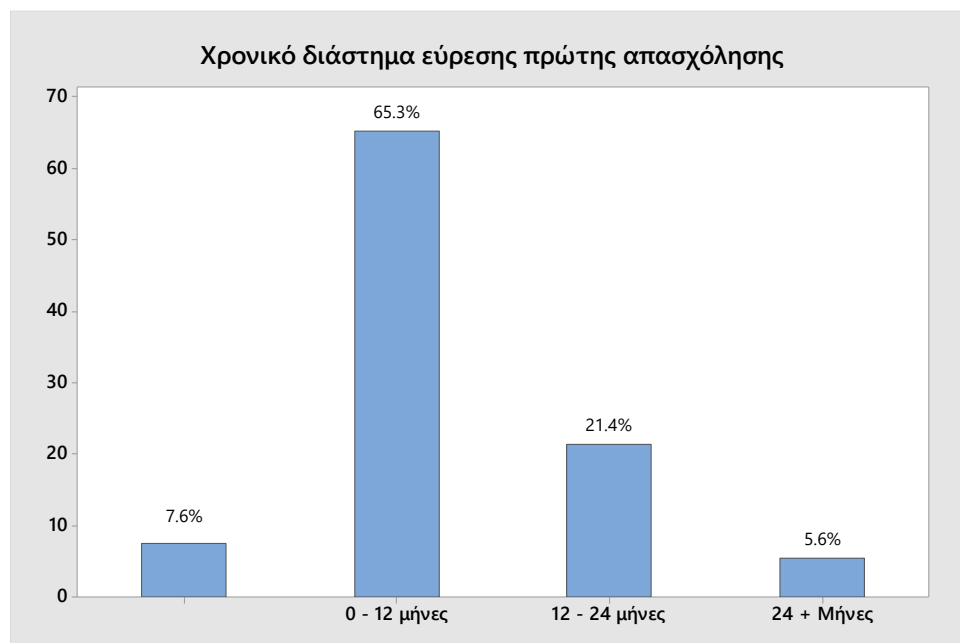
Στο Γράφημα 3.4 παρουσιάζεται η τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.



Γράφημα 3.4: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την τρέχουσα επαγγελματική κατάστασή τους

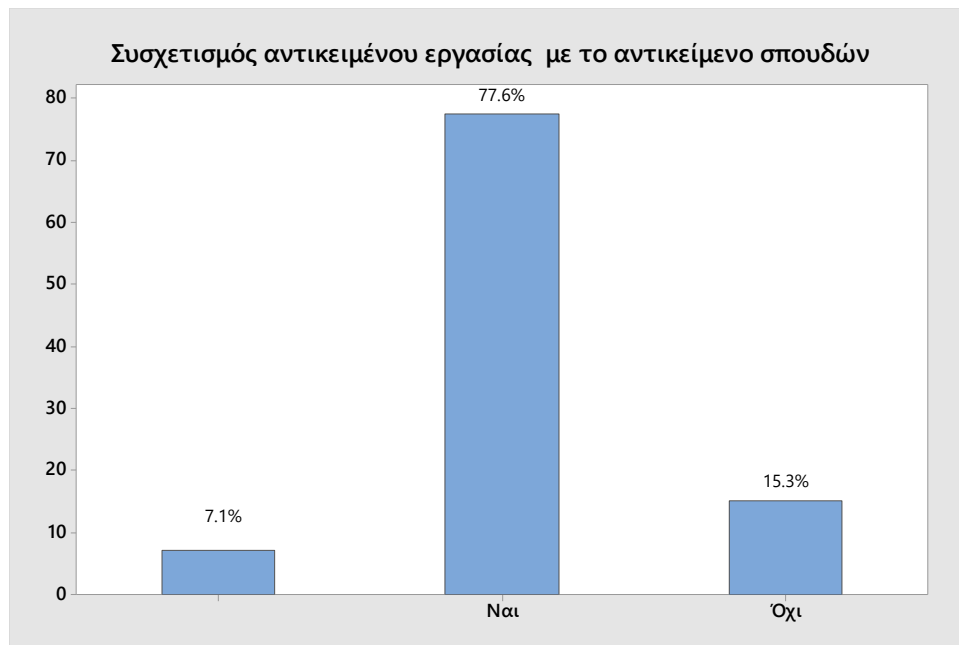
Παρατηρούμε, ότι το 45.4% των αποφοίτων εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα, το 25% είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, το 7.7% εργάζεται στον τομέα της έρευνας, ενώ μόλις το 3.6% είναι εργαζόμενοι στο Δημόσιο τομέα. Παρατηρούμε επίσης ότι ποσοστό 9.2% των αποφοίτων είναι άνεργοι.

Στο Γράφημα 3.5 παρουσιάζεται το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την αποφοίτηση μέχρι την εύρεση της πρώτης απασχόλησης. Το 65.3% των αποφοίτων βρήκε απασχόληση μέσα σε ένα έτος, το 21.4% βρήκε εργασία μέσα σε δύο έτη, ενώ μόλις το 5.6% χρειάστηκε πάνω από 2 έτη για την εύρεση πρώτης απασχόλησης.



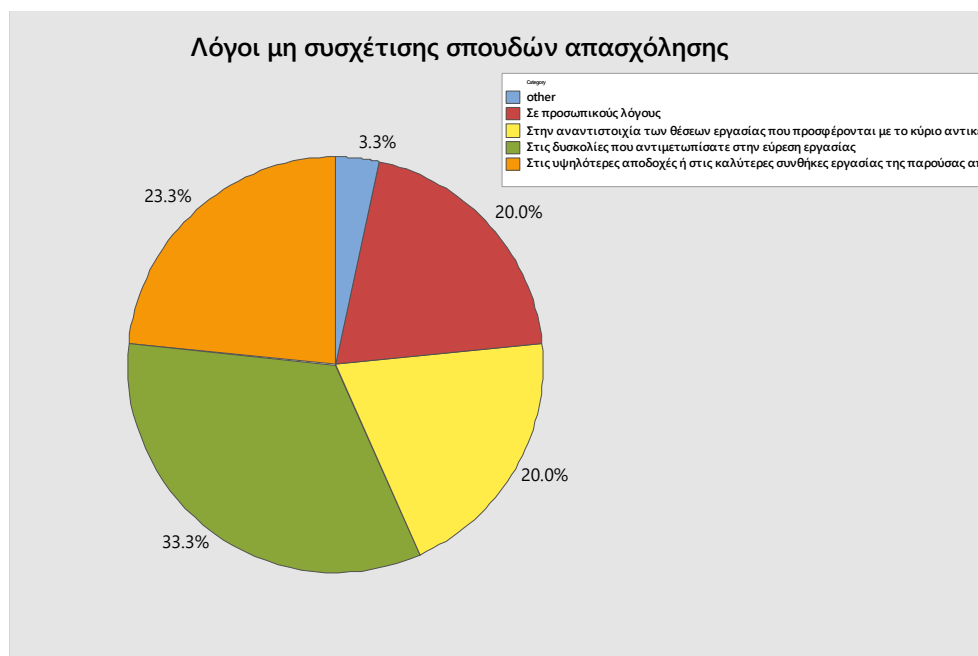
Γράφημα 3.5: Χρονικό διάστημα εύρεσης πρώτης απασχόλησης

Σύμφωνα με την έρευνα, στο Γράφημα 3.6, διαφαίνεται ότι το 77.6% των αποφοίτων εργάστηκε πρώτη φορά σε απασχόληση σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους ενώ το 15.3% εργάστηκε σε αντικείμενο που δε συσχετιζόταν με το αντικείμενο σπουδών τους.



Γράφημα 3.6: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας-αντικειμένου σπουδών

Στο Γράφημα 3.7, παρουσιάζονται αναλυτικά οι λόγοι μη συσχέτισης σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης των αποφοίτων που απάντησαν ότι το αντικείμενο εργασίας τους δεν είναι σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους, όπως αυτοί διαμορφώθηκαν με βάση το ερωτηματολόγιο.

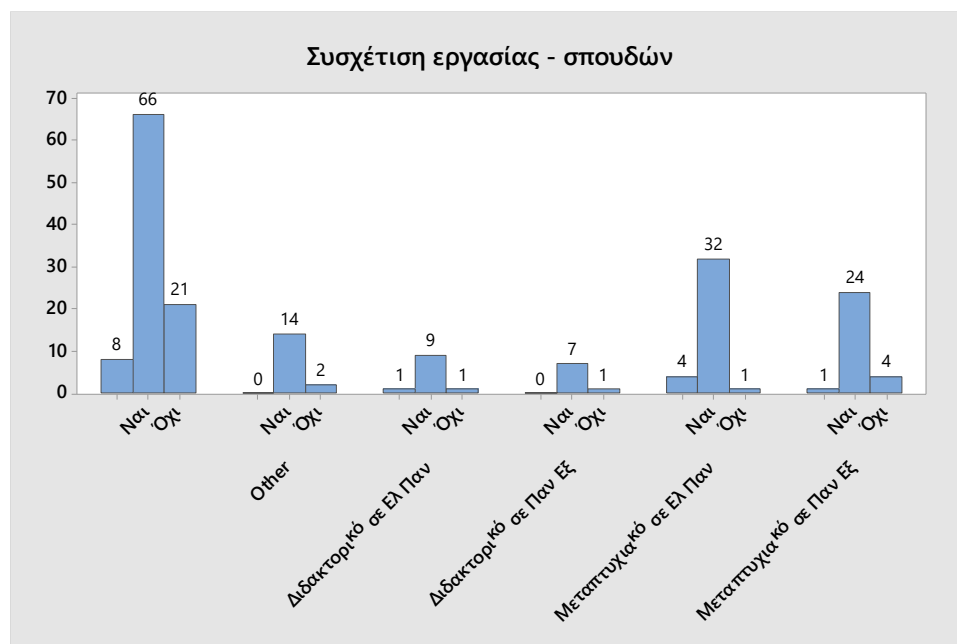


Γράφημα 3.7: Λόγοι μη συσχέτισης σπουδών – απασχόλησης

Ο κυριότερος λόγος, για τον οποίο οι απόφοιτοι δεν εργάζονται σε σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους εργασία, είναι γενικά η δυσκολία εξεύρεσης εργασίας (33.3%). Επιπλέον, το 23.3% δήλωσε ότι ο λόγος που εργάζονται σε μη σχετική εργασία είναι οι υψηλότερες αποδοχές ή οι καλύτερες συνθήκες της παρούσας απασχόλησής τους, ενώ το 20% των ερωτηθέντων απάντησε

ότι οφείλεται σε αναντιστοιχία των προσφερόμενων θέσεων σε σχέση με το κύριο αντικείμενο των σπουδών τους. Αξίζει να σημειώσουμε ότι επιπλέον 20% των αποφοίτων απάντησε ότι προσωπικοί λόγοι τους οδήγησαν σε μη σχετική, με το αντικείμενο σπουδών τους, εργασία.

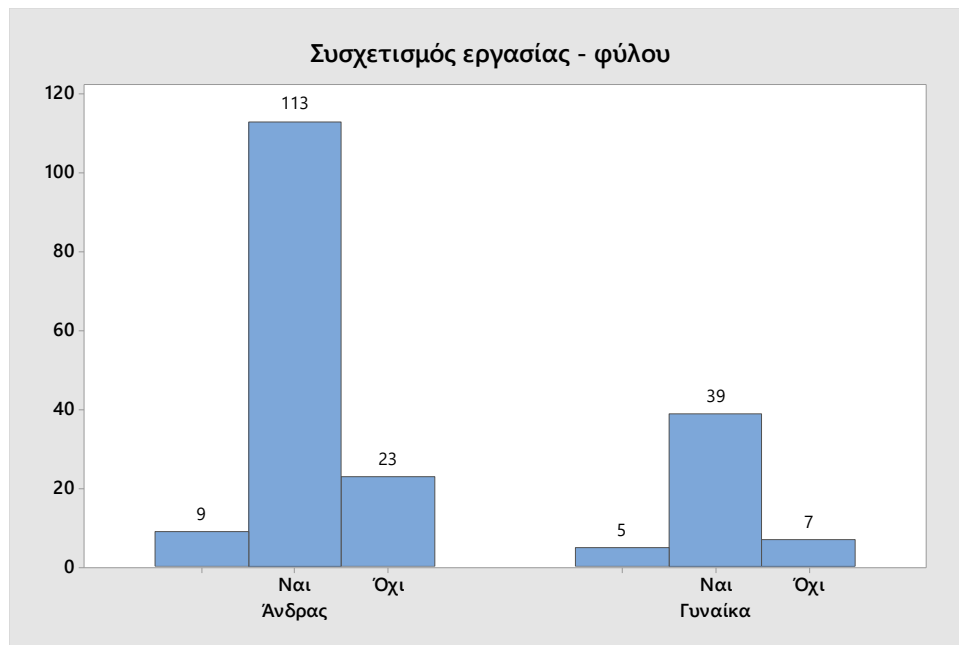
Στο Γράφημα 3.8 παρουσιάζεται η συσχέτιση του αντικειμένου εργασίας με το αντικείμενο σπουδών των αποφοίτων σε σχέση με το επίπεδο σπουδών.



Γράφημα 3.8: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας – αντικειμένου σπουδών σε σχέση με το επίπεδο σπουδών

Παρατηρούμε ότι το 69% των αποφοίτων, κατόχων μόνο του βασικού τίτλου σπουδών, έχουν εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους ενώ για το 22% αυτών, η απασχόλησή τους δεν είναι σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Επιπλέον, σύμφωνα με το Γράφημα 3.8, το 85% των αποφοίτων, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιπλέον μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές, απασχολείται σε εργασία σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ μόλις στο 9% αυτών των αποφοίτων η απασχόλησή τους είναι μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Παρατηρείται, δηλαδή, ότι οι απόφοιτοι που έχουν συνεχίσει τις σπουδές τους μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να απασχοληθούν σε εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους.

Στο Γράφημα 3.9 παρουσιάζεται η συσχέτιση του αντικειμένου εργασίας με το αντικείμενο σπουδών σε σχέση με το φύλο των αποφοίτων.



Γράφημα 3.9: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας – αντικειμένου σπουδών σε σχέση με το φύλο

Σύμφωνα με το Γράφημα 3.9, δεν παρατηρείται κάποια σημαντική διαφορά στο ποσοστό των αποφοίτων ανδρών και των αποφοίτων γυναικών που απασχολούνται σε σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους εργασία. Συγκεκριμένα, το 78% των ανδρών και το 76% των γυναικών αποφοίτων του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Π.Δ.Μ. απάντησε ότι εργάζεται σε σχετική με το αντικείμενο σπουδών του εργασία.

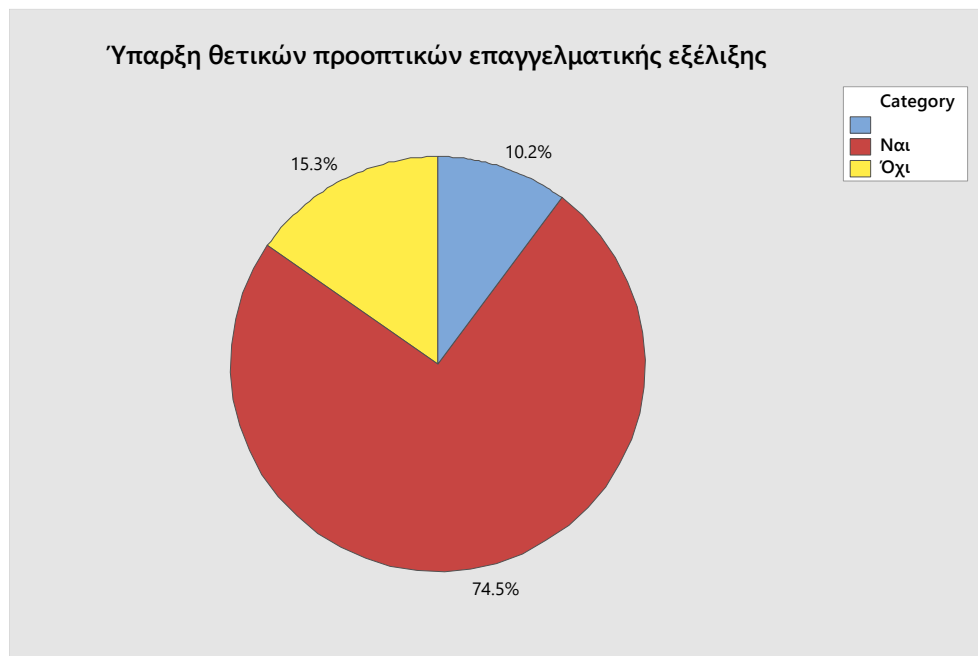
Στο Γράφημα 3.10, παρουσιάζεται το επίπεδο ικανοποίησης των αποφοίτων από την παρούσα θέση εργασίας τους.



Γράφημα 3.10: Επίπεδο ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόληση

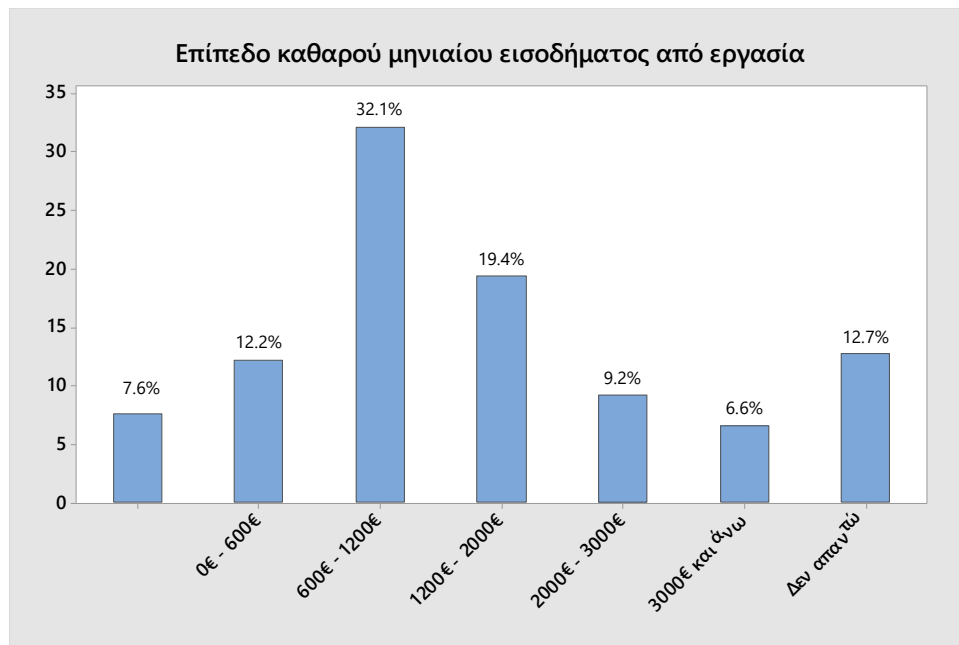
Παρατηρείται ότι το 51% των αποφοίτων είναι πολύ ως πλήρως ικανοποιημένοι από την τρέχουσα εργασία τους, το 20.4% δηλώνει μέτριο βαθμό ικανοποίησης, ενώ το 20.9% παρουσιάζει χαμηλό βαθμό ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόλησή του.

Σύμφωνα με το Γράφημα 3.11, το 74.5% των αποφοίτων πιστεύει πως υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης, ενώ το 15.3% θεωρεί ως αρνητικές τις προοπτικές εξέλιξής του.



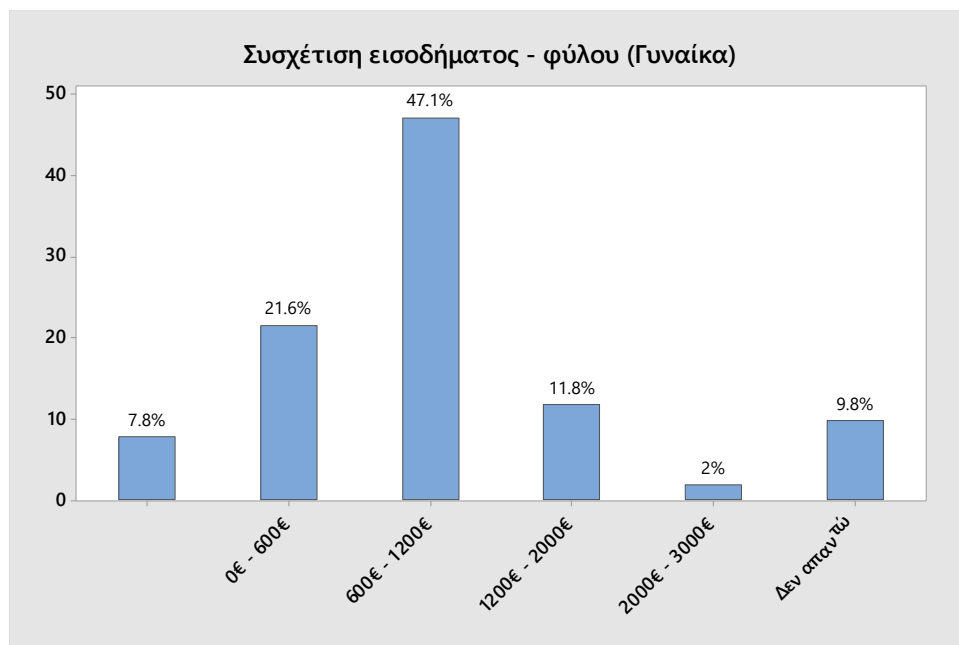
Γράφημα 3.11: Υπαρξη θετικών προοπτικών επαγγελματικής εξέλιξης

Το Γράφημα 3.12 παρουσιάζει το μεγαλύτερο ποσοστό (32.1%) των αποφοίτων να αμείβεται μεταξύ 600 €-1200 € μηνιαίως, το 19.4% των αποφοίτων αμείβεται με 1200 €-2000 €, ενώ ποσοστό μόλις 15.8% αμείβεται με ποσό άνω των 2000 €.

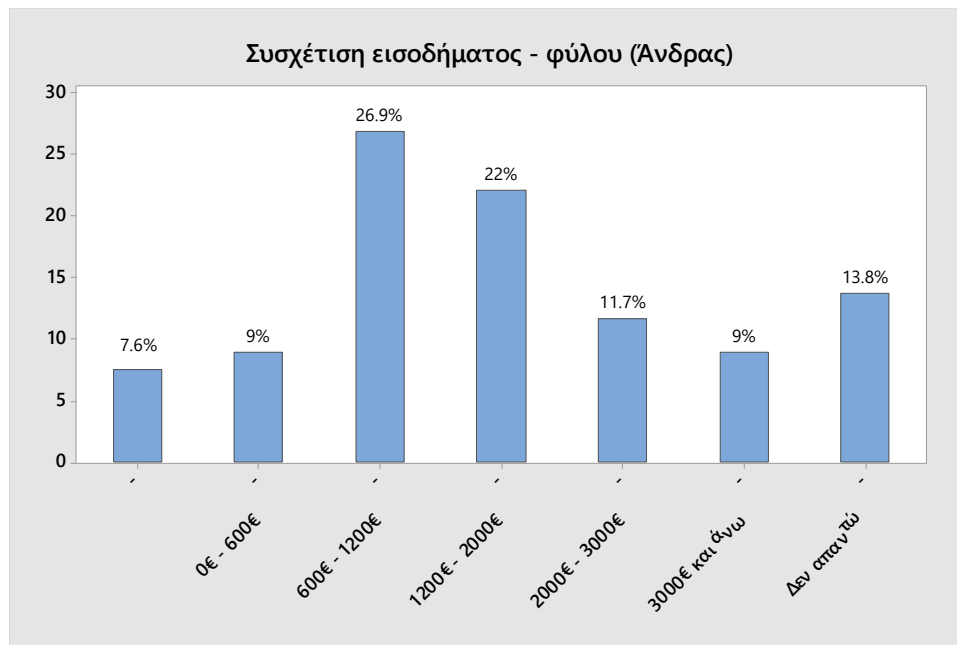


Γράφημα 3.12: Επίπεδο καθαρού μηνιαίου εισοδήματος από εργασία

Τα Γραφήματα 3.13 και 3.14 παρουσιάζουν τη συσχέτιση του μηνιαίου εισοδήματος με το φύλο.



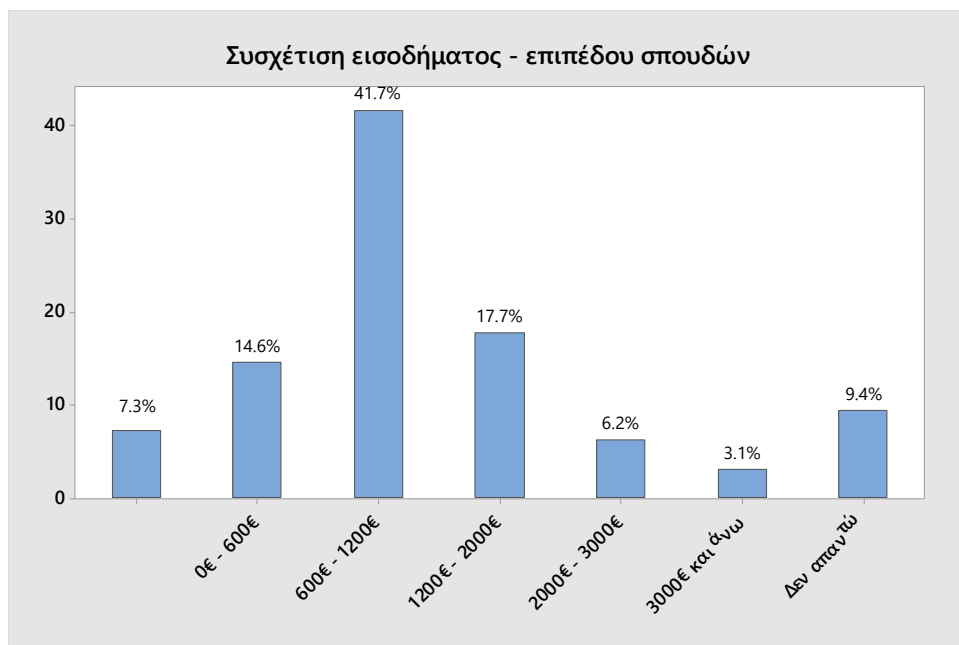
Γράφημα 3.13: Συσχέτιση εισοδήματος - φύλου (Γυναίκα)



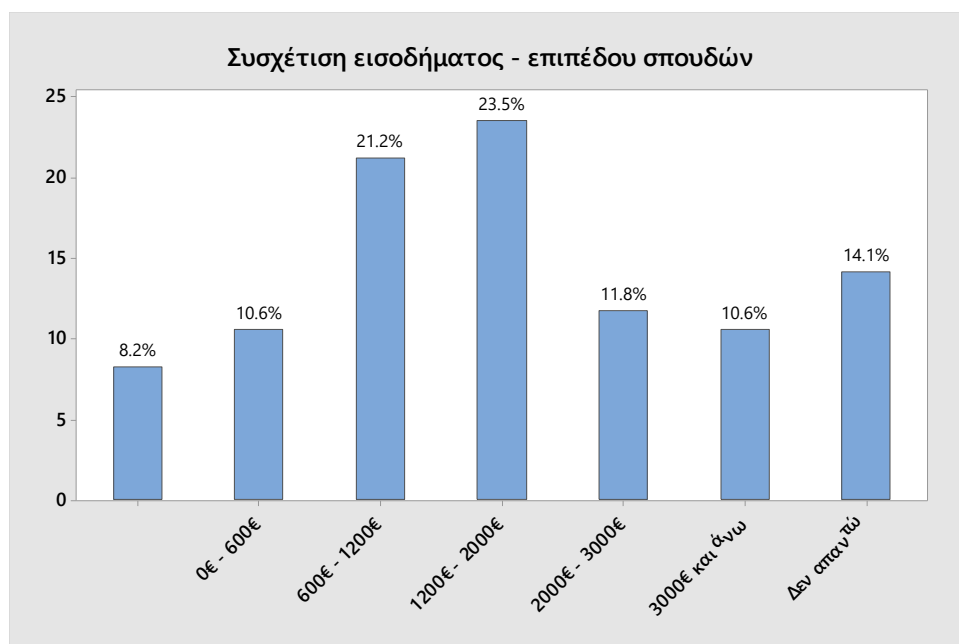
Γράφημα 3.14: Συσχέτιση εισοδήματος - φύλου (Άνδρας)

Από τα Γραφήματα 3.13 και 3.14, παρατηρείται σημαντική διαφορά στο επίπεδο αμοιβών μεταξύ των δύο φύλων. Συγκεκριμένα, το 47.1% των γυναικών αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα αμείβεται με 600 € -1200 €, ενώ μόλις το 13.8% αμείβεται με 1200 € και άνω. Αντίθετα, το 26.9% των ανδρών αποφοίτων αμείβεται με 600 € - 1200 €, ενώ το 42.7% αυτών, αμείβεται με 1200 € και άνω. Σημειώνεται ότι η μισθολογική διαφορά που παρατηρείται δε συνάδει καταρχάς με τα αποτελέσματα του Γραφήματος 3.9, όπου δεν είχε προκύψει καμία πρακτικά διαφορά μεταξύ των δύο φύλων όσον αφορά το ποσοστό των αποφοίτων που απασχολούνται σε σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους εργασία.

Προκειμένου να διερευνηθεί τυχόν συσχέτιση του μηνιαίου εισοδήματος των αποφοίτων σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους, στο Γράφημα 3.15 παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν αποκτήσει μόνο το βασικό τίτλο σπουδών, ενώ στο Γράφημα 3.16, παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές σπουδές ή και Διδακτορικό Δίπλωμα.



Γράφημα 3.15: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Βασικός τίτλος σπουδών)



Γράφημα 3.16: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό Δίπλωμα)

Από τα Γραφήματα 3.15 και 3.16 είναι εμφανής η μισθολογική διαφορά μεταξύ των αποφοίτων που κατέχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών και αυτών που κατέχουν Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό δίπλωμα. Συγκεκριμένα, από το Γράφημα 3.15 διαφαίνεται ότι, μεταξύ των κατόχων βασικού τίτλου σπουδών και μόνο, το 41.7% των αποφοίτων αμείβεται με 600 € - 1200 €, το 27% των αποφοίτων αμείβεται με ποσό 1200 € και άνω και το 14.6% αυτών αμείβεται με ποσό μικρότερο των 600 €. Ενώ από το Γράφημα 3.16 διαφαίνεται ότι, μεταξύ των κατόχων μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού τίτλου σπουδών, μόλις το 21.2% των αποφοίτων αμείβεται με 600 € - 1200 €,

το 45.9% των αποφοίτων αμείβεται με ποσό 1200 € και άνω, ενώ μόλις το 10.6% αυτών αμείβεται με ποσό μικρότερο των 600 €.

Τα Γραφήματα 3.17 έως 3.21 αποτυπώνουν την άποψη των αποφοίτων για διάφορες παραμέτρους που συνδέονται με τις σπουδές τους, όπως η ποιότητα του Οδηγού Σπουδών, των πανεπιστημιακών παραδόσεων και των συγγραμμάτων, ο βαθμός σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και ο βαθμός αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο εργασιακό τους περιβάλλον.



Γράφημα 3.17: Ικανοποίηση από τη δομή του Οδηγού σπουδών

Σύμφωνα με το Γράφημα 3.17, το 57.1% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από τη δομή του Οδηγού σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το 22.2% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 17.5% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



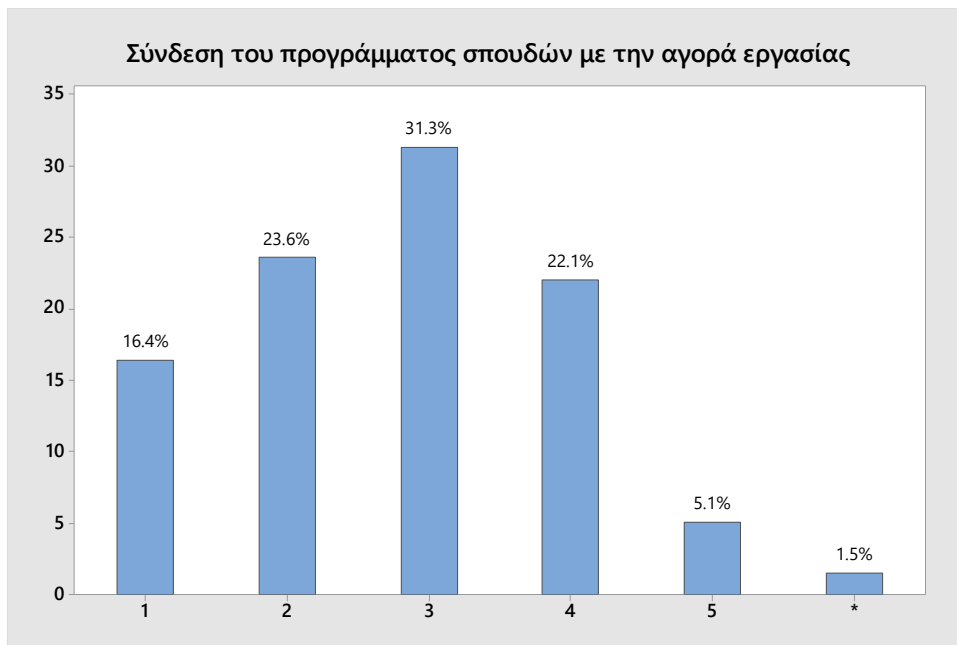
Γράφημα 3.18: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων

Σύμφωνα με το Γράφημα 3.18, το 55.5% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων, το 27% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 14.3% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



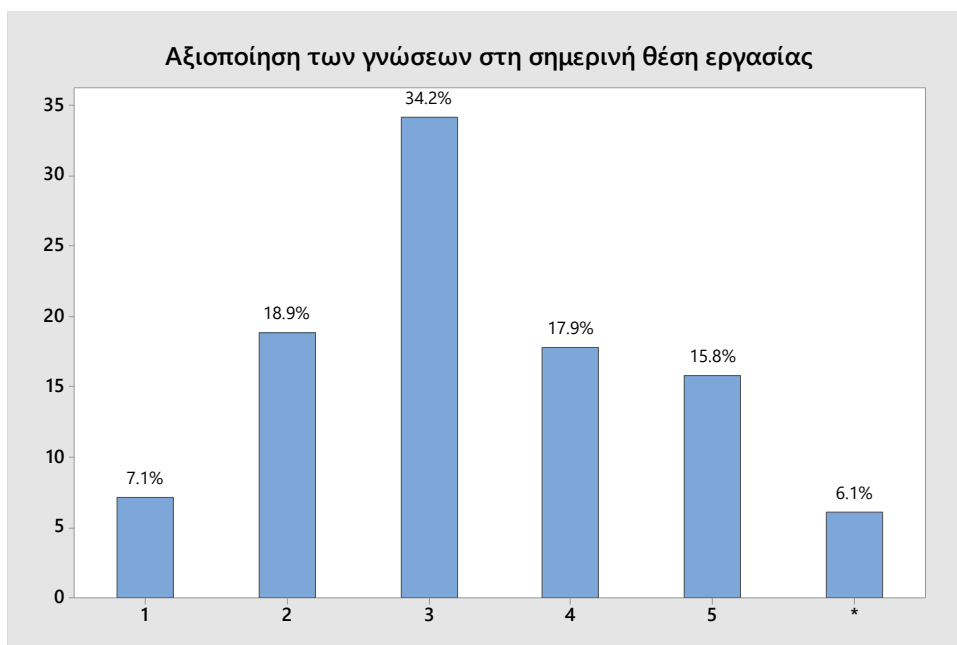
Γράφημα 3.19: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών συγγραμμάτων

Σύμφωνα με το Γράφημα 3.19, το 58.7% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των συγγραμμάτων, το 20.6% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 17.4% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 3.20: Άποψη για τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας

Στο Γράφημα 3.20, το 27.2% των αποφοίτων δήλωσε θετική ή πολύ θετική άποψη από τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας, το 31.3% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 40% των αποφοίτων είχε αρνητική άποψη.



Γράφημα 3.21: Ικανοποίηση από την αξιοποίηση των γνώσεων στη σημερινή θέση εργασίας

Τέλος στο Γράφημα 3.21, το 33.7% των αποφοίτων δήλωσε ότι υπάρχει μεγάλος βαθμός σύνδεσης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη φοίτησή τους στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με την τρέχουσα απασχόλησή τους, το 34.2% δήλωσε ότι

υπάρχει μέτρια σύνδεση, ενώ το 26% των αποφοίτων δήλωσε ότι δεν υπάρχει ιδιαίτερη σύνδεση.

Στον Πίνακα 3.1 συνοψίζονται τα αποτελέσματα των Γραφημάτων 3.17 έως 3.21 και παρουσιάζεται συγκεντρωτικά ο μέσος όρος των απαντήσεων που έδωσαν οι απόφοιτοι όσον αφορά το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη δομή του Οδηγού Σπουδών, την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και το βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τρέχουσα απασχόλησή τους.

Παράμετρος	Μέση τιμή απαντήσεων	Τυπική απόκλιση απαντήσεων
Οδηγός Σπουδών	3.54	0.7956
Πανεπιστημιακές παραδόσεις	3.62	0.8802
Συγγράμματα	3.69	0.9589
Σύνδεση με αγορά εργασίας	2.76	1.1337
Αξιοποίηση γνώσεων	3.17	1.1604

Πίνακας 3.1: Αξιολόγηση διαφόρων παραμέτρων που σχετίζονται με τις σπουδές

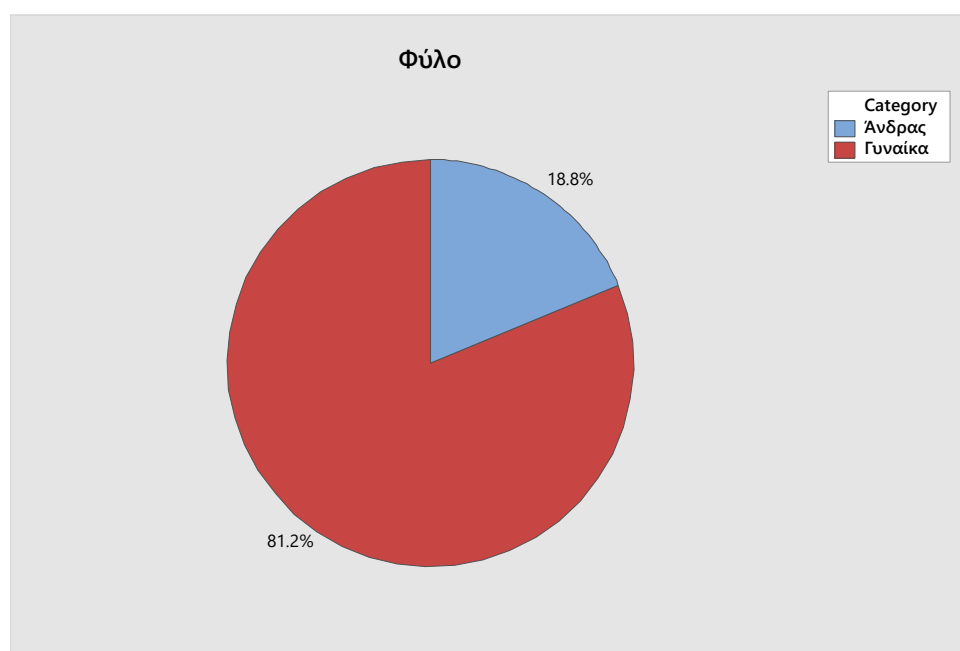
Σύμφωνα με τον Πίνακα 3.1 οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι γενικά ικανοποιημένοι από τη δομή του Οδηγού Σπουδών και την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, καθώς ο μέσος όρος των απαντήσεών τους είναι μεγαλύτερος του 3, ενώ αξιολογούν κάπως χαμηλότερα τον βαθμό σύνδεσης του προγράμματος σπουδών του τμήματος με την αγορά εργασίας και τον βαθμό αξιοποίησης των γνώσεών τους στην τρέχουσα εργασία τους.

4. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Στην παρούσα ενότητα πραγματοποιείται η περιγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν για το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης κατά τα έτη 1997-2019. Το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος είναι συνολικά 1.954, σύμφωνα με τα δεδομένα της Γραμματείας του Τμήματος, και οι 133 εξ αυτών συμμετείχαν στο δείγμα της μελέτης απορρόφησης. Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας, σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων από τις σπουδές τους στο Τμήμα, κατά τη χρονική περίοδο της αποφοίτησής τους έως την εύρεση απασχόλησης, την επαγγελματική τους κατάσταση κατά την περίοδο συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου καθώς και το τρέχον αντικείμενο απασχόλησης.

Αναλυτικότερα, μέσω της παρούσας μελέτης απορρόφησης καταγράφεται το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους έως σήμερα, το τρέχον αντικείμενο απασχόλησής τους και ο συσχετισμός του με το αντικείμενο σπουδών τους, εκτιμάται το ποσοστό των εργαζομένων και άνεργων αποφοίτων, διερευνάται το επίπεδο αμοιβών τους σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους αλλά και το φύλο τους και τέλος προσδιορίζεται το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

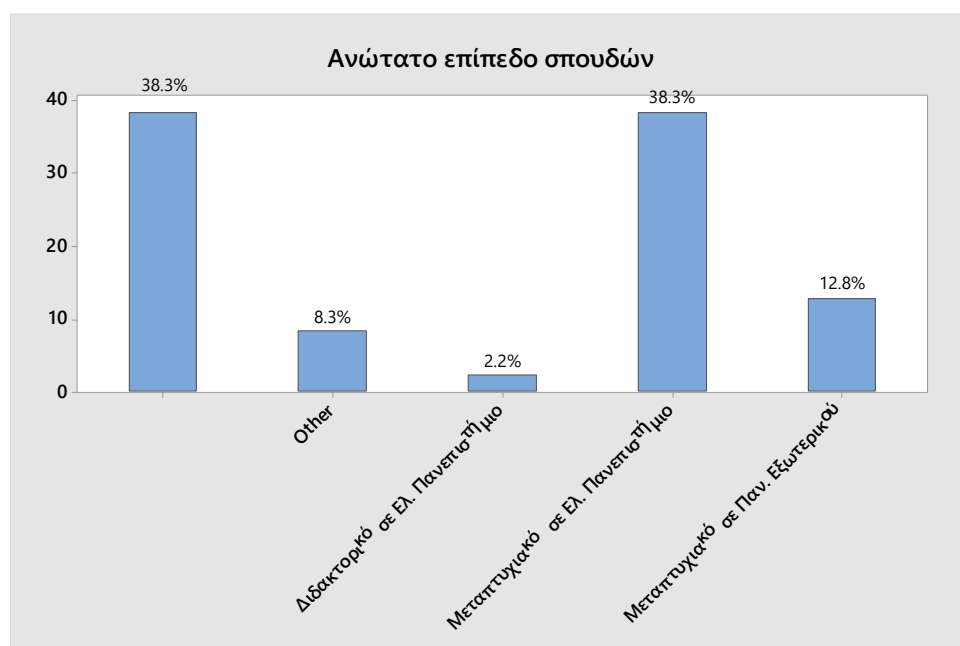
Στο Γράφημα 4.1 παρουσιάζεται αρχικά η κατανομή των αποφοίτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης σύμφωνα με το φύλο τους.



Γράφημα 4.1: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το Φύλο

Συνολικά από τους 133 συμμετέχοντες οι 108 (81.2%) είναι γυναίκες και οι 25 (18.8%) είναι άνδρες απόφοιτοι.

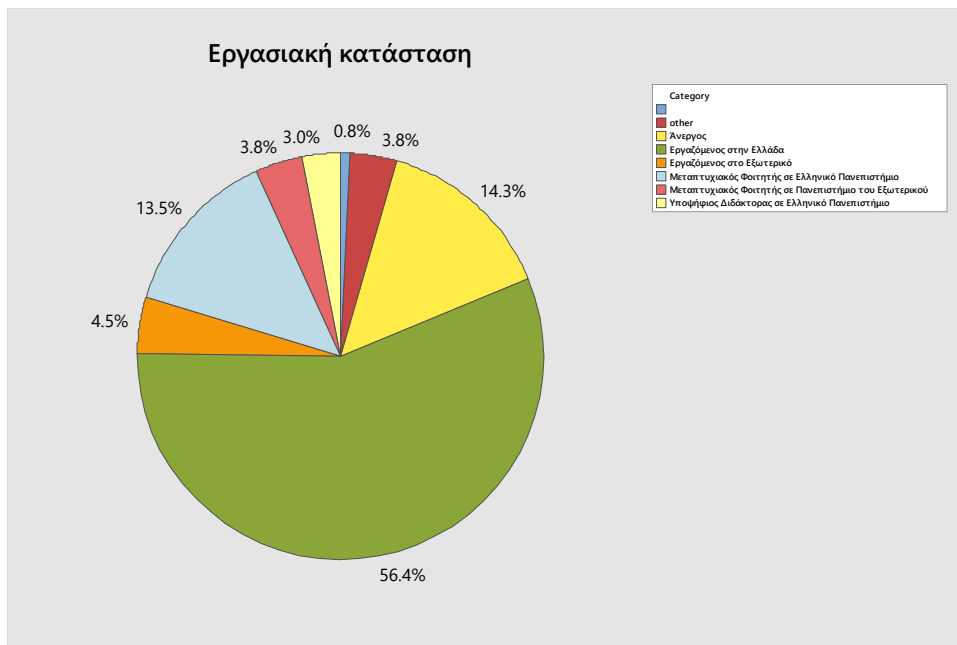
Στο Γράφημα 4.2, γίνεται αναφορά στο ανώτατο επίπεδο σπουδών που έχουν ολοκληρώσει ή έχουν σε εξέλιξη οι απόφοιτοι.



Γράφημα 4.2: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους

Σύμφωνα με την έρευνα, το 38.3% των αποφοίτων, συνέχισε τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο, ενώ το 12.8% συνέχισε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Επίσης, μόνο το 2.2% του δείγματος έχει ολοκληρώσει ή έχει σε εξέλιξη Διδακτορική διατριβή. Τέλος, το 8.3% των ερωτηθέντων απάντησαν ότι έχουν ολοκληρώσει άλλο πρόγραμμα εκπαίδευσης ενώ το 38.3% απάντησαν ότι έχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών.

Στο Γράφημα 4.3 παρουσιάζεται η εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.



Γράφημα 4.3: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την εργασιακή κατάστασή τους

Από το Γράφημα 4.3, ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι το μόλις 8.3% των αποφοίτων του τμήματος βρίσκεται εξωτερικό (το 4.5 % ως εργαζόμενοι και 3.8% ως μεταπτυχιακοί φοιτητές). Το γεγονός αυτό καταδεικνύει ότι οι απόφοιτοι του τμήματος δεν αναζητούν ιδιαίτερα εργασία εκτός Ελλάδας.

Στο Γράφημα 4.4 παρουσιάζεται η τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

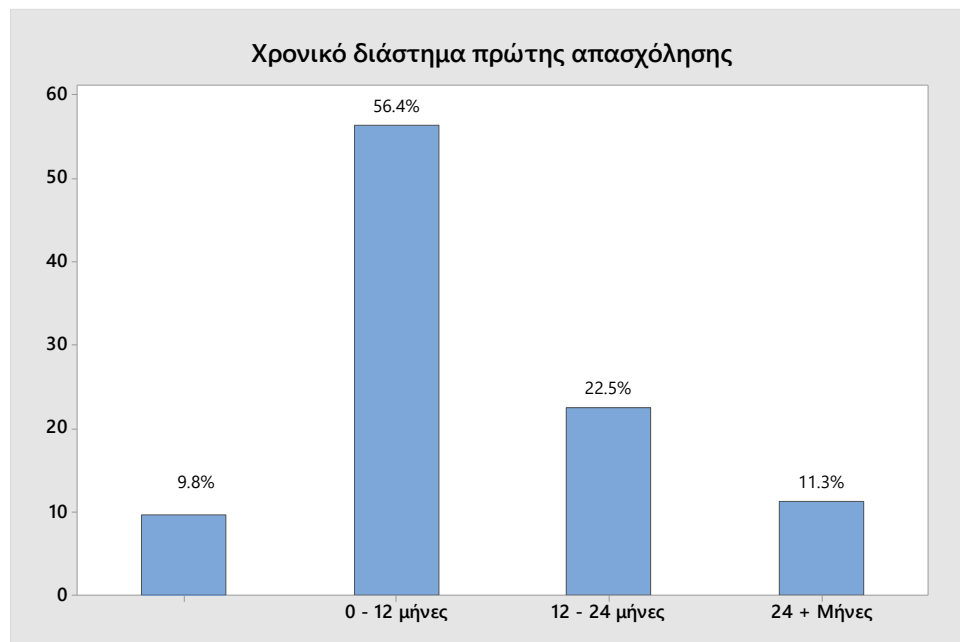


Γράφημα 4.4: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την τρέχουσα επαγγελματική κατάστασή τους

Παρατηρούμε, ότι το 28.6% των αποφοίτων εργάζεται στον δημόσιο τομέα, το 25.6% εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα, το 6.8% είναι ελεύθεροι

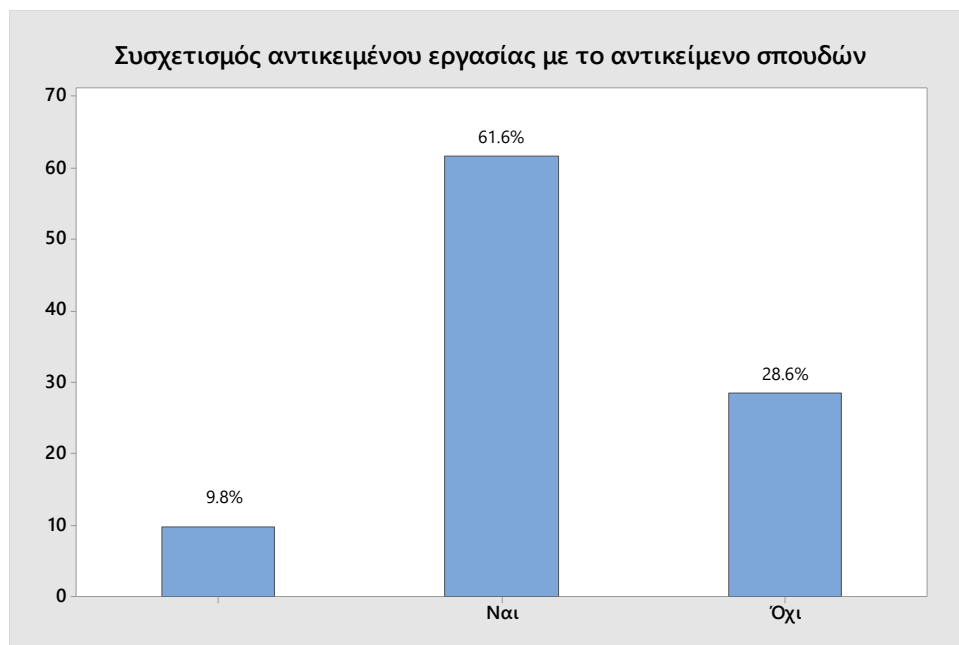
επαγγελματίες, το 4.5% ασχολούνται με την έρευνα, ενώ το 32.3% των αποφοίτων είναι άνεργοι.

Στο Γράφημα 4.5 παρουσιάζεται το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την αποφοίτηση μέχρι την εύρεση της πρώτης απασχόλησης. Το 56.4% των αποφοίτων βρήκε απασχόληση μέσα σε ένα έτος, το 22.5% βρήκε εργασία μέσα σε δύο έτη, ενώ μόλις το 11.3% χρειάστηκε πάνω από 2 έτη για την εύρεση πρώτης απασχόλησης.



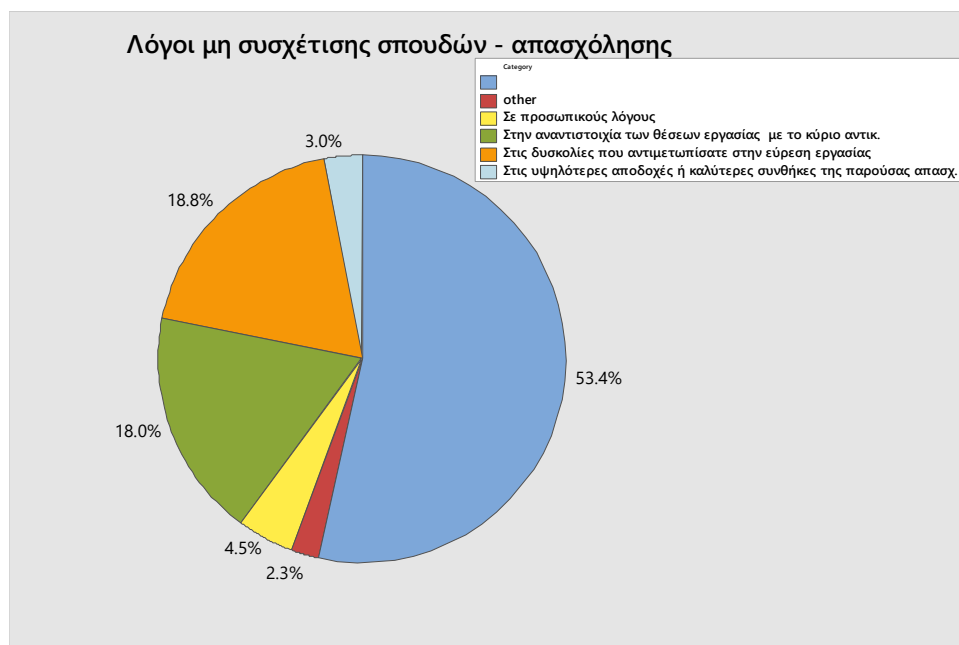
Γράφημα 4.5: Χρονικό διάστημα εύρεσης πρώτης απασχόλησης

Σύμφωνα με την έρευνα, στο Γράφημα 4.6, διαφαίνεται ότι το 61.6% των αποφοίτων εργάστηκε πρώτη φορά σε απασχόληση σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ το 28.6% εργάστηκε σε αντικείμενο που δε συσχετιζόταν με το αντικείμενο σπουδών τους. Ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, που η εργασία τους δεν συσχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους, σε συνδυασμό με τους αποφοίτους που δεν απάντησαν στην ερώτηση, ανέρχεται σχεδόν σε ποσοστό 40% του συνόλου των αποφοίτων του Τμήματος.



Γράφημα 4.6: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας-αντικειμένου σπουδών

Στο Γράφημα 4.7, παρουσιάζονται αναλυτικά οι λόγοι μη συσχέτισης σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης των αποφοίτων, που απάντησαν ότι το αντικείμενο εργασίας τους δεν είναι σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους, όπως αυτοί διαμορφώθηκαν με βάση το ερωτηματολόγιο.

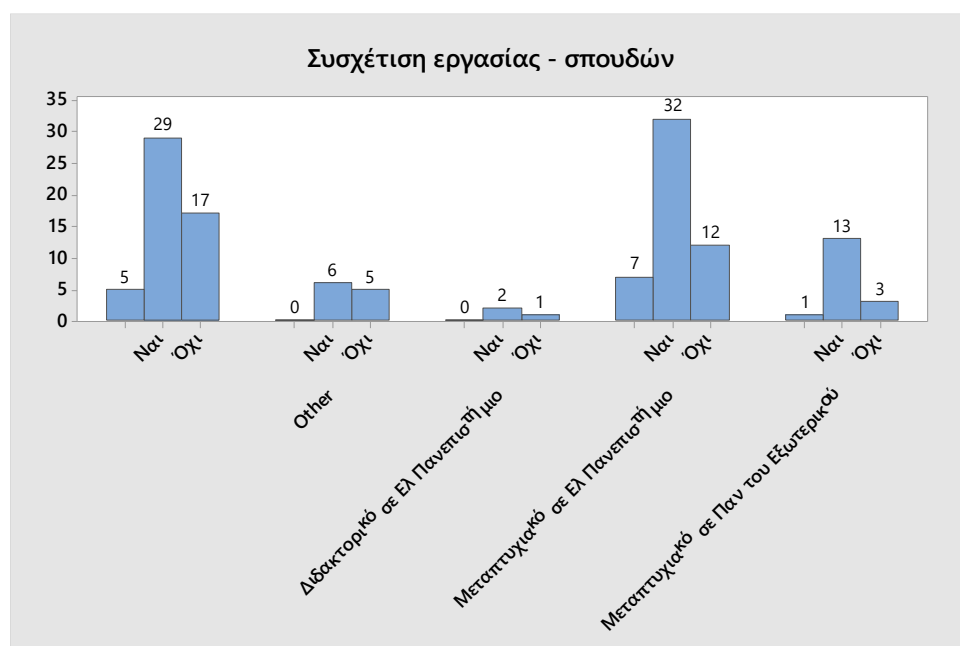


Γράφημα 4.7: Λόγοι μη συσχέτισης σπουδών – απασχόλησης

Ο κυριότερος λόγος, για τον οποίο οι απόφοιτοι δεν εργάζονται σε σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους εργασία, είναι γενικά η δυσκολία εξεύρεσης εργασίας (18.8%). Επιπλέον, το 18% δήλωσε ότι ο λόγος που εργάζονται σε μη σχετική εργασία είναι η αναντιστοιχία των θέσεων εργασίας με το κύριο αντικείμενο των σπουδών τους και μόλις το 3% των ερωτηθέντων απάντησε

ότι οφείλεται στις υψηλότερες αποδοχές της παρούσας απασχόλησης και το 4.5% απάντησε ότι οφείλεται σε προσωπικούς λόγους.

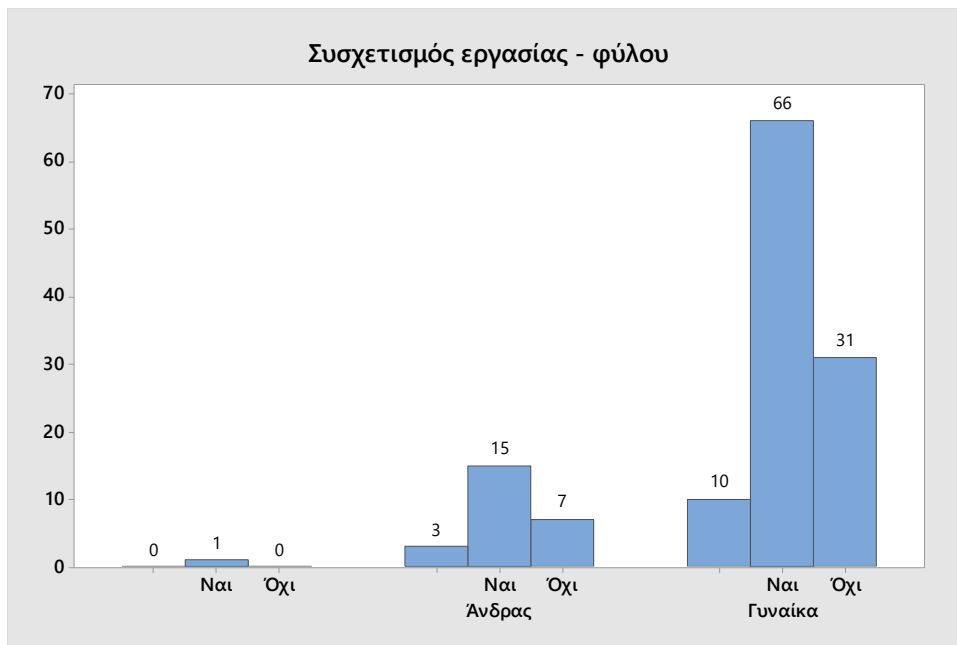
Στο Γράφημα 4.8 παρουσιάζεται η συσχέτιση του αντικειμένου εργασίας με το αντικείμενο σπουδών των αποφοίτων.



Γράφημα 4.8: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας – αντικειμένου σπουδών σε σχέση με το επίπεδο σπουδών

Παρατηρούμε ότι το 56.9% των αποφοίτων, κατόχων μόνο του βασικού τίτλου σπουδών, έχουν εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους ενώ για το 33.3% αυτών, η απασχόλησή τους δεν είναι σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Επιπλέον, σύμφωνα με το Γράφημα 8, το 66.2% των αποφοίτων, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιπλέον μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές, απασχολείται σε εργασία σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ μόλις στο 22.5% αυτών των αποφοίτων η απασχόλησή τους είναι μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Παρατηρείται, δηλαδή, ότι οι απόφοιτοι που έχουν συνεχίσει τις σπουδές τους, μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου, έχουν ελαφρώς μεγαλύτερη πιθανότητα να απασχοληθούν σε εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους.

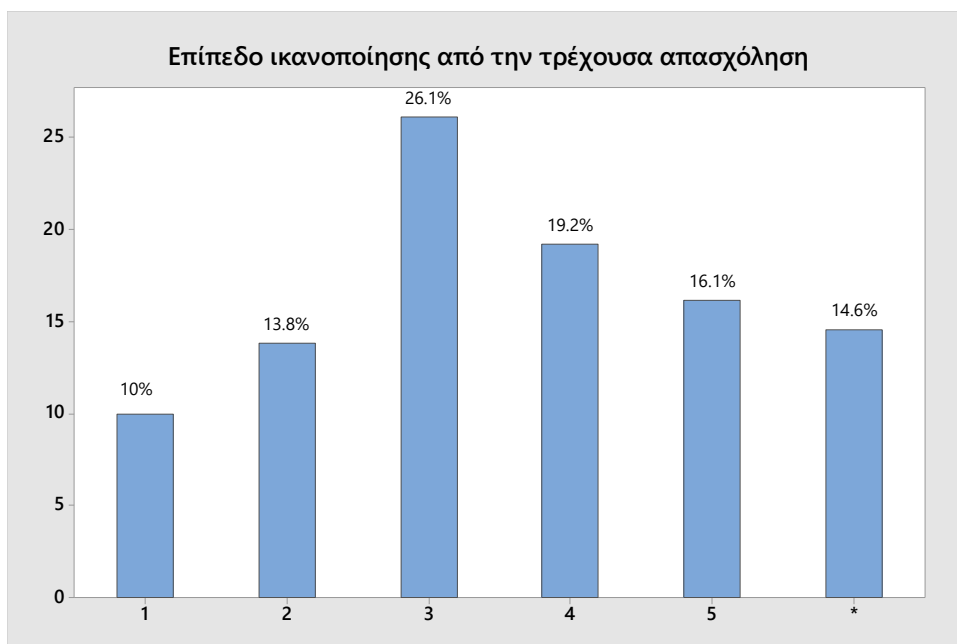
Στο Γράφημα 4.9 παρουσιάζεται η συσχέτιση του αντικειμένου εργασίας με το αντικείμενο σπουδών σε σχέση με το φύλο των αποφοίτων.



Γράφημα 4.9: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας – αντικειμένου σπουδών σε σχέση με το φύλο

Σύμφωνα με το Γράφημα 4.9, δεν παρατηρείται κάποια σημαντική διαφορά στο ποσοστό των αποφοίτων ανδρών και των αποφοίτων γυναικών που απασχολούνται σε σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους εργασία. Συγκεκριμένα, το 60% των ανδρών και το 62% των γυναικών αποφοίτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης του Π.Δ.Μ. απάντησε ότι εργάζεται σε σχετική με το αντικείμενο σπουδών του εργασία.

Στο Γράφημα 4.10, παρουσιάζεται το επίπεδο ικανοποίησης των αποφοίτων από την παρούσα θέση εργασίας τους.



Γράφημα 4.10: Επίπεδο ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόληση

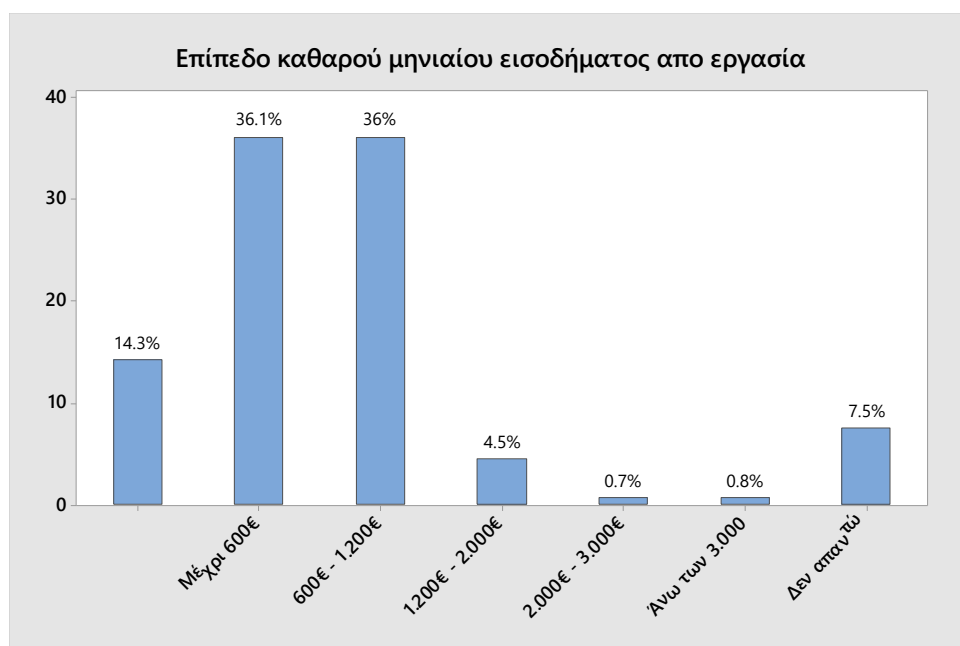
Παρατηρείται ότι το 35.3% των αποφοίτων είναι πολύ έως πλήρως ικανοποιημένοι από την τρέχουσα εργασία τους, το 26.1% δηλώνει μέτριο βαθμό ικανοποίησης, ενώ το 23.8% παρουσιάζει χαμηλό βαθμό ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόλησή του.

Σύμφωνα με το Γράφημα 4.11, είναι αξιοσημείωτο το γεγονός το 48.9% των αποφοίτων πιστεύει πως δεν υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης, ενώ μόλις το 30.1% θεωρεί ως θετικές τις προοπτικές εξέλιξής του.



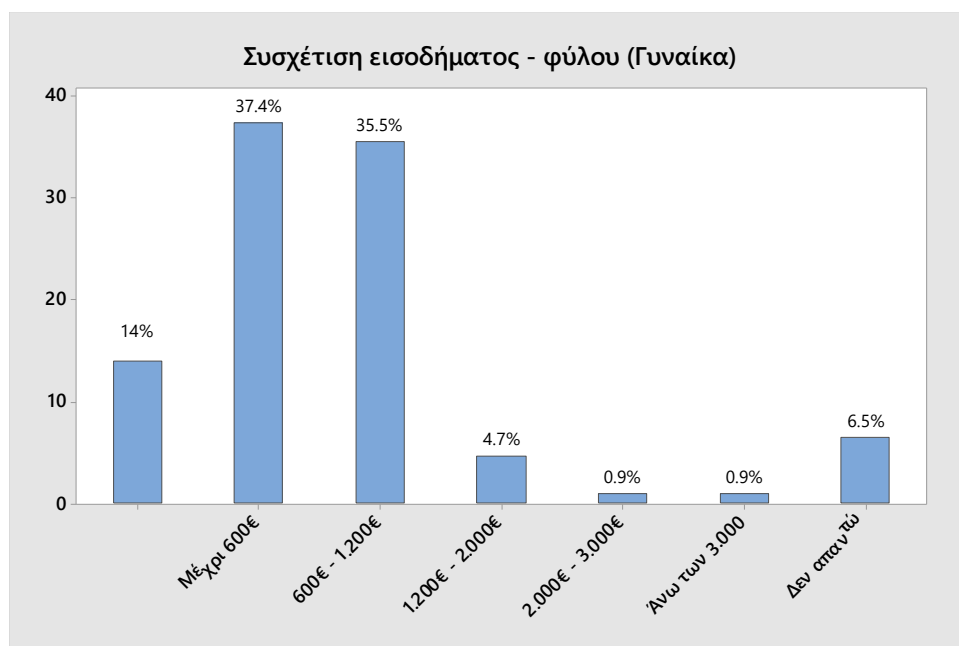
Γράφημα 4.11: Υπαρξη θετικών προοπτικών επαγγελματικής εξέλιξης

Το Γράφημα 4.12 παρουσιάζει το ίδιο ποσοστό (36.1% και 36%) των αποφοίτων να αμείβεται μεταξύ 0–600 € και 600 €–1200 € μηνιαίως και μόλις το 6% των αποφοίτων του Τμήματος να αμείβεται με ποσό άνω των 1200 €.

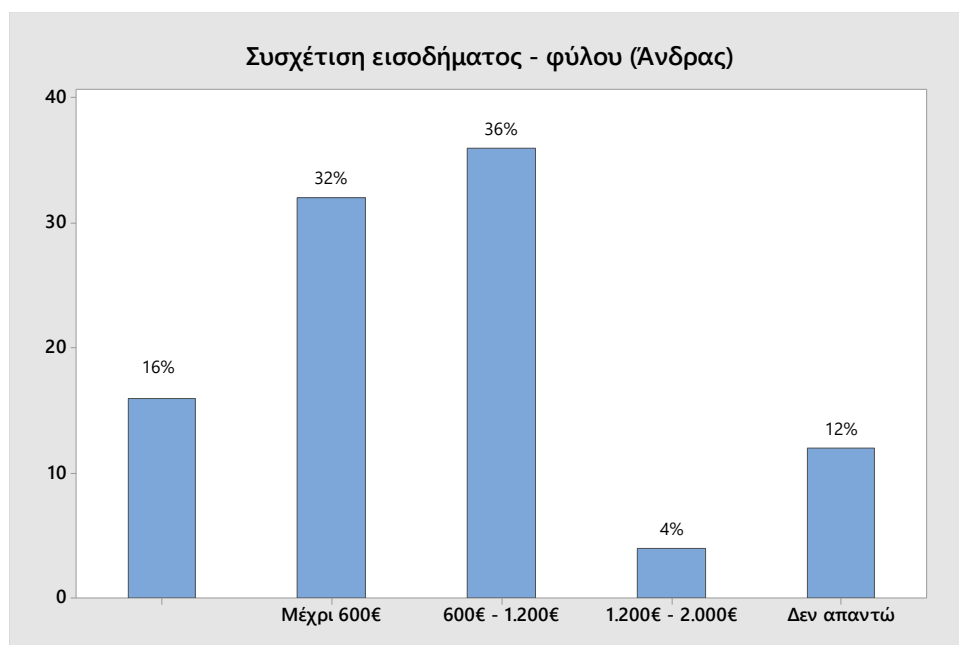


Γράφημα 4.12: Επίπεδο καθαρού μηνιαίου εισοδήματος από εργασία

Τα Γραφήματα 4.13 και 4.14 παρουσιάζουν τη συσχέτιση του μηνιαίου εισοδήματος με το φύλο.



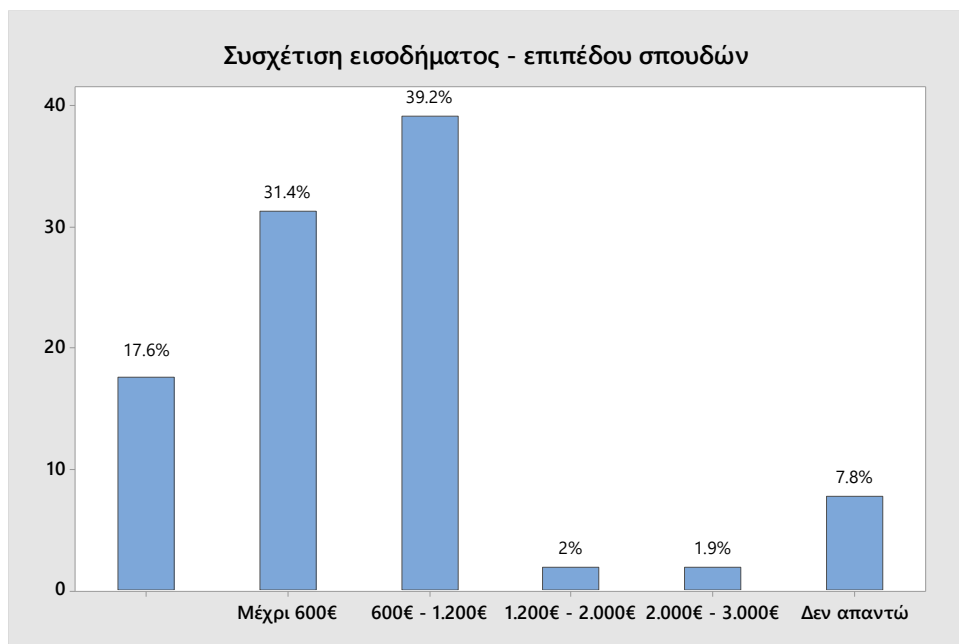
Γράφημα 4.13: Συσχέτιση εισοδήματος - φύλου (Γυναίκα)



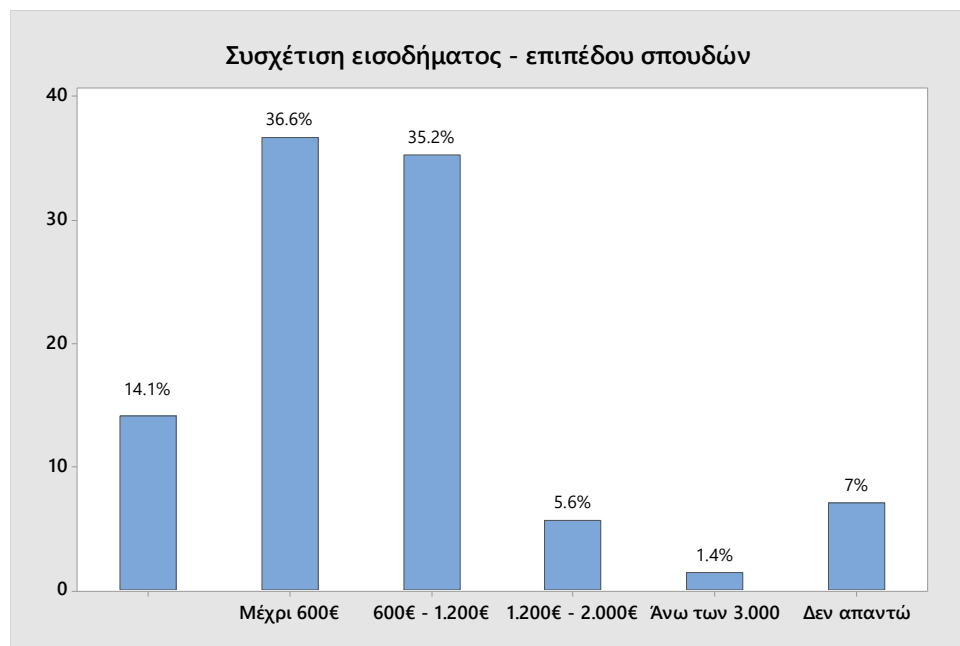
Γράφημα 4.14: Συσχέτιση εισοδήματος - φύλου (Ανδρας)

Από τα Γραφήματα 4.13 και 4.14, δεν παρατηρείται σημαντική διαφορά στο επίπεδο αμοιβών μεταξύ των δύο φύλων. Συγκεκριμένα, το 72.9% των γυναικών και το 68% των ανδρών αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα αμείβεται με ποσό έως 1200 €. Παρόμοια, το 5.6% των γυναικών και το 4% των ανδρών αποφοίτων αμείβεται με ποσό άνω των 1200 €.

Προκειμένου να διερευνηθεί τυχόν συσχέτιση του μηνιαίου εισοδήματος των αποφοίτων σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους, στο Γράφημα 4.15 παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν αποκτήσει μόνο το βασικό τίτλο σπουδών, ενώ στο Γράφημα 4.16, παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές σπουδές ή και Διδακτορικό Δίπλωμα.



Γράφημα 4.15: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Βασικός τίτλος σπουδών)

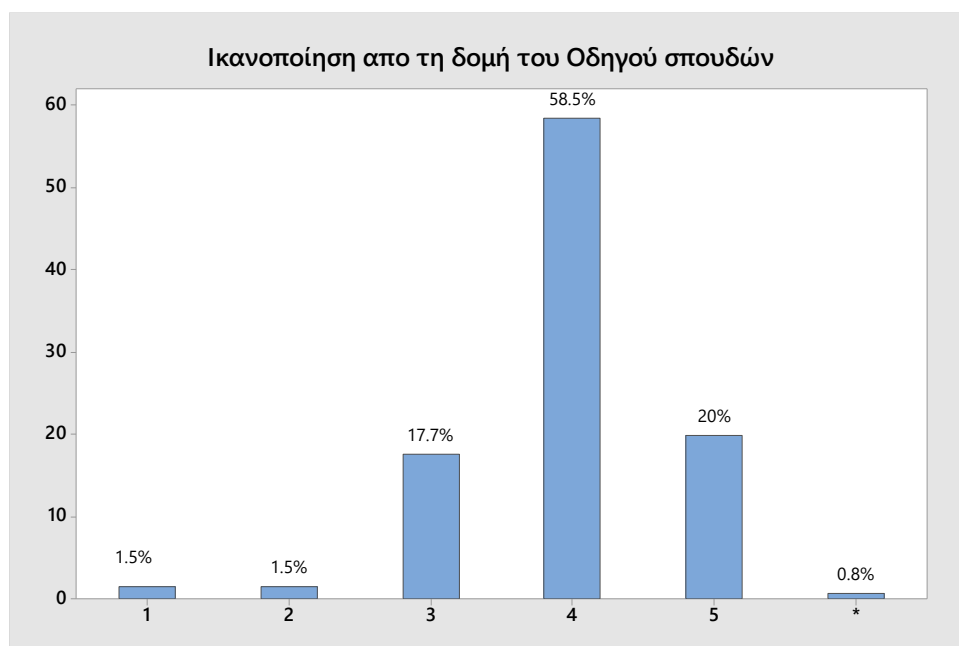


Γράφημα 4.16: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό Δίπλωμα)

Από τα Γραφήματα 4.15 και 4.16 δεν διαφαίνεται να είναι σημαντική η μισθολογική διαφορά μεταξύ των αποφοίτων που κατέχουν μόνο τον βασικό

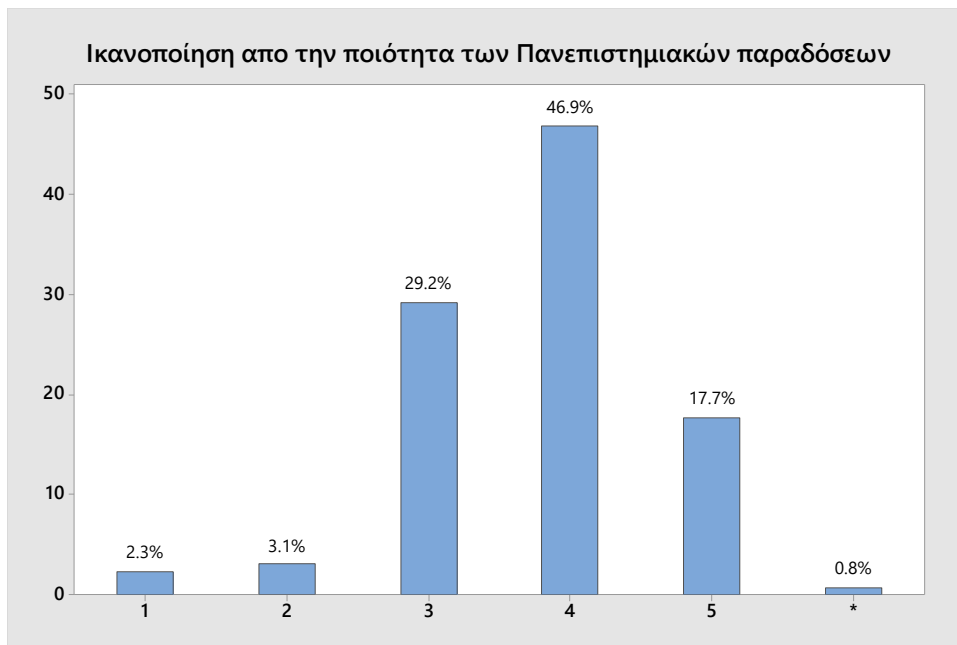
τίτλο σπουδών και αυτών που κατέχουν Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό δίπλωμα. Συγκεκριμένα, το Γράφημα 4.15 παρουσιάζει ότι, μεταξύ των κατόχων βασικού τίτλου σπουδών και μόνο, το 76% των αποφοίτων αμείβεται με 0 – 1200 €, ενώ μόλις το 3.9% των αποφοίτων αμείβεται με ποσό 1200 € και άνω. Ενώ από το Γράφημα 4.16 διαφαίνεται ότι, μεταξύ των κατόχων μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού τίτλου σπουδών, το 71.8% των αποφοίτων αμείβεται με 0 – 1200 €, ενώ το 7% των αποφοίτων αμείβεται με ποσό 1200 € και άνω.

Τα Γραφήματα 4.17 έως 4.21 αποτυπώνουν την άποψη των αποφοίτων για διάφορες παραμέτρους που συνδέονται με τις σπουδές τους, όπως η ποιότητα του Οδηγού Σπουδών, των πανεπιστημιακών παραδόσεων και των συγγραμμάτων, ο βαθμός σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και ο βαθμός αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο εργασιακό τους περιβάλλον.



Γράφημα 4.17: Ικανοποίηση από τη δομή του Οδηγού σπουδών

Σύμφωνα με το Γράφημα 4.17, το 78.5% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από τη δομή του Οδηγού σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το 17.7% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ μόλις το 3% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



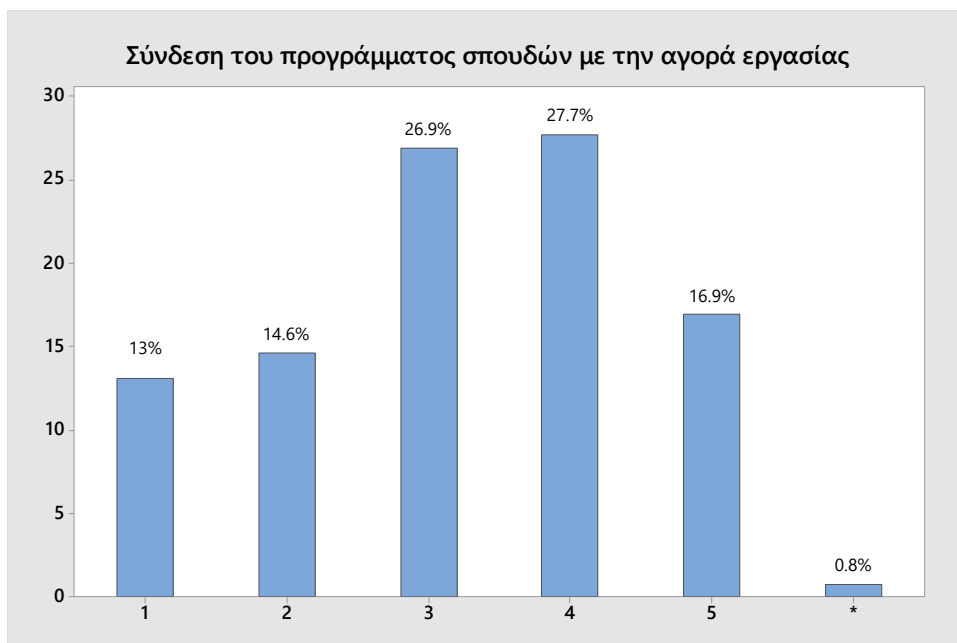
Γράφημα 4.18: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων

Σύμφωνα με το Γράφημα 4.18, το 64.6% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων, το 29.2% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ μόλις το 5.4% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



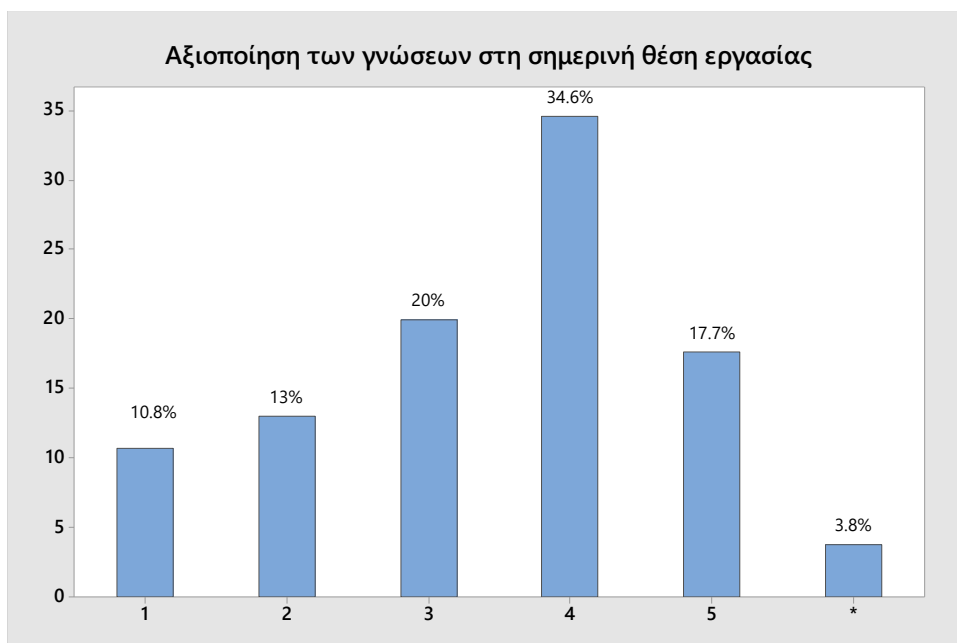
Γράφημα 4.19: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών συγγραμμάτων

Σύμφωνα με το Γράφημα 4.19, το 76.1% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των συγγραμμάτων, το 18.5% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 4.6% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 4.20: Άποψη για τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας

Στο Γράφημα 4.20, το 44.6% των αποφοίτων δήλωσε θετική ή πολύ θετική άποψη από τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας, το 26.9% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 27.6% των αποφοίτων είχε αρνητική άποψη.



Γράφημα 4.21: Ικανοποίηση από την αξιοποίηση των γνώσεων στη σημερινή θέση εργασίας

Τέλος στο Γράφημα 4.21, το 52.3% των αποφοίτων δήλωσε ότι υπάρχει μεγάλος βαθμός σύνδεσης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη φοίτησή τους στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου

Δυτικής Μακεδονίας με την τρέχουσα απασχόλησή τους, το 20% δήλωσε ότι υπάρχει μέτρια σύνδεση, ενώ το 23.8% των αποφοίτων δήλωσε ότι δεν υπάρχει ιδιαίτερη σύνδεση.

Στον Πίνακα 4.1 συνοψίζονται τα αποτελέσματα των Γραφημάτων 4.17 έως 4.21 και παρουσιάζεται συγκεντρωτικά ο μέσος όρος των απαντήσεων που έδωσαν οι απόφοιτοι όσον αφορά το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη δομή του Οδηγού Σπουδών, την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και το βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τρέχουσα απασχόλησή τους.

Παράμετρος	Μέση τιμή απαντήσεων	Τυπική απόκλιση απαντήσεων
Οδηγός Σπουδών	3.94	0.7635
Πανεπιστημιακές παραδόσεις	3.75	0.8663
Συγγράμματα	3.97	0.8791
Σύνδεση με αγορά εργασίας	3.20	1.267
Αξιοποίηση γνώσεων	3.68	1.248

Πίνακας 4.1: Αξιολόγηση διαφόρων παραμέτρων που σχετίζονται με τις σπουδές

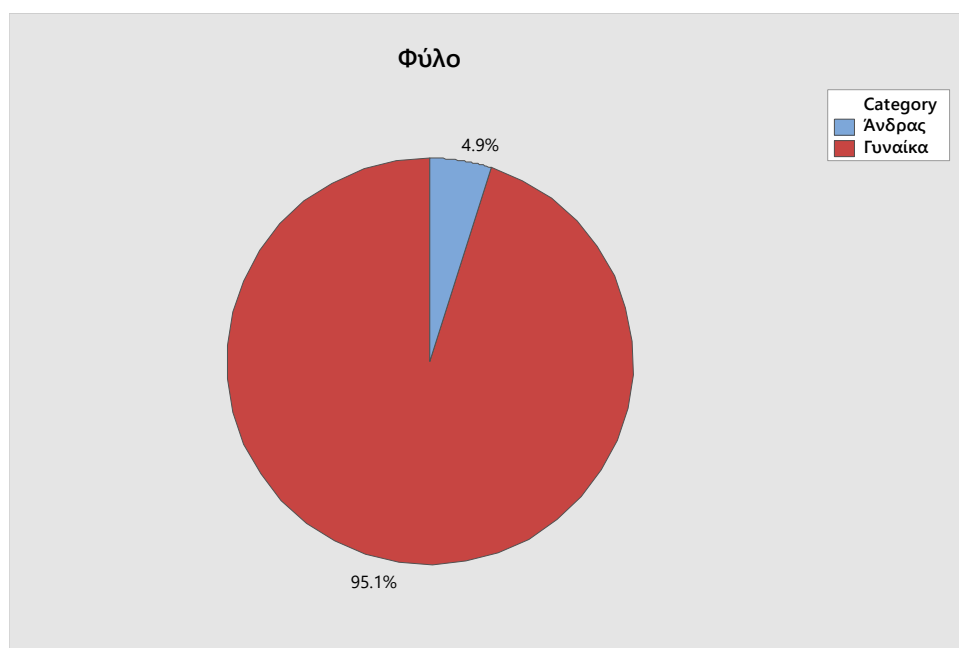
Σύμφωνα με τον Πίνακα 4.1 οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι σχετικά ικανοποιημένοι από τη δομή του Οδηγού Σπουδών, την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, το βαθμό σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας καθώς και το βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων στην αγορά εργασίας, καθώς ο μέσος όρος των απαντήσεών τους είναι μεγαλύτερος του 3.

5. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Στην παρούσα ενότητα πραγματοποιείται η περιγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν για το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών κατά τα έτη 1998-2019. Το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος είναι συνολικά 1.639, σύμφωνα με τα δεδομένα της Γραμματείας του Τμήματος, και οι 204 εξ αυτών συμμετείχαν στο δείγμα της μελέτης απορρόφησης. Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας, σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων από τις σπουδές τους στο Τμήμα, κατά τη χρονική περίοδο της αποφοίτησής τους έως την εύρεση απασχόλησης, την επαγγελματική τους κατάσταση κατά την περίοδο συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου καθώς και το τρέχον αντικείμενο απασχόλησης.

Αναλυτικότερα, μέσω της παρούσας μελέτης απορρόφησης καταγράφεται το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους έως σήμερα, το τρέχον αντικείμενο απασχόλησής τους και ο συσχετισμός του με το αντικείμενο σπουδών τους, εκτιμάται το ποσοστό των εργαζομένων και άνεργων αποφοίτων, διευρευνάται το επίπεδο αμοιβών τους σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους και τέλος προσδιορίζεται το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

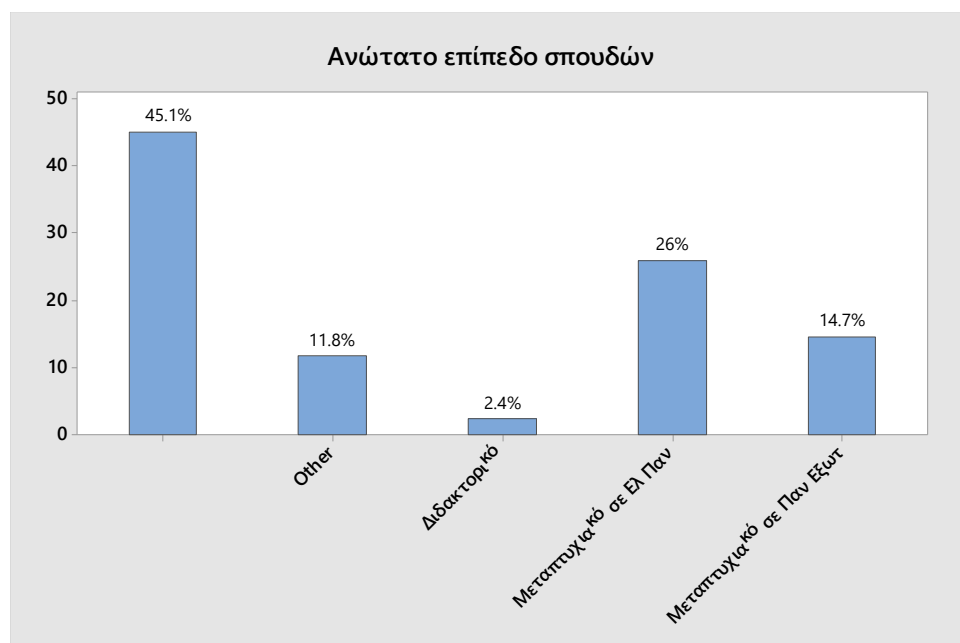
Στο Γράφημα 5.1 παρουσιάζεται αρχικά η κατανομή των αποφοίτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης σύμφωνα με το φύλο τους.



Γράφημα 5.1: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το Φύλο

Συνολικά από τους 204 συμμετέχοντες οι 194 (95%) είναι γυναίκες και οι 10 (5%) είναι άνδρες απόφοιτοι.

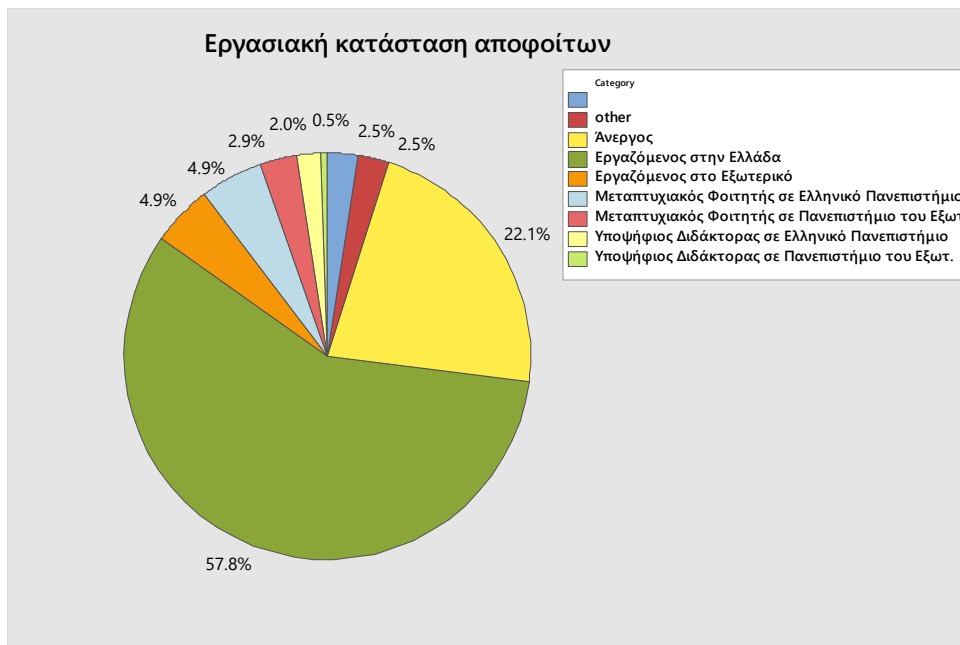
Στο Γράφημα 5.2, γίνεται αναφορά στο ανώτατο επίπεδο σπουδών που έχουν ολοκληρώσει ή έχουν σε εξέλιξη οι αποφοίτοι.



Γράφημα 5.2: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους

Σύμφωνα με την έρευνα, το 26% των αποφοίτων, συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο, ενώ το 14.7% συνέχισε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Επίσης, μόνο το 2.4% του δείγματος έχει ολοκληρώσει ή έχει σε εξέλιξη Διδακτορική διατριβή. Τέλος, το 11.8% των ερωτηθέντων απάντησαν ότι έχουν ολοκληρώσει άλλο πρόγραμμα εκπαίδευσης ενώ το 45.1% απάντησαν ότι έχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών.

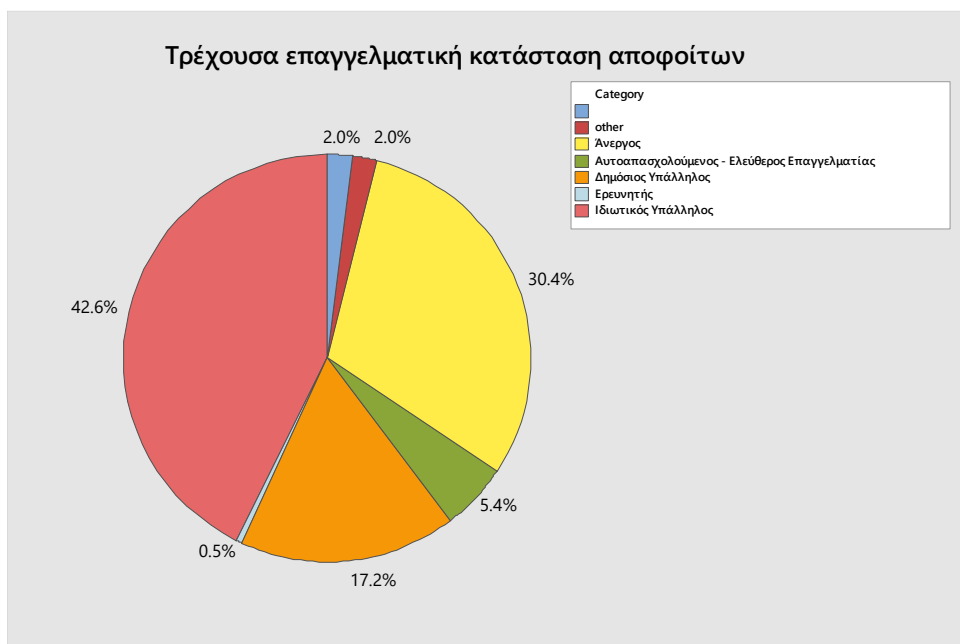
Στο Γράφημα 5.3 παρουσιάζεται η εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.



Γράφημα 5.3: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την εργασιακή κατάστασή τους

Από το Γράφημα 5.3, ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι το μόλις 8.3% των αποφοίτων του τμήματος βρίσκεται εξωτερικό (το 4.9% ως εργαζόμενοι, το 2.9% ως μεταπτυχιακοί φοιτητές και το 0.5% ως υποψήφιοι Διδάκτορες). Το γεγονός αυτό καταδεικνύει ότι οι απόφοιτοι του τμήματος δεν αναζητούν ιδιαίτερα εργασία εκτός Ελλάδας.

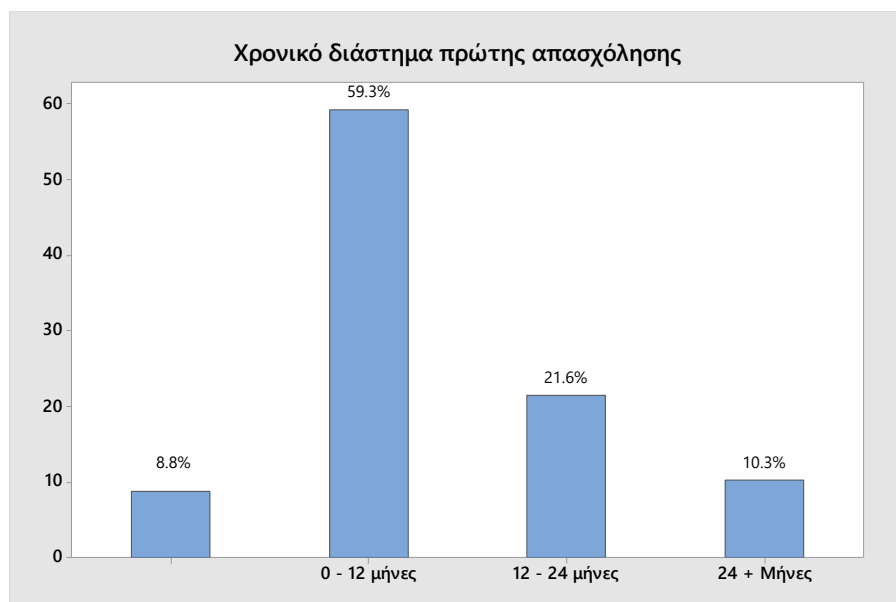
Στο Γράφημα 5.4 παρουσιάζεται η τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.



Γράφημα 5.4: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την τρέχουσα επαγγελματική κατάστασή τους

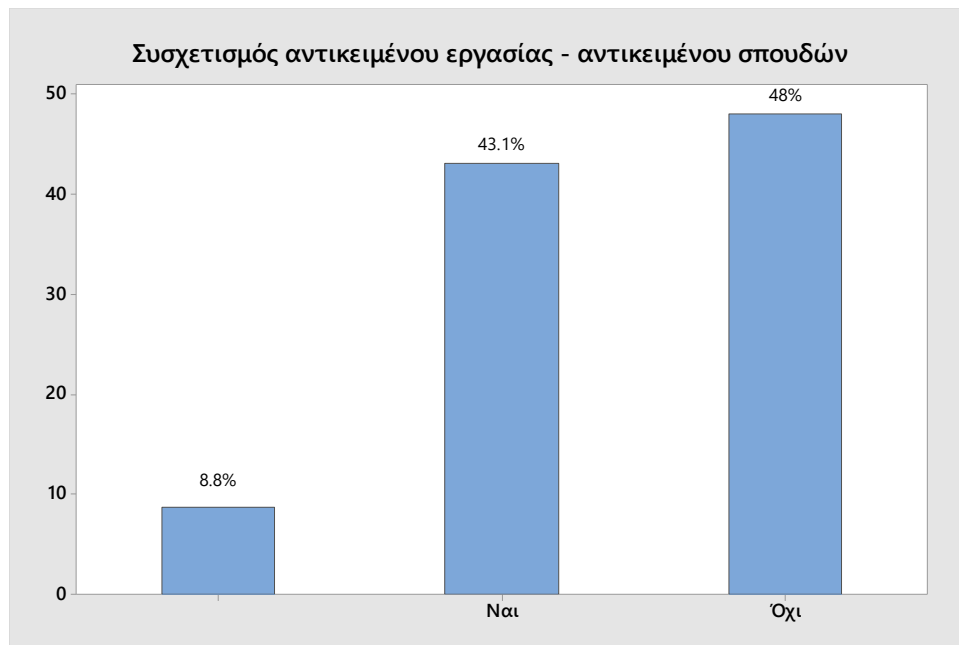
Παρατηρούμε, ότι το 42.6% των αποφοίτων εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα, το 17.2% εργάζεται στον δημόσιο τομέα και μόλις το 5.4% είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, ενώ το 30.4% των αποφοίτων είναι άνεργοι.

Στο Γράφημα 5.5 παρουσιάζεται το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την αποφοίτηση μέχρι την εύρεση της πρώτης απασχόλησης. Το 59.3% των αποφοίτων βρήκε απασχόληση μέσα σε ένα έτος, το 21.6% βρήκε εργασία μέσα σε δύο έτη, ενώ μόλις το 10.3% χρειάστηκε πάνω από 2 έτη για την εύρεση πρώτης απασχόλησης.



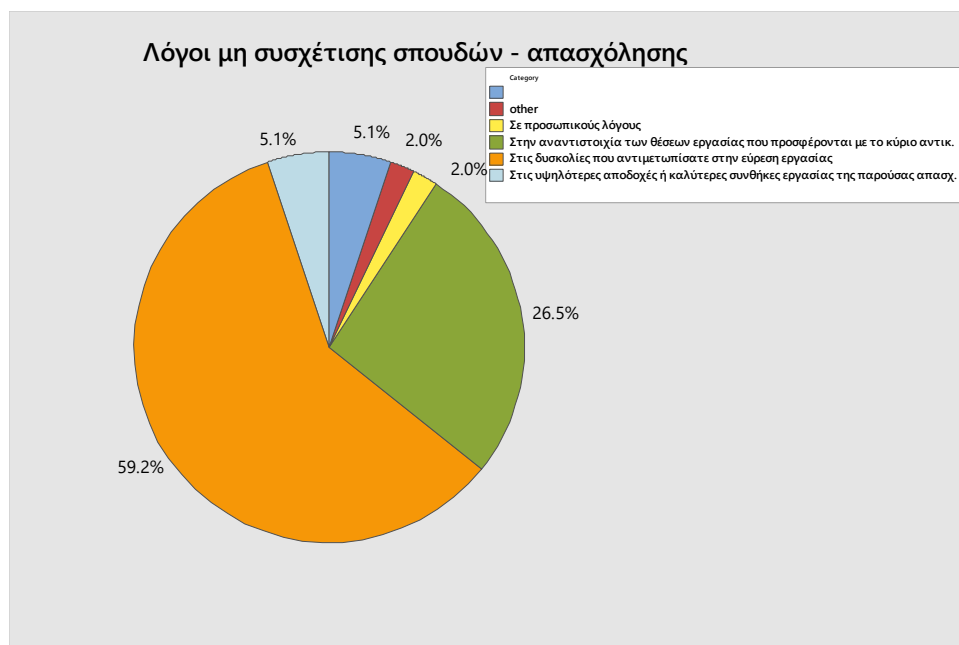
Γράφημα 5.5: Χρονικό διάστημα εύρεσης πρώτης απασχόλησης

Σύμφωνα με την έρευνα, στο Γράφημα 5.6, διαφαίνεται ότι το 43.1% των αποφοίτων εργάστηκε πρώτη φορά σε απασχόληση σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ το 48% εργάστηκε σε αντικείμενο που δε συσχετιζόταν με το αντικείμενο σπουδών τους. Ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος Νηπιαγωγών, που η εργασία τους δεν συσχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους, σε συνδυασμό με τους αποφοίτους που δεν απάντησαν στην ερώτηση, ανέρχεται σχεδόν σε ποσοστό 57% του συνόλου των αποφοίτων του Τμήματος.



Γράφημα 5.6: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας-αντικειμένου σπουδών

Στο Γράφημα 5.7, παρουσιάζονται αναλυτικά οι λόγοι μη συσχέτισης σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης των αποφοίτων, που απάντησαν ότι το αντικείμενο εργασίας τους δεν είναι σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους, όπως αυτοί διαμορφώθηκαν με βάση το ερωτηματολόγιο.

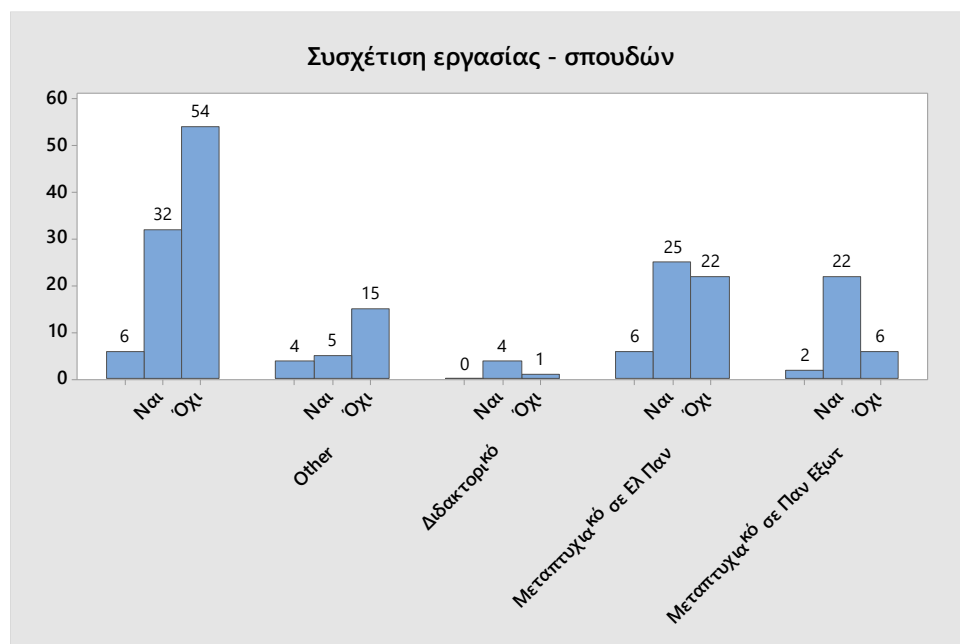


Γράφημα 5.7: Λόγοι μη συσχέτισης σπουδών – απασχόλησης

Ο κυριότερος λόγος, για τον οποίο οι απόφοιτοι δεν εργάζονται σε σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους εργασία, είναι η δυσκολία εξεύρεσης εργασίας (59.2%). Επιπλέον, το 26.5% δήλωσε ότι ο λόγος που εργάζονται σε μη σχετική εργασία είναι η αναντιστοιχία των θέσεων εργασίας με το κύριο αντικείμενο των σπουδών τους και μόλις το 5.1% απάντησε ότι οφείλεται στις

υψηλότερες αποδοχές της παρούσας απασχόλησης και το 2% των ερωτηθέντων απάντησε ότι οφείλεται σε προσωπικούς λόγους.

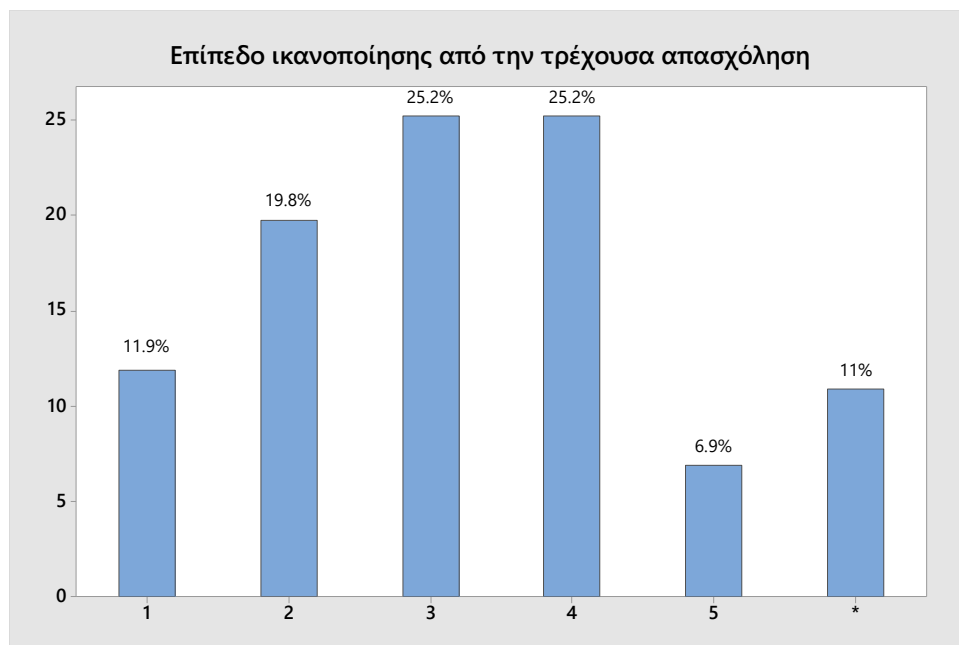
Στο Γράφημα 5.8 παρουσιάζεται η συσχέτιση του αντικειμένου εργασίας με το αντικείμενο σπουδών των αποφοίτων.



Γράφημα 5.8: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας – αντικειμένου σπουδών σε σχέση με το επίπεδο σπουδών

Παρατηρούμε ότι μόλις το 34.7% των αποφοίτων, κατόχων μόνο του βασικού τίτλου σπουδών, έχουν εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους, ενώ για το 58.6% αυτών, η απασχόλησή τους δεν είναι σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Αντίθετα, σύμφωνα με το Γράφημα 5.8, το 58% των αποφοίτων, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιπλέον μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές, απασχολείται σε εργασία σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ μόλις στο 33% αυτών των αποφοίτων η απασχόλησή τους είναι μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Παρατηρείται, δηλαδή, ότι οι απόφοιτοι που έχουν συνεχίσει τις σπουδές τους, μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου, έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να απασχοληθούν σε εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους.

Στο Γράφημα 5.9, παρουσιάζεται το επίπεδο ικανοποίησης των αποφοίτων από την παρούσα θέση εργασίας τους.



Γράφημα 5.9: Επίπεδο ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόληση

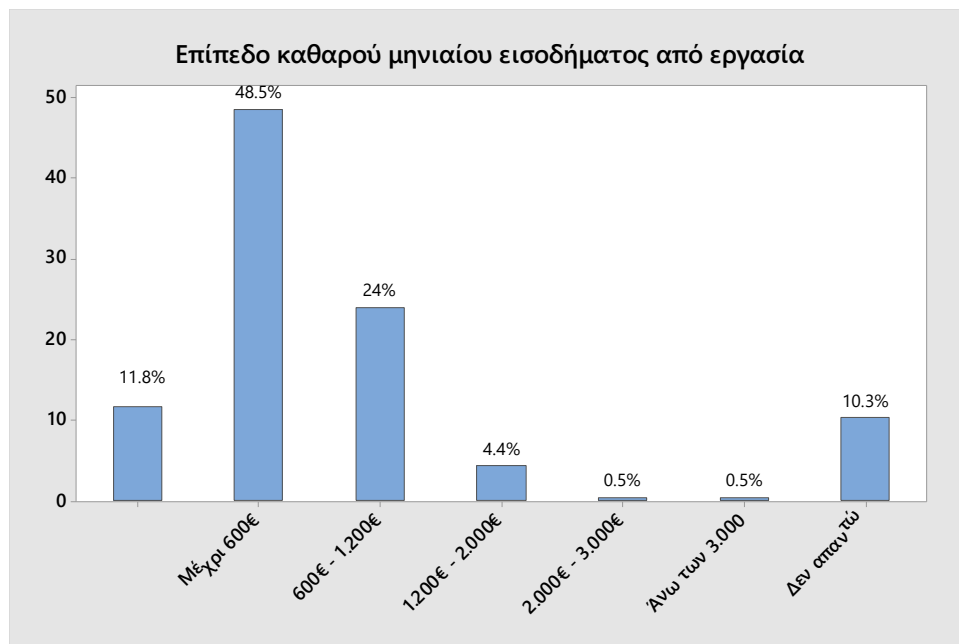
Παρατηρείται ότι το 32.1% των αποφοίτων είναι πολύ έως πλήρως ικανοποιημένοι από την τρέχουσα εργασία τους, το 25.2% δηλώνει μέτριο βαθμό ικανοποίησης, ενώ το 31.4% παρουσιάζει χαμηλό βαθμό ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόλησή του.

Σύμφωνα με το Γράφημα 5.10, είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι το 52% των αποφοίτων του Τμήματος Νηπιαγωγών πιστεύει πως δεν υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης, ενώ μόλις το 36.3% θεωρεί ως θετικές τις προοπτικές εξέλιξής του.



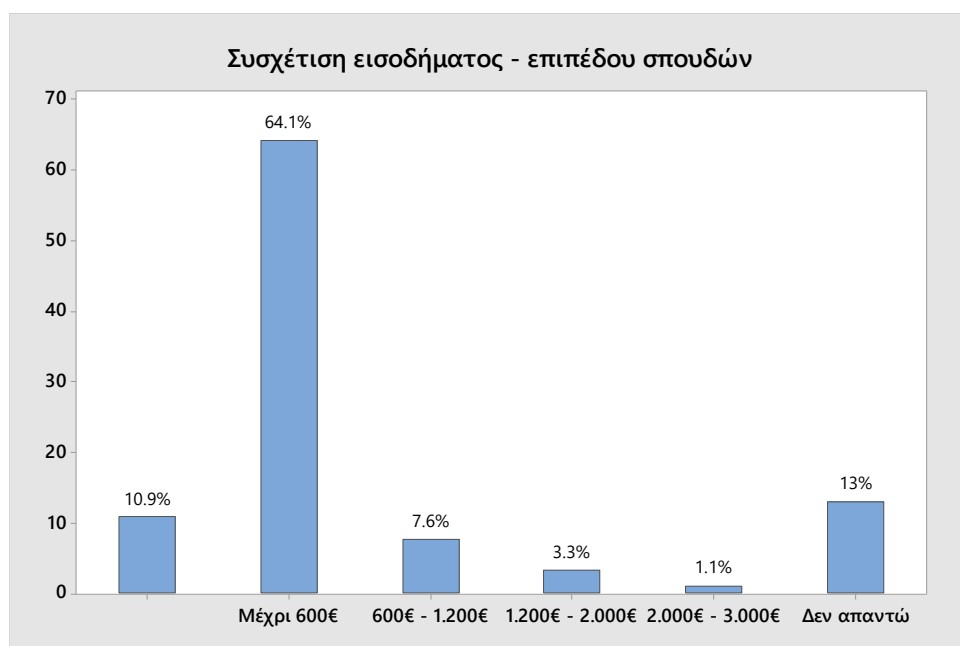
Γράφημα 5.10: Ύπαρξη θετικών προοπτικών επαγγελματικής εξέλιξης

Το Γράφημα 5.11 παρουσιάζει το 48.5% των αποφοίτων να αμείβεται έως 600 €, το 24% αυτών να αμείβεται με 600 € - 1200 € μηνιαίως και μόλις το 5.4% των αποφοίτων του Τμήματος να αμείβεται με ποσό άνω των € 1200 €.

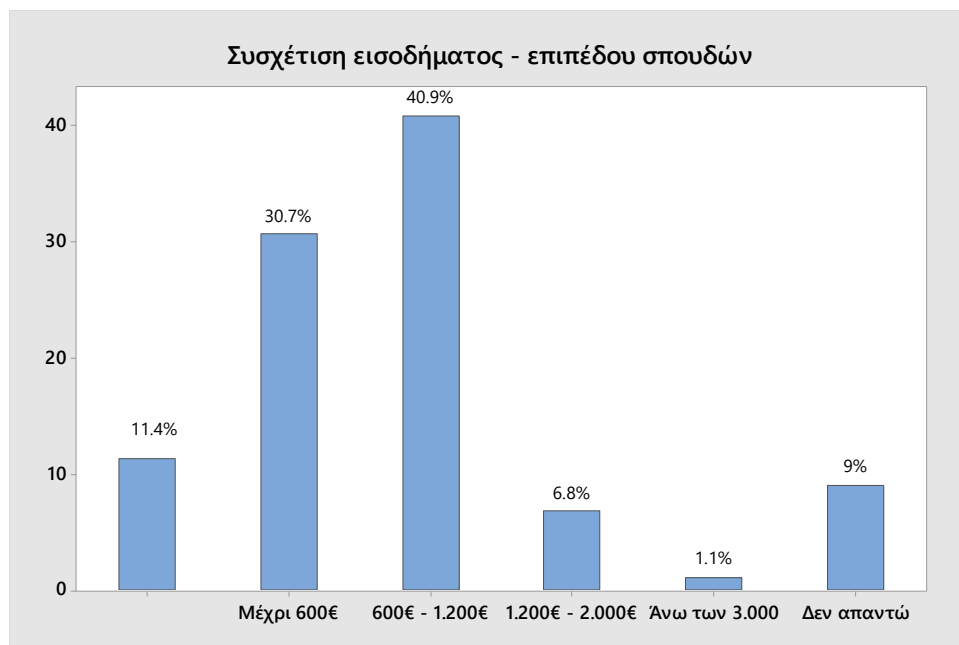


Γράφημα 5.11: Επίπεδο καθαρού μηνιαίου εισοδήματος από εργασία

Προκειμένου να διερευνηθεί τυχόν συσχέτιση του μηνιαίου εισοδήματος των αποφοίτων σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους, στο Γράφημα 5.12 παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν αποκτήσει μόνο το βασικό τίτλο σπουδών, ενώ στο Γράφημα 5.13, παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές σπουδές ή και Διδακτορικό Δίπλωμα.



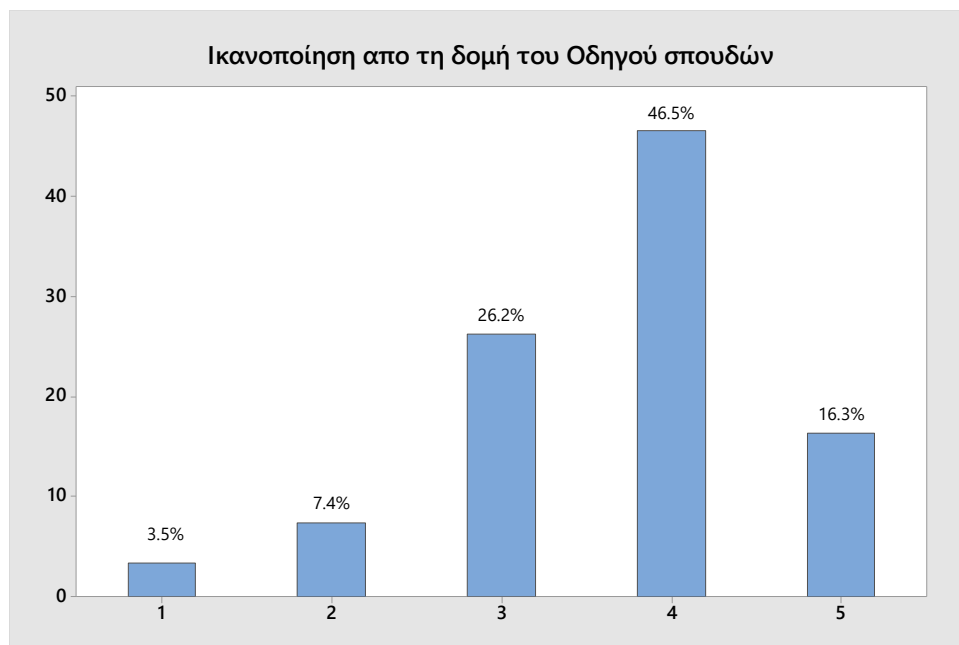
Γράφημα 5.12: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Βασικός τίτλος σπουδών)



Γράφημα 5.13: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό Δίπλωμα)

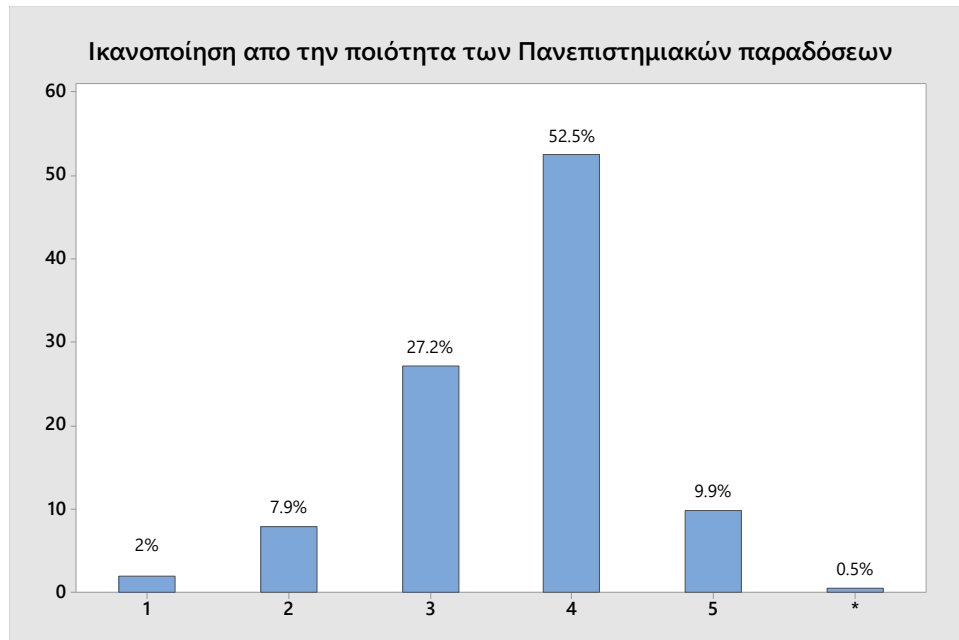
Από τα Γραφήματα 5.12 και 5.13 διαφαίνεται να είναι σημαντική η μισθολογική διαφορά μεταξύ των αποφοίτων που κατέχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών και αυτών που κατέχουν Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό δίπλωμα. Συγκεκριμένα, το Γράφημα 5.12 παρουσιάζει ότι, μεταξύ των κατόχων βασικού τίτλου σπουδών και μόνο, το 64.1% των αποφοίτων αμείβεται έως 600 €, ενώ μόλις το 7.6% των αποφοίτων αμείβεται με ποσό 600 € - 1200 €. Ενώ από το Γράφημα 5.13 διαφαίνεται ότι, μεταξύ των κατόχων μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού τίτλου σπουδών, μόλις το 30.7% αμείβεται με ποσό έως 600 €, ενώ το 40.9% των αποφοίτων αμείβεται με 600 € - 1200 €.

Τα Γραφήματα 5.14 έως 5.18 αποτυπώνουν την άποψη των αποφοίτων για διάφορες παραμέτρους που συνδέονται με τις σπουδές τους, όπως η ποιότητα του Οδηγού Σπουδών, των πανεπιστημιακών παραδόσεων και των συγγραμμάτων, ο βαθμός σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και ο βαθμός αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο εργασιακό τους περιβάλλον.



Γράφημα 5.14: Ικανοποίηση από τη δομή του Οδηγού σπουδών

Σύμφωνα με το Γράφημα 5.14, το 62.8% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από τη δομή του Οδηγού σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το 26.2% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ μόλις το 10.9% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 5.15: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων

Σύμφωνα με το Γράφημα 5.15, το 62.4% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων, το 27.2% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ μόλις το 9.9% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



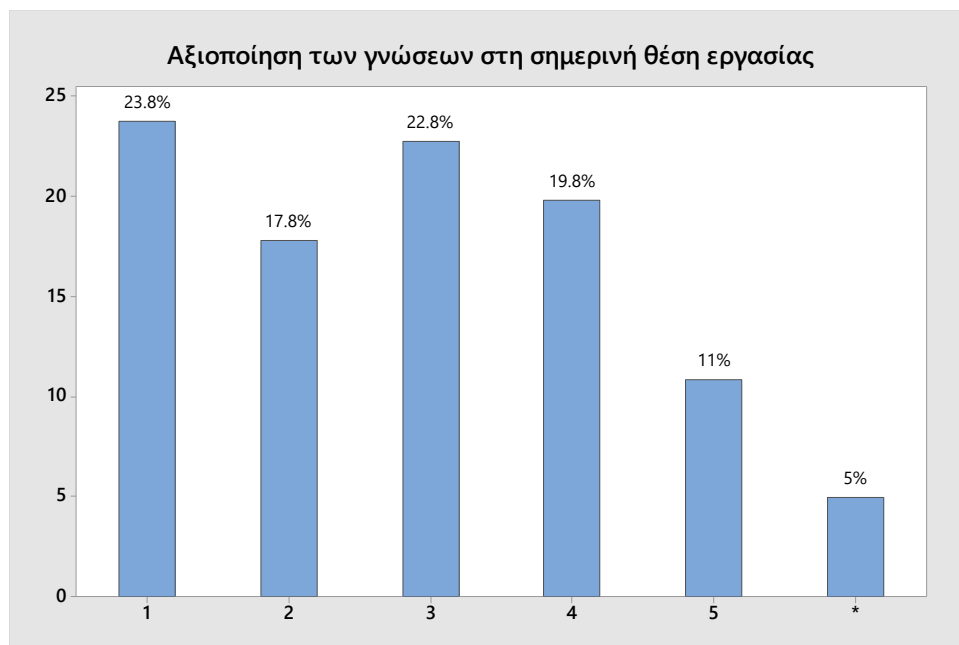
Γράφημα 5.16: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών συγγραμμάτων

Σύμφωνα με το Γράφημα 5.16, το 69.3% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των συγγραμμάτων, το 24.7% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ μόλις το 5.9% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 5.17: Άποψη για τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας

Στο Γράφημα 5.17, το 27.9% των αποφοίτων δήλωσε θετική ή πολύ θετική άποψη από τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας, το 34.1% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 37.1% των αποφοίτων είχε αρνητική άποψη.



Γράφημα 5.18: Ικανοποίηση από την αξιοποίηση των γνώσεων στη σημερινή θέση εργασίας

Τέλος στο Γράφημα 5.18, το 30.8% των αποφοίτων δήλωσε ότι υπάρχει μεγάλος βαθμός σύνδεσης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη φοίτησή τους στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με την τρέχουσα απασχόλησή τους, το 22.8% δήλωσε ότι υπάρχει μέτρια σύνδεση, ενώ το 23.8% των αποφοίτων δήλωσε ότι δεν υπάρχει ιδιαίτερη σύνδεση.

Στον Πίνακα 5.1 συνοψίζονται τα αποτελέσματα των Γραφημάτων 5.17 έως 5.21 και παρουσιάζεται συγκεντρωτικά ο μέσος όρος των απαντήσεων που έδωσαν οι απόφοιτοι όσον αφορά το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη δομή του Οδηγού Σπουδών, την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και το βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τρέχουσα απασχόλησή τους.

Παράμετρος	Μέση τιμή απαντήσεων	Τυπική απόκλιση απαντήσεων
Οδηγός Σπουδών	3.65	0.9569
Πανεπιστημιακές παραδόσεις	3.60	0.8484
Συγγράμματα	3.82	0.8254
Σύνδεση με αγορά εργασίας	2.77	1.2031
Αξιοποίηση γνώσεων	2.75	1.3420

Πίνακας 5.1: Αξιολόγηση διαφόρων παραμέτρων που σχετίζονται με τις σπουδές

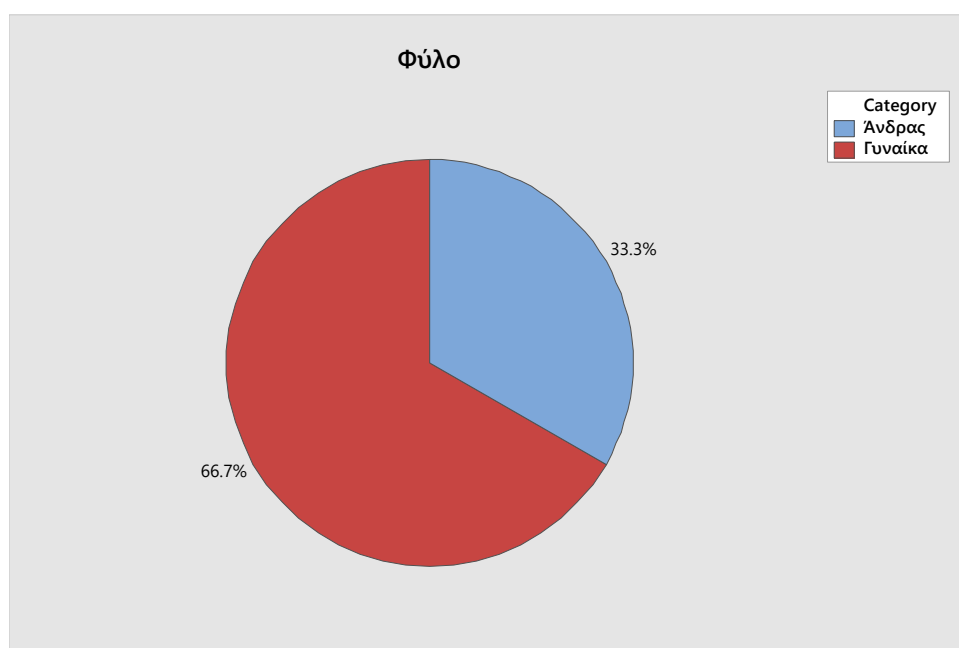
Σύμφωνα με τον Πίνακα 5.1, οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι σχετικά ικανοποιημένοι από τη δομή του Οδηγού Σπουδών και την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, καθώς ο μέσος όρος των απαντήσεών τους είναι μεγαλύτερος του 3. Αξιολογούν όμως κάπως χαμηλότερα τον βαθμό σύνδεσης του προγράμματος σπουδών του τμήματος με την αγορά εργασίας και τον βαθμό αξιοποίησης των γνώσεών τους στην τρέχουσα εργασία τους, καθώς ο μέσος όρος των απαντήσεων τους είναι χαμηλότερος του 3.

6. Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών

Στην παρούσα ενότητα πραγματοποιείται η περιγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν για το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών κατά τα έτη 2013-2019. Το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος είναι συνολικά 533, σύμφωνα με τα δεδομένα της Γραμματείας του Τμήματος, και οι 105 εξ αυτών συμμετείχαν στο δείγμα της μελέτης απορρόφησης. Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας, σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων από τις σπουδές τους στο Τμήμα, κατά τη χρονική περίοδο της αποφοίτησής τους έως την εύρεση απασχόλησης, την επαγγελματική τους κατάσταση κατά την περίοδο συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου καθώς και το τρέχον αντικείμενο απασχόλησης.

Αναλυτικότερα, μέσω της παρούσας μελέτης απορρόφησης καταγράφεται το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους έως σήμερα, το τρέχον αντικείμενο απασχόλησής τους και ο συσχετισμός του με το αντικείμενο σπουδών τους, εκτιμάται το ποσοστό των εργαζομένων και άνεργων αποφοίτων, διευρευνάται το επίπεδο αμοιβών τους σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους αλλά και το φύλο τους και τέλος προσδιορίζεται το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

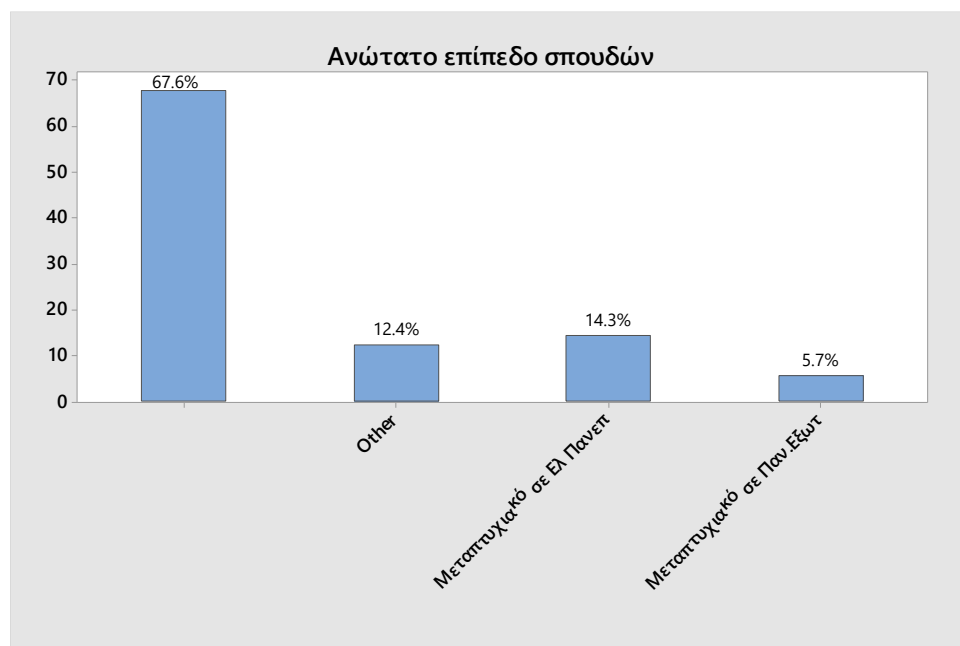
Στο Γράφημα 6.1 παρουσιάζεται αρχικά η κατανομή των αποφοίτων του Τμήματος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών σύμφωνα με το φύλο τους,



Γράφημα 6.1: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το Φύλο

Συνολικά από τους 105 συμμετέχοντες στην έρευνα, οι 70 (66.7%) είναι γυναίκες και οι 35 (33.3%) είναι άνδρες απόφοιτοι.

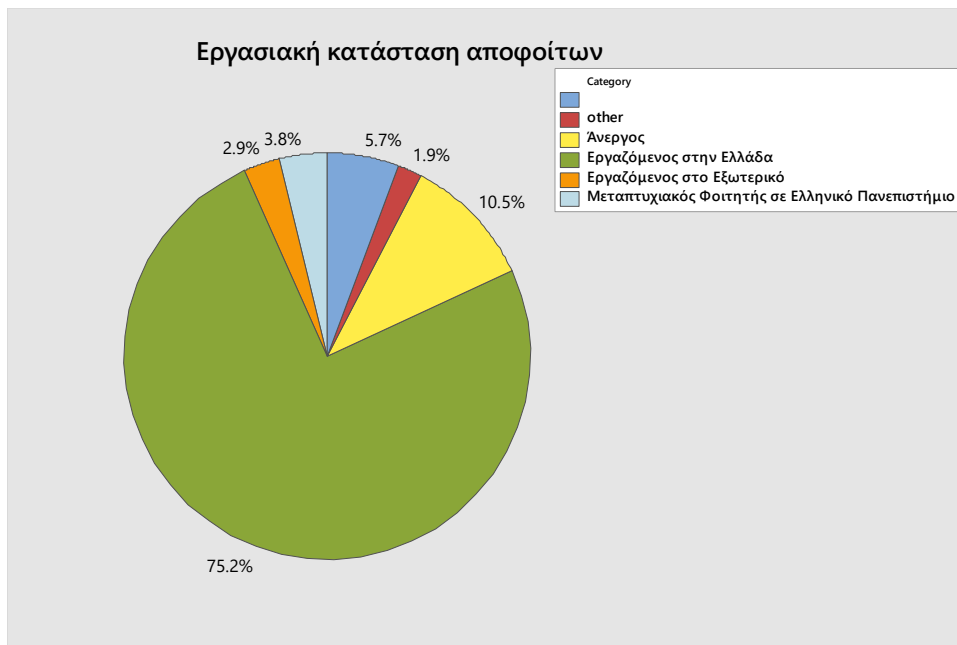
Στο Γράφημα 6.2, γίνεται αναφορά στο ανώτατο επίπεδο σπουδών που έχουν ολοκληρώσει ή έχουν σε εξέλιξη οι απόφοιτοι.



Γράφημα 6.2: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους

Σύμφωνα με την έρευνα, το 20% των αποφοίτων, συνέχισε τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Ελληνικό ή σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού, το 12.4% των ερωτηθέντων απάντησαν ότι έχουν ολοκληρώσει άλλο πρόγραμμα εκπαίδευσης, ενώ το 67.6% των αποφοίτων απάντησαν ότι έχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών.

Στο Γράφημα 6.3 παρουσιάζεται η εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.



Γράφημα 6.3: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την εργασιακή κατάστασή τους

Από το Γράφημα 6.3, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι μόλις το 2.9% των αποφοίτων του τμήματος βρίσκεται στο εξωτερικό. Το γεγονός αυτό καταδεικνύει ότι οι απόφοιτοι του τμήματος δεν αναζητούν ιδιαίτερα εργασία εκτός Ελλάδας.

Στο Γράφημα 6.4 παρουσιάζεται η τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

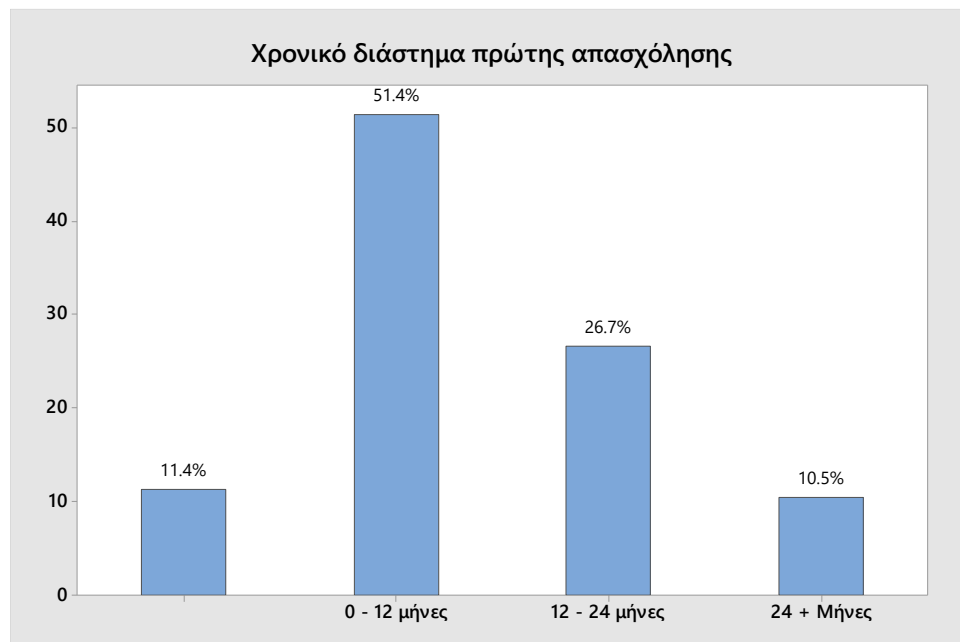


Γράφημα 6.4: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την τρέχουσα επαγγελματική κατάστασή τους

Παρατηρούμε, ότι το 52.5% των αποφοίτων εργάζεται στον δημόσιο τομέα, το 14.3% είναι εργαζόμενοι στον ιδιωτικό τομέα και το 8.6% των αποφοίτων

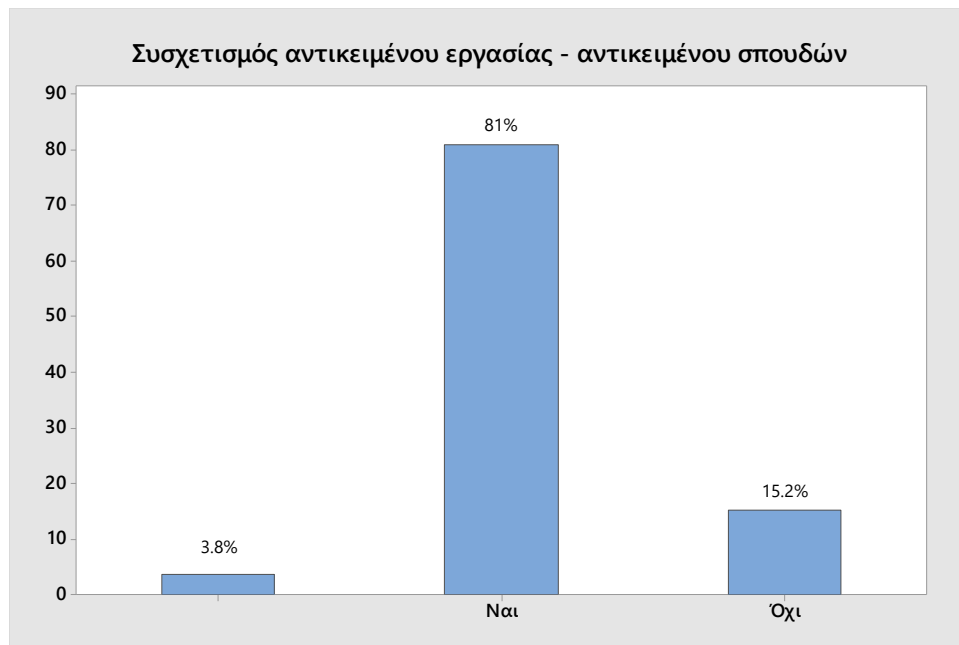
είναι ελεύθεροι επαγγελματίες. Παρατηρούμε επίσης ότι ποσοστό 10.5% των αποφοίτων είναι άνεργοι.

Στο Γράφημα 6.5 παρουσιάζεται το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την αποφοίτηση μέχρι την εύρεση της πρώτης απασχόλησης. Το 51.4% των αποφοίτων βρήκε απασχόληση μέσα σε ένα έτος, το 26.7% βρήκε εργασία μέσα σε δύο έτη, ενώ το 10.5% χρειάστηκε πάνω από 2 έτη για την εύρεση πρώτης απασχόλησης.



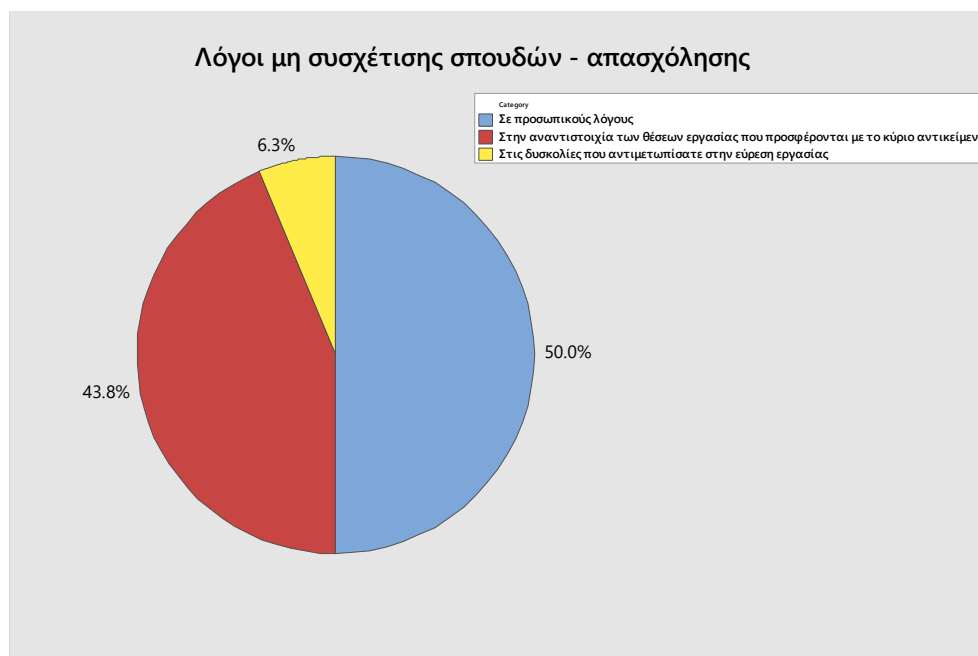
Γράφημα 6.5: Χρονικό διάστημα εύρεσης πρώτης απασχόλησης

Σύμφωνα με την έρευνα, στο Γράφημα 6.6, διαφαίνεται ότι το 81% των αποφοίτων εργάστηκε πρώτη φορά σε απασχόληση σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους ενώ το 15.2% εργάστηκε σε αντικείμενο που δε συσχετιζόταν με το αντικείμενο σπουδών τους.



Γράφημα 6.6: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας-αντικειμένου σπουδών

Στο Γράφημα 6.7, παρουσιάζονται αναλυτικά οι λόγοι μη συσχέτισης σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης των αποφοίτων που απάντησαν ότι το αντικείμενο εργασίας τους δεν είναι σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους, όπως αυτοί διαμορφώθηκαν με βάση το ερωτηματολόγιο.

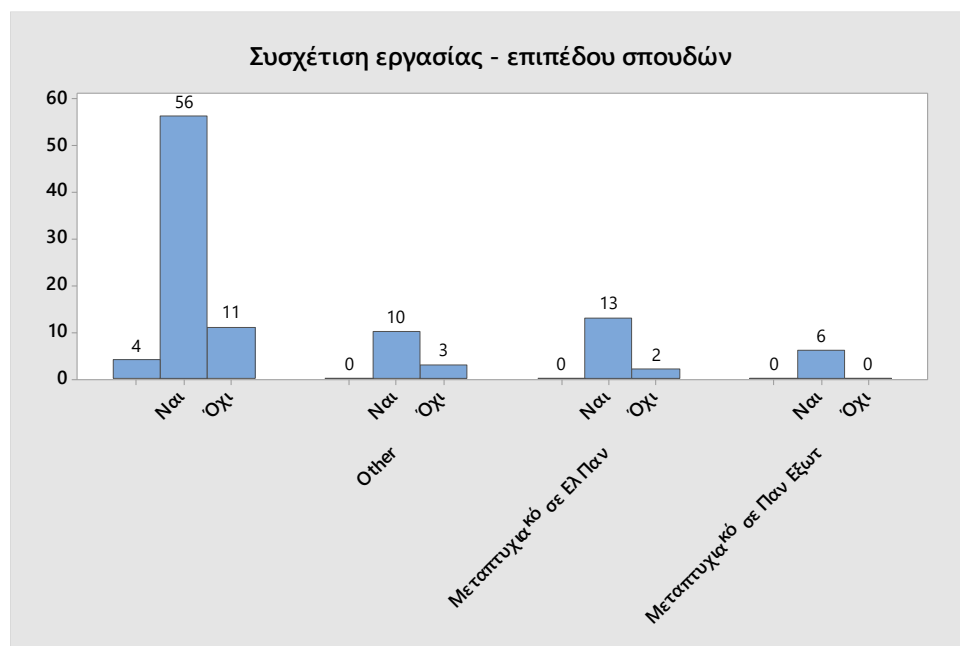


Γράφημα 6.7: Λόγοι μη συσχέτισης σπουδών – απασχόλησης

Ο κυριότερος λόγος, για τον οποίο οι απόφοιτοι δεν εργάζονται σε σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους εργασία, είναι γενικά προσωπικοί λόγοι (50%). Επιπλέον, το 43.8% των ερωτηθέντων απάντησε ότι οφείλεται σε αναντιστοιχία των προσφερόμενων θέσεων σε σχέση με το κύριο αντικείμενο

των σπουδών τους ενώ το 6.3% δήλωσε ότι ο λόγος που εργάζονται σε μη σχετική εργασία είναι η δυσκολία εξεύρεσης εργασίας.

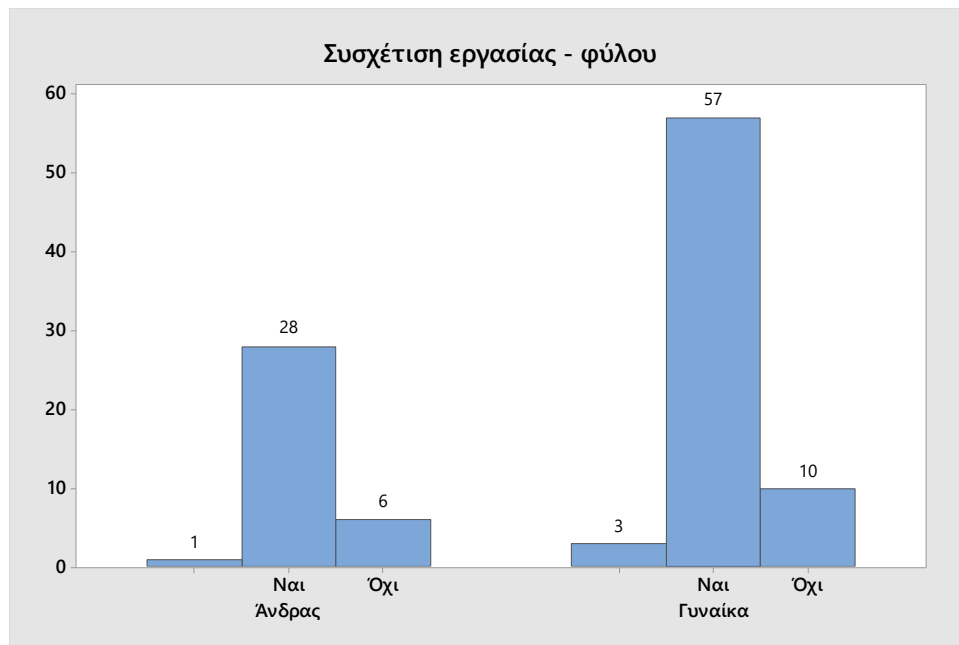
Στο Γράφημα 6.8 παρουσιάζεται η συσχέτιση του αντικειμένου εργασίας με το αντικείμενο σπουδών των αποφοίτων.



Γράφημα 6.8: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας – αντικειμένου σπουδών σε σχέση με το επίπεδο σπουδών

Παρατηρούμε ότι το 78.8% των αποφοίτων, κατόχων μόνο του βασικού τίτλου σπουδών, έχουν εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους ενώ για το 15.4% αυτών, η απασχόλησή τους δεν είναι σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Επιπλέον, σύμφωνα με το Γράφημα 6.8, το 90.4% των αποφοίτων, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιπλέον μεταπτυχιακές σπουδές, απασχολείται σε εργασία σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ μόλις στο 9.5% αυτών των αποφοίτων η απασχόλησή τους είναι μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Παρατηρείται, δηλαδή, ότι οι απόφοιτοι που έχουν συνεχίσει τις σπουδές τους μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να απασχοληθούν σε εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους.

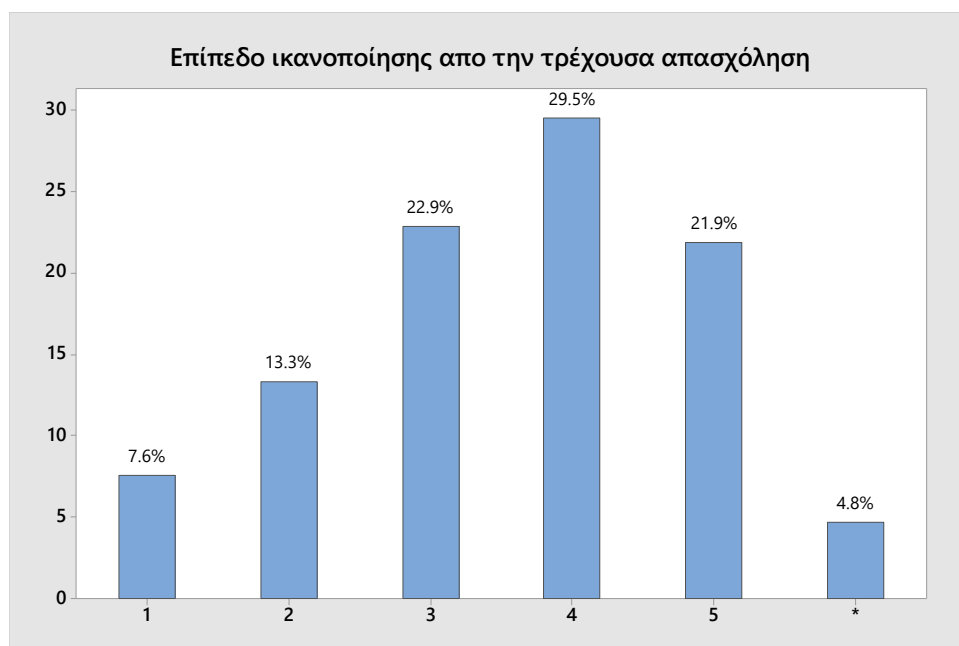
Στο Γράφημα 6.9 παρουσιάζεται η συσχέτιση του αντικειμένου εργασίας με το αντικείμενο σπουδών σε σχέση με το φύλο των αποφοίτων.



Γράφημα 6.9: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας – αντικειμένου σπουδών σε σχέση με το φύλο

Σύμφωνα με το Γράφημα 6.9, δεν παρατηρείται σημαντική διαφορά στο ποσοστό των αποφοίτων ανδρών και των αποφοίτων γυναικών που απασχολούνται σε σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους εργασία. Συγκεκριμένα, το 81% των γυναικών και το 80% των ανδρών αποφοίτων του Τμήματος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών του Π.Δ.Μ. απάντησε ότι εργάζεται σε σχετική με το αντικείμενο σπουδών του εργασία.

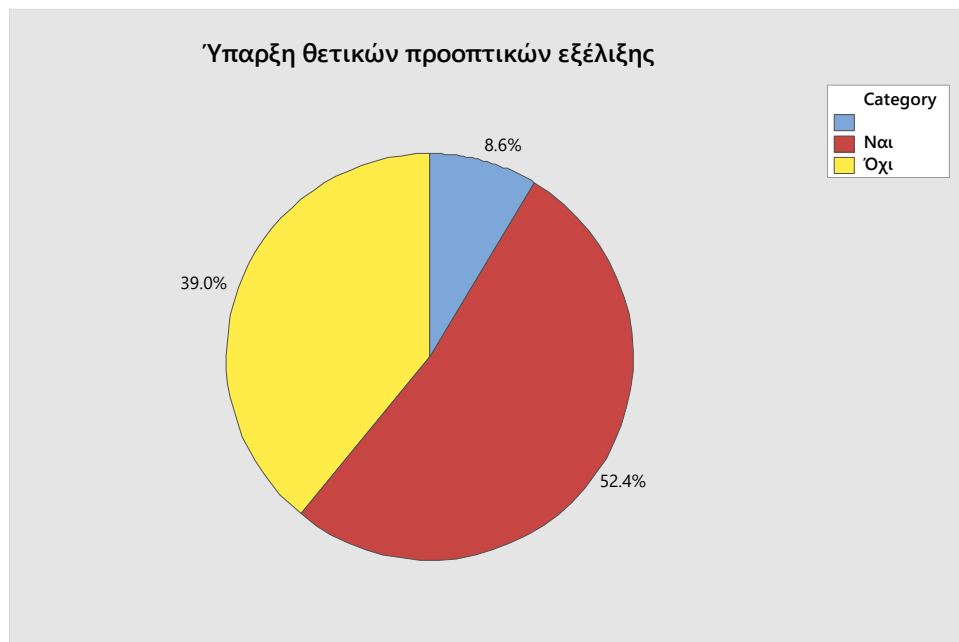
Στο Γράφημα 6.10, παρουσιάζεται το επίπεδο ικανοποίησης των αποφοίτων από την παρούσα θέση εργασίας τους.



Γράφημα 6.10: Επίπεδο ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόληση

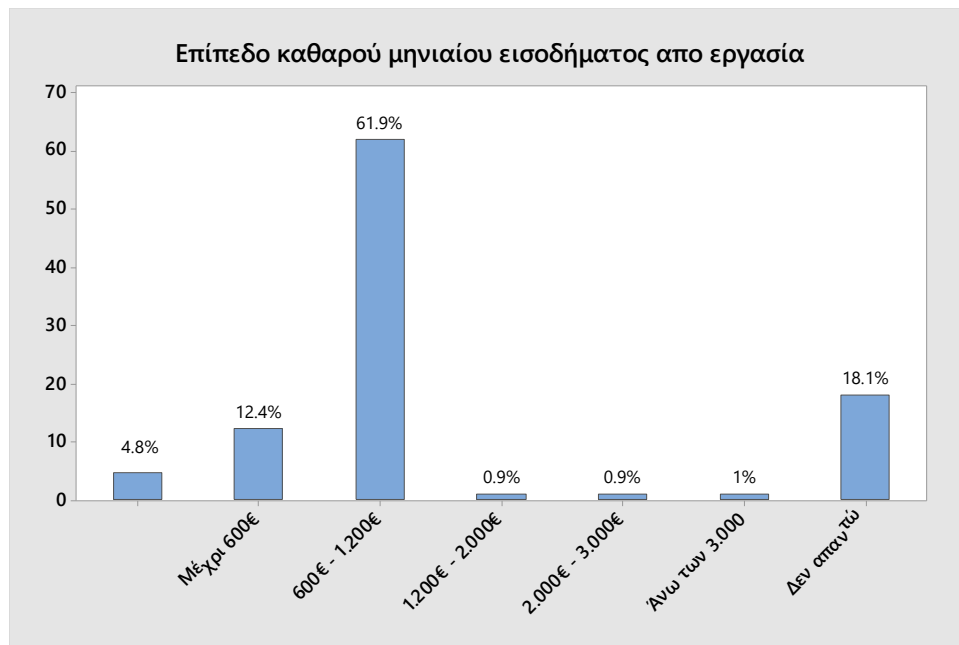
Παρατηρείται ότι το 51.4% των αποφοίτων είναι πολύ ως πλήρως ικανοποιημένοι από την τρέχουσα εργασία τους, το 22.9% δηλώνει μέτριο βαθμό ικανοποίησης, ενώ το 20.9% παρουσιάζει χαμηλό βαθμό ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόλησή του.

Σύμφωνα με το Γράφημα 6.11, το 52.4% των αποφοίτων πιστεύει πως υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης, ενώ το 39% θεωρεί ως αρνητικές τις προοπτικές εξέλιξής του.



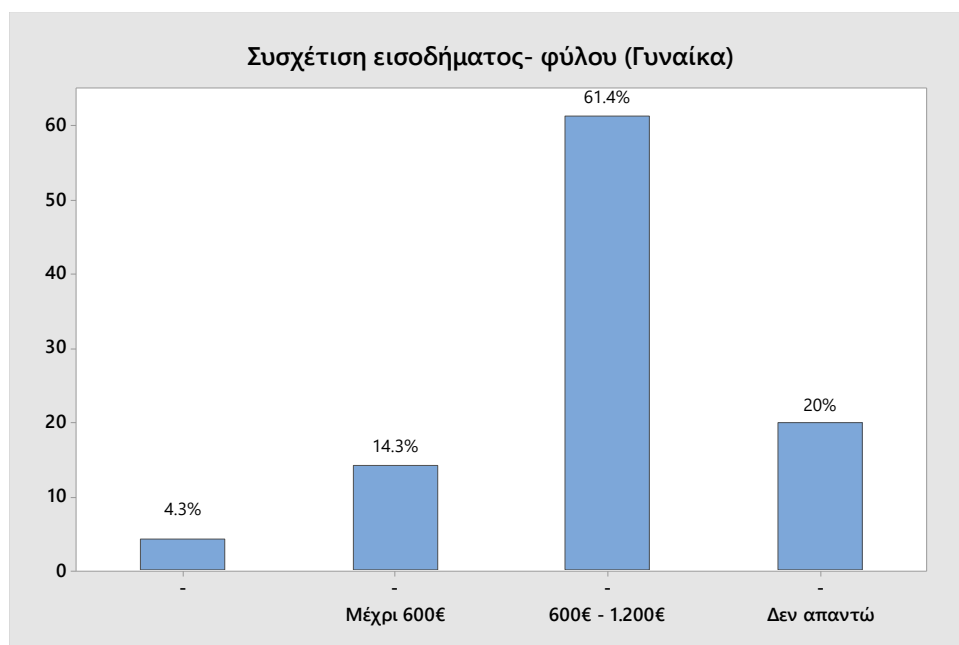
Γράφημα 6.11: Υπαρξη θετικών προοπτικών επαγγελματικής εξέλιξης

Το Γράφημα 6.12 παρουσιάζει το μεγαλύτερο ποσοστό (61.9%) των αποφοίτων να αμείβεται μεταξύ 600 €-1200 € μηνιαίως, το 12.4% των αποφοίτων αμείβεται έως 600 €, ενώ ποσοστό μόλις 2.8% αμείβεται με ποσό άνω των 1200 €.

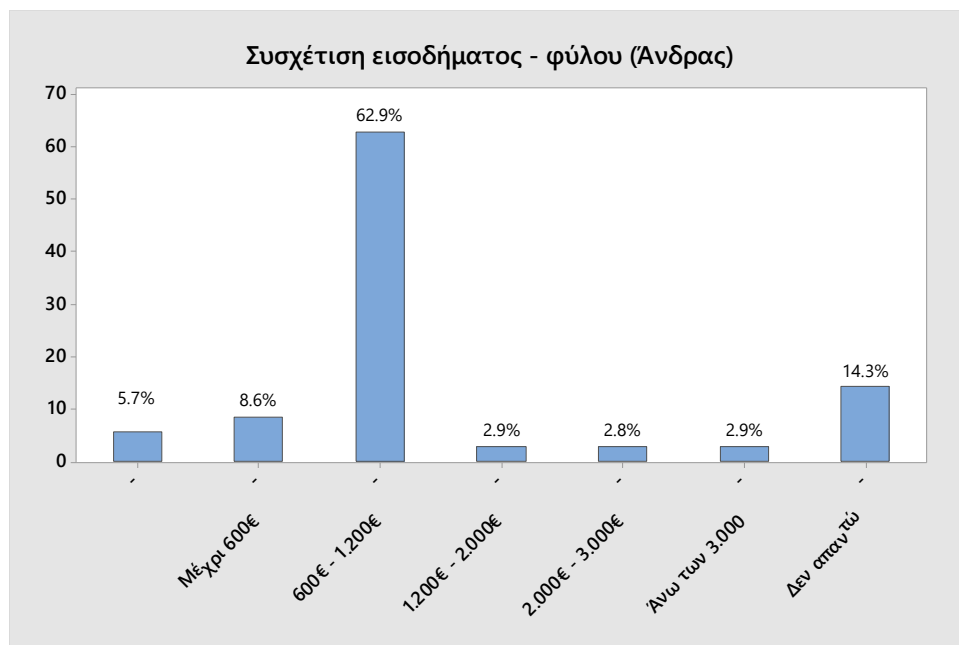


Γράφημα 6.12: Επίπεδο καθαρού μηνιαίου εισοδήματος από εργασία

Τα Γραφήματα 6.13 και 6.14 παρουσιάζουν τη συσχέτιση του μηνιαίου εισοδήματος με το φύλο.



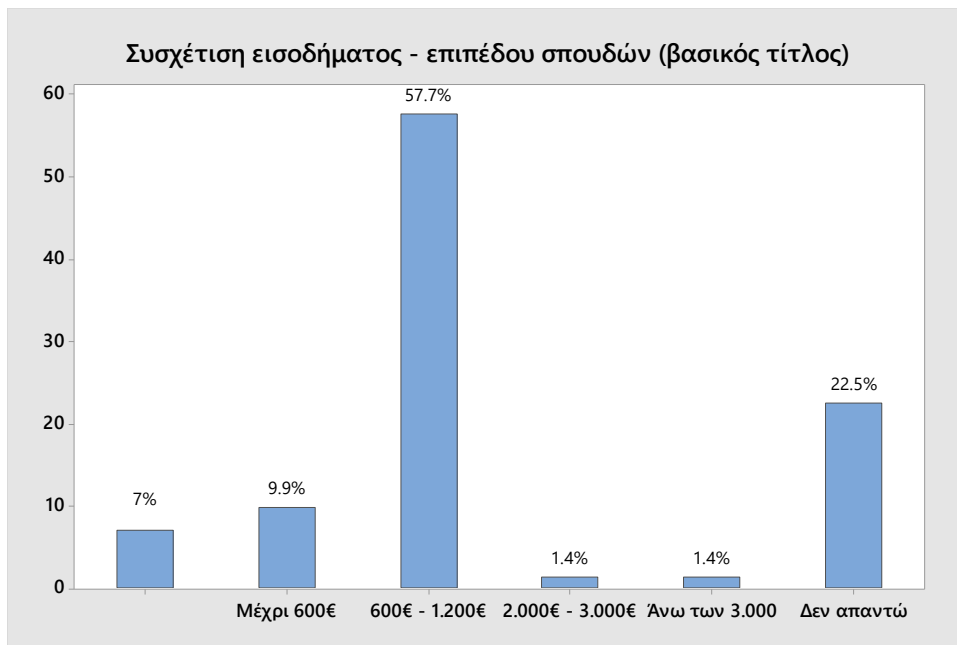
Γράφημα 6.13: Συσχέτιση εισοδήματος - φύλου (Γυναίκα)



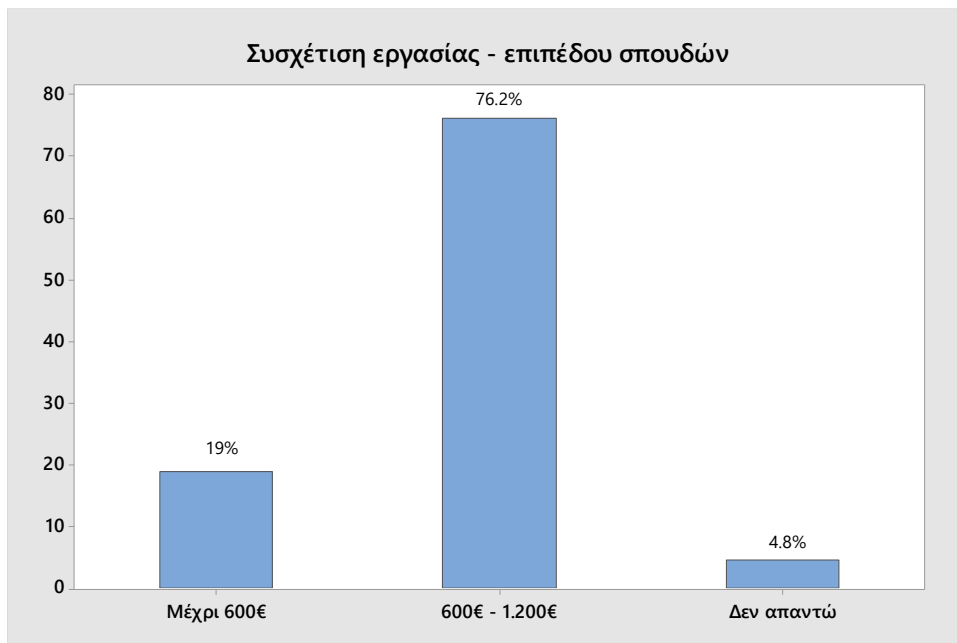
Γράφημα 6.14: Συσχέτιση εισοδήματος - φύλου (Άνδρας)

Από τα Γραφήματα 6.13 και 6.14, δεν παρατηρείται σημαντική διαφορά στο επίπεδο αμοιβών μεταξύ των δύο φύλων. Συγκεκριμένα, το 61.4% των γυναικών αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα αμείβεται με 600 €-1200 €, ενώ μόλις το 14.3% αμείβεται με ποσό έως 600 €. Παρόμοια, το 62.9% των ανδρών αποφοίτων αμείβεται με 600 €-1200 €, ενώ το 8.6% αυτών, αμείβεται με ποσό έως 600 €. Παρατηρούμε επίσης ότι ποσοστό 8.6% των ανδρών απάντησαν ότι αμείβονται με ποσό 1200 € και άνω, ενώ αντίθετα δεν υπάρχει δείγμα γυναικών σε αυτή την μισθολογική κλίμακα.

Προκειμένου να διερευνηθεί τυχόν συσχέτιση του μηνιαίου εισοδήματος των αποφοίτων σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους, στο Γράφημα 6.15 παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν αποκτήσει μόνο το βασικό τίτλο σπουδών, ενώ στο Γράφημα 6.16, παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές σπουδές ή και Διδακτορικό Δίπλωμα.



Γράφημα 6.15: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Βασικός τίτλος σπουδών)

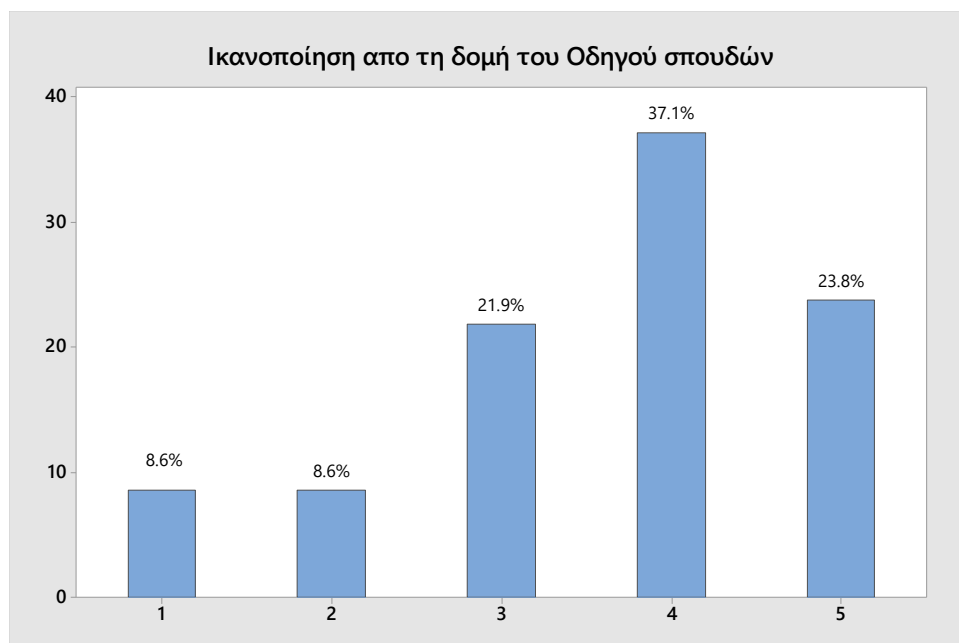


Γράφημα 6.16: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα)

Από τα Γραφήματα 6.15 και 6.16 παρατηρείται μικρή μισθολογική διαφορά μεταξύ των αποφοίτων που κατέχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών και αυτών που κατέχουν Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό δίπλωμα. Συγκεκριμένα, από το Γράφημα 6.15 διαφαίνεται ότι, μεταξύ των κατόχων βασικού τίτλου σπουδών και μόνο, το 57.7% των αποφοίτων αμείβεται με 600 €-1200 €, ενώ μόλις το 2.8% των αποφοίτων αμείβεται με ποσό 1200 € και άνω και το 9.9% αυτών αμείβεται με ποσό μικρότερο των 600 €. Ενώ από το Γράφημα 6.16 διαφαίνεται ότι, μεταξύ των κατόχων μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού τίτλου σπουδών, το 76.2% των αποφοίτων αμείβεται με 600 €-1200 €, μόλις

το 4.8% των αποφοίτων αμείβεται με ποσό 1200 € και άνω, ενώ το 19% αυτών αμείβεται με ποσό μικρότερο των 600 €.

Τα Γραφήματα 6.17 έως 6.21 αποτυπώνουν την άποψη των αποφοίτων για διάφορες παραμέτρους που συνδέονται με τις σπουδές τους, όπως η ποιότητα του Οδηγού Σπουδών, των πανεπιστημιακών παραδόσεων και των συγγραμμάτων, ο βαθμός σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και ο βαθμός αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο εργασιακό τους περιβάλλον.



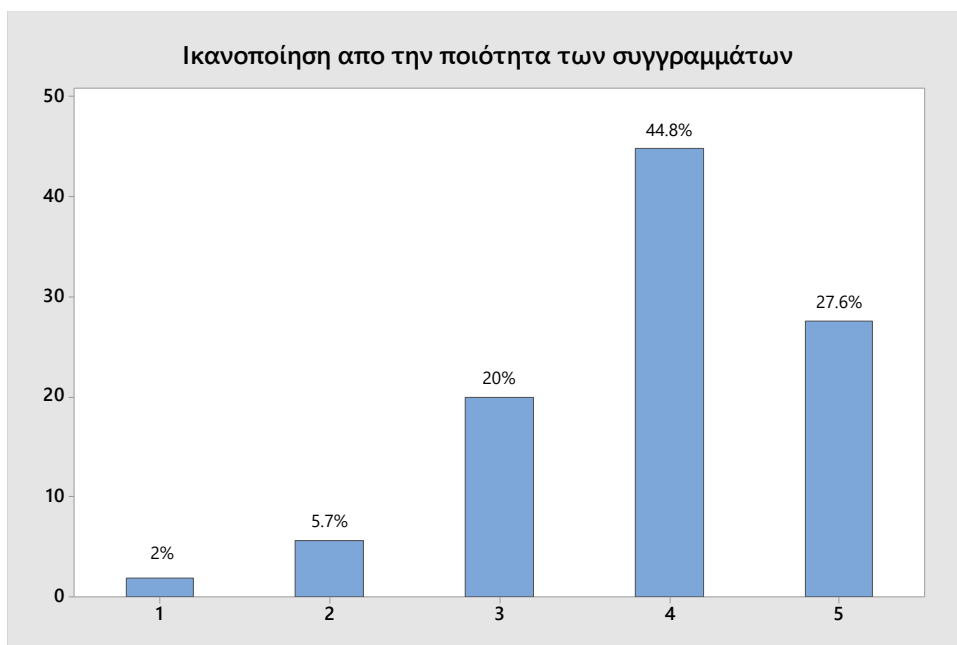
Γράφημα 6.17: Ικανοποίηση από τη δομή του Οδηγού σπουδών

Σύμφωνα με το Γράφημα 6.17, το 60.9% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από τη δομή του Οδηγού σπουδών του Τμήματος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το 21.9% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 17.2% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 6.18: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων

Σύμφωνα με το Γράφημα 6.18, το 52.3% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων, το 30.5% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 14.3% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



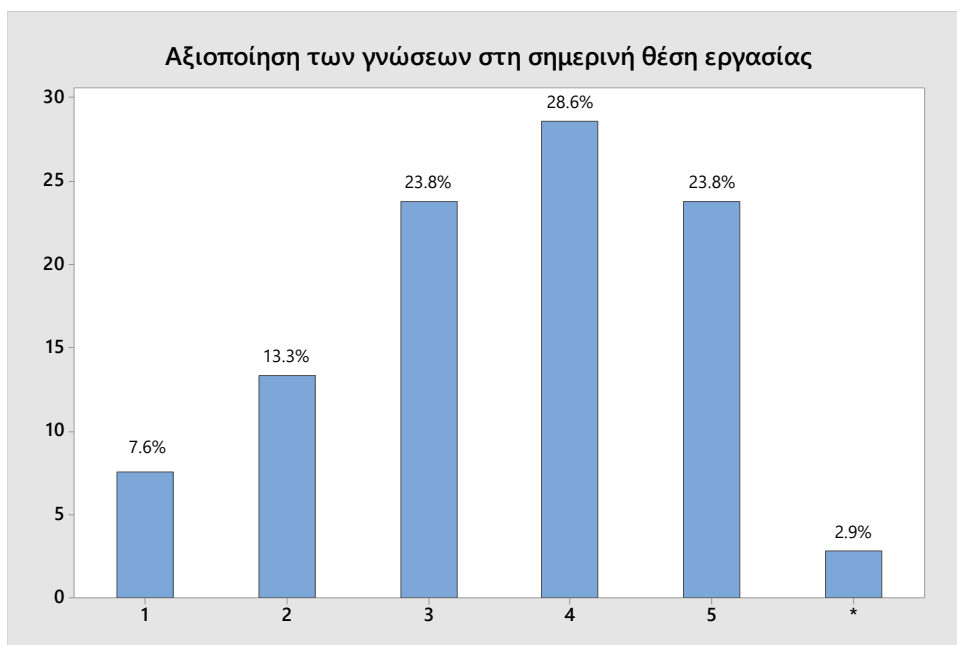
Γράφημα 6.19: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών συγγραμμάτων

Σύμφωνα με το Γράφημα 6.19, το 72.4% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των συγγραμμάτων, το 20% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 7.7% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 6.20: Άποψη για τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας

Στο Γράφημα 6.20, το 39% των αποφοίτων δήλωσε θετική ή πολύ θετική άποψη από τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας, το 25.7% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 34.3% των αποφοίτων είχε αρνητική άποψη.



Γράφημα 6.21: Ικανοποίηση από την αξιοποίηση των γνώσεων στη σημερινή θέση εργασίας

Τέλος στο Γράφημα 6.21, το 52.4% των αποφοίτων δήλωσε ότι υπάρχει μεγάλος βαθμός σύνδεσης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη φοίτησή τους στο Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με την τρέχουσα απασχόλησή τους, το 23.8% δήλωσε

ότι υπάρχει μέτρια σύνδεση, ενώ το 20.9% των αποφοίτων δήλωσε ότι δεν υπάρχει ιδιαίτερη σύνδεση.

Στον Πίνακα 6.1 συνοψίζονται τα αποτελέσματα των Γραφημάτων 6.17 έως 6.21 και παρουσιάζεται συγκεντρωτικά ο μέσος όρος των απαντήσεων που έδωσαν οι απόφοιτοι όσον αφορά το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη δομή του Οδηγού Σπουδών, την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και το βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τρέχουσα απασχόλησή τους.

Παράμετρος	Μέση τιμή απαντήσεων	Τυπική απόκλιση απαντήσεων
Οδηγός Σπουδών	3.59	1.190
Πανεπιστημιακές παραδόσεις	3.51	1.069
Συγγράμματα	3.90	0.9357
Σύνδεση με αγορά εργασίας	3.04	1.307
Αξιοποίηση γνώσεων	3.49	1.225

Πίνακας 6.1: Αξιολόγηση διαφόρων παραμέτρων που σχετίζονται με τις σπουδές

Σύμφωνα με τον Πίνακα 6.1 οι απόφοιτοι του Τμήματος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι γενικά ικανοποιημένοι από τη δομή του Οδηγού Σπουδών, την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, τον βαθμό σύνδεσης του προγράμματος σπουδών του τμήματος με την αγορά εργασίας και τον βαθμό αξιοποίησης των γνώσεών τους στην τρέχουσα εργασία τους, καθώς ο μέσος όρος των απαντήσεών τους είναι μεγαλύτερος του 3.

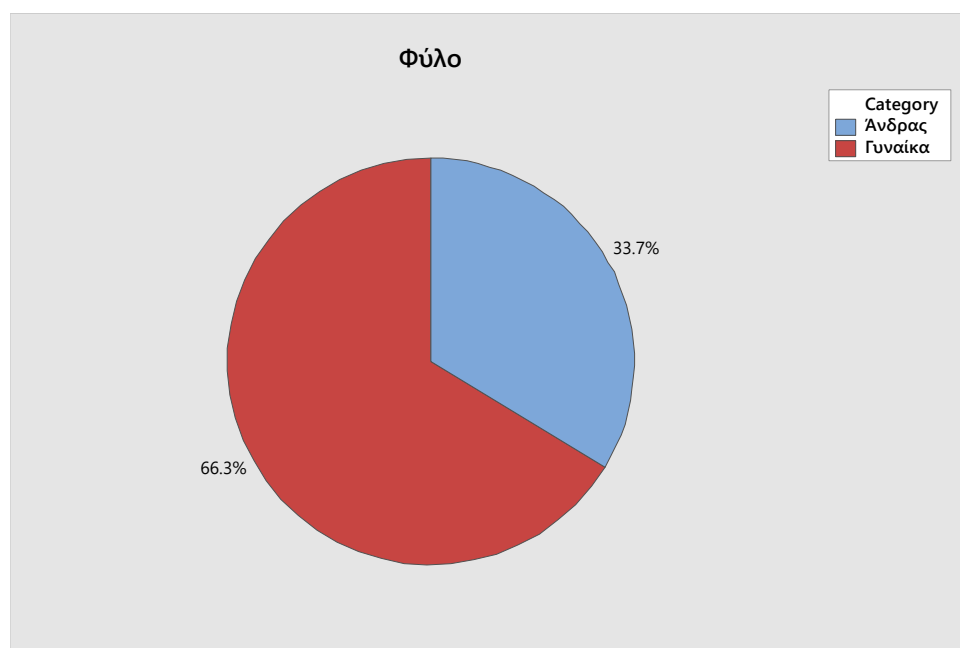
7. Ανάλυση Αποτελεσμάτων για το σύνολο των αποφοίτων

Στην παρούσα ενότητα γίνεται συγκριτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την επεξεργασία των δεδομένων για το σύνολο των αποφοίτων των τεσσάρων τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Αρχικά, παρατίθενται ορισμένα γενικά στοιχεία σχετικά με τις σπουδές των αποφοίτων, το ανώτατο επίπεδο σπουδών, την επαγγελματική τους κατάσταση και την εύρεση πρώτης εργασίας. Στη συνέχεια, στον Πίνακα 7.1 παρουσιάζονται τα ευρήματα για τους απασχολούμενους και τους άνεργους και τέλος αναλύεται ο βαθμός ικανοποίησης από τη φοίτησή τους στο Ίδρυμα.

Τμήμα	Μέγεθος Πληθυσμού	Μέγεθος Δείγματος	% επί του δείγματος
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	748	196	26.2%
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	1.954	133	6.8%
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	1.639	204	12.4%
Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	533	105	19.7%
Σύνολο	4.874	638	13.1%

Πίνακας 7.1: Κατανομή αποφοίτων ανά Τμήμα του Π.Δ.Μ.

Στο Γράφημα 7.1 παρουσιάζεται αρχικά η κατανομή των αποφοίτων του συνόλου των τεσσάρων τμημάτων σύμφωνα με το φύλο τους.



Γράφημα 7.1: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το Φύλο

Συνολικά από τους 638 συμμετέχοντες οι 423 (66.3%) είναι γυναίκες και οι 215 (33.7%) είναι άνδρες απόφοιτοι.

Στον Πίνακα 7.2 και στο Γράφημα 7.2 παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα ποσοστά των αποφοίτων των τμημάτων που συμμετέχουν στην έρευνα και βρίσκονται στο εξωτερικό ως εργαζόμενοι, μεταπτυχιακοί ή διδκτορικοί υπότροφοι. Παρατηρούμε ότι μόνο το τμήμα Μηχανολόγων-Μηχανικών παρουσιάζει μεγάλο ποσοστό (24.6%) διαμονής σε χώρα του εξωτερικού, ενώ τα υπόλοιπα τμήματα εμφανίζουν μονοψήφια ποσοστά.

Τμήμα	Ποσοστό
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	24.6%
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	8.3%
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	8.3%
Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	2.9%

Πίνακας 7.2: Ποσοστό αποφοίτων που βρίσκεται στο εξωτερικό



Γράφημα 7.2: Σύγκριση ποσοστών αποφοίτων στο εξωτερικό

Προκειμένου να διερευνηθεί αν οι παρατηρούμενες διαφορές στα ποσοστά των αποφοίτων που βρίσκονται στο εξωτερικό μεταξύ των τεσσάρων τμημάτων είναι στατιστικώς σημαντικές, εκτελέστηκε έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2 , τα αποτελέσματα του οποίου παρουσιάζονται στον Πίνακα 7.3. Από τον Πίνακα 7.3 προκύπτει ότι τα ποσοστά των αποφοίτων των τεσσάρων τμημάτων που βρίσκονται στο εξωτερικό είναι σημαντικά διαφορετικά μεταξύ τους (p -value=0), γεγονός που τεκμηριώνει στατιστικά τα προηγούμενα συμπεράσματά μας.

Chi-Square Test

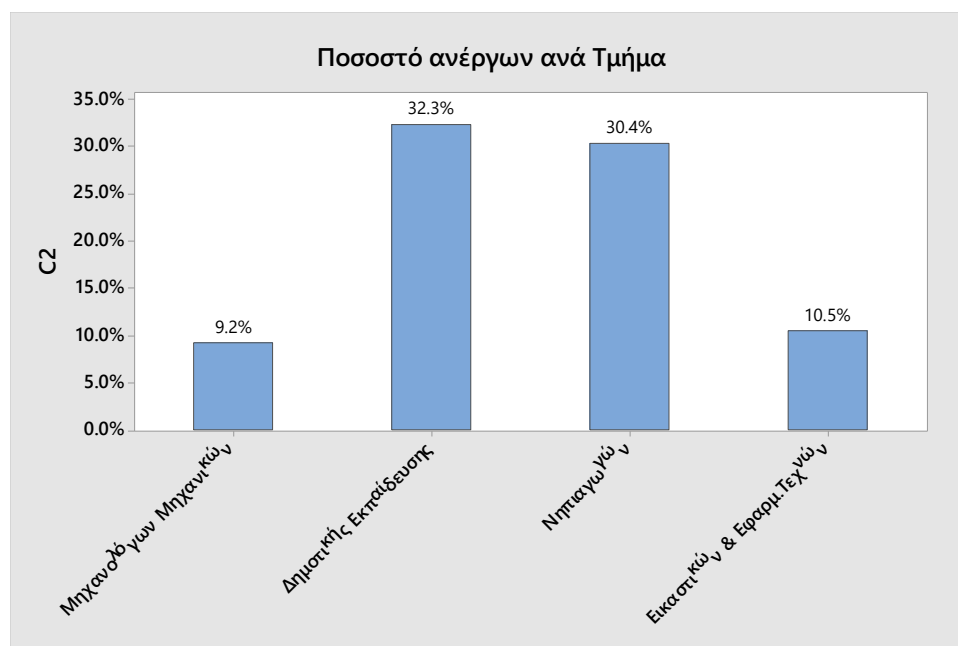
	Chi-Square	DF	P-Value
Pearson	40,419	3	0,000
Likelihood Ratio	39,448	3	0,000

Πίνακας 7.3: Έλεγχος ανεξαρτησίας ποσοστού αποφοίτων που βρίσκεται στο εξωτερικό μεταξύ των τμημάτων

Στον Πίνακα 7.4 και στο Γράφημα 7.3 παρουσιάζονται τα ποσοστά των αποφοίτων που είναι άνεργοι. Διαφαίνεται ότι τα Παιδαγωγικά τμήματα τόσο της Δημοτικής Εκπαίδευσης όσο και των Νηπιαγωγών εμφανίζουν μεγάλα ποσοστά ανεργίας (30%), ενώ τα τμήματα των Μηχανολόγων Μηχανικών και των Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών παρουσιάζουν μονοψήφια ποσοστά, που καταδεικνύουν τον μεγαλύτερο βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων των τμημάτων αυτών, στην αγορά εργασίας.

Τμήμα	Ποσοστό
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	9.2%
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	32.3%
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	30.4%
Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	10.5%

Πίνακας 7.4: Ποσοστό ανεργίας αποφοίτων



Γράφημα 7.3: Ποσοστό ανεργίας αποφοίτων

Προκειμένου να διερευνηθεί αν οι παρατηρούμενες διαφορές στα ποσοστά ανεργίας των αποφοίτων μεταξύ των τεσσάρων τμημάτων είναι στατιστικώς σημαντικές, εκτελέστηκε έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2 , τα αποτελέσματα του

οποίου παρουσιάζονται στον Πίνακα 7.5. Από τον Πίνακα 7.5 προκύπτει ότι τα ποσοστά ανεργίας των αποφοίτων των τεσσάρων τμημάτων είναι σημαντικά διαφορετικά μεταξύ τους ($p\text{-value}=0$), γεγονός που τεκμηριώνει στατιστικά το συμπέρασμα αναφορικά με τον διαφορετικό βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων των τμημάτων αυτών, στην αγορά εργασίας.

Chi-Square Test

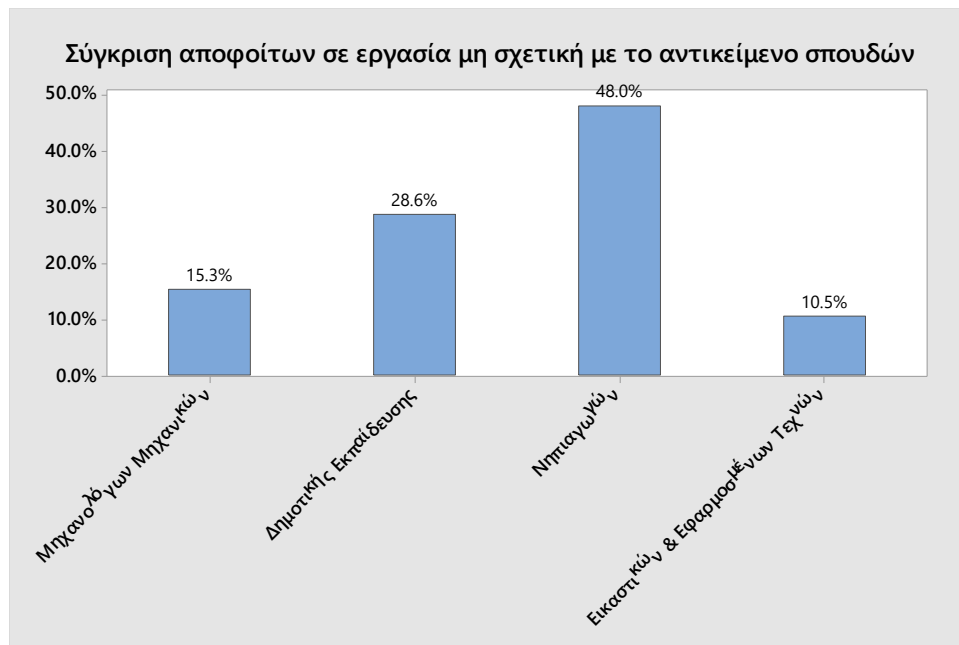
	Chi-Square	DF	P-Value
Pearson	44,640	3	0,000
Likelihood Ratio	47,193	3	0,000

Πίνακας 7.5: Έλεγχος ανεξαρτησίας ποσοστού ανεργίας αποφοίτων μεταξύ των τμημάτων

Στον Πίνακα 7.6 και στο Γράφημα 7.4 παρουσιάζονται τα ποσοστά των αποφοίτων που εργάζονται σε απασχόληση μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Διαφαίνεται ότι οι μισοί απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Π.Δ.Μ. εργάζονται σε μη σχετική εργασία. Παρόμοια, μεγάλο ποσοστό (28%) του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης εργάζεται σε μη σχετική εργασία, ενώ τα Τμήματα των Μηχανολόγων Μηχανικών και των Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών παρουσιάζουν χαμηλότερα ποσοστά, γεγονός που καταδεικνύει τη μεγαλύτερη απορρόφησή τους σε σχετικό αντικείμενο εργασίας.

Τμήμα	Ποσοστό
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	15.3%
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	28.6%
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	48%
Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	15.2%

Πίνακας 7.6: Ποσοστό αποφοίτων σε εργασία μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών



Γράφημα 7.4: Ποσοστό αποφοίτων σε εργασία μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών

Προκειμένου να διερευνηθεί αν οι παρατηρούμενες διαφορές στα ποσοστά των αποφοίτων που εργάζονται σε απασχόληση μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους μεταξύ των τεσσάρων τμημάτων είναι στατιστικώς σημαντικές, εκτελέστηκε έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2 , τα αποτελέσματα του οποίου παρουσιάζονται στον Πίνακα 7.7. Από τον Πίνακα 7.7 προκύπτει ότι τα ποσοστά αυτά είναι σημαντικά διαφορετικά μεταξύ τους (p -value=0), γεγονός που τεκμηριώνει στατιστικά το συμπέρασμα αναφορικά με τον διαφορετικό βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων των τμημάτων αυτών, σε αντικείμενο σχετικό με τις σπουδές τους.

Chi-Square Test

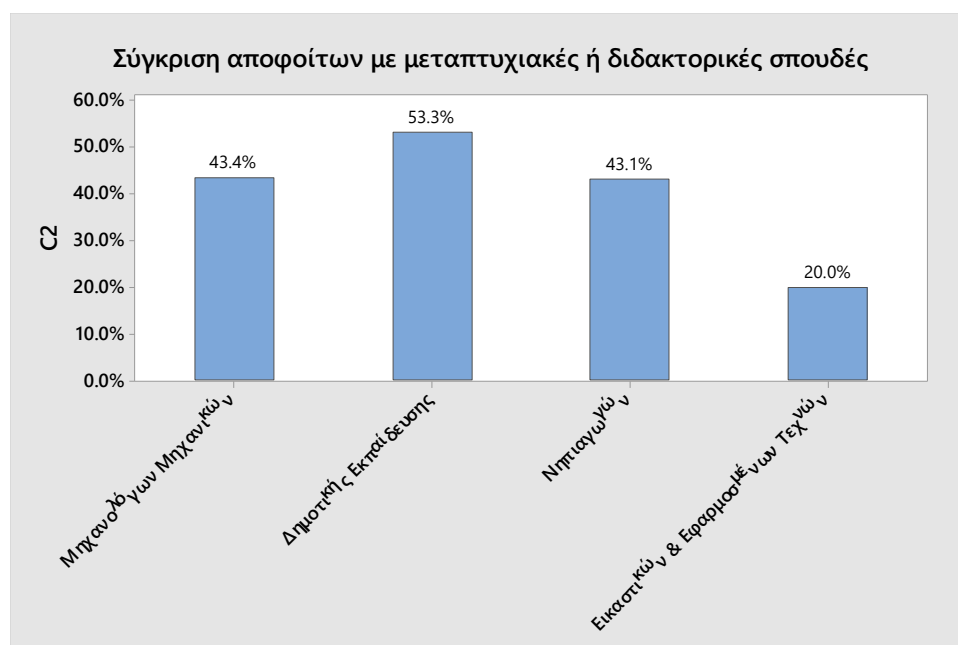
	Chi-Square	DF	P-Value
Pearson	63,991	3	0,000
Likelihood Ratio	63,837	3	0,000

Πίνακας 7.7: Έλεγχος ανεξαρτησίας ποσοστού αποφοίτων με μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους απασχόληση μεταξύ των τμημάτων

Στον Πίνακα 7.8 και στο Γράφημα 7.5 παρουσιάζονται τα ποσοστά των αποφοίτων που έχουν ολοκληρώσει ή έχουν σε εξέλιξη μεταπτυχιακές ή και διδακτορικές σπουδές. Τα ποσοστά αυτά καταδεικνύουν ότι το ήμισυ των αποφοίτων, της πλειονότητας των τμημάτων, έχει ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές ή κατέχει διδακτορικό δίπλωμα.

Τμήμα	Ποσοστό
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	43.4%
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	53.3%
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	43.1%
Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	20.0%

Πίνακας 7.8: Ποσοστό αποφοίτων με μεταπτυχιακό ή διδακτορικό δίπλωμα



Γράφημα 7.5: Ποσοστό αποφοίτων με μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές

Προκειμένου να διερευνηθεί αν οι παρατηρούμενες διαφορές στα ποσοστά των αποφοίτων με μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές μεταξύ των τεσσάρων τμημάτων είναι στατιστικώς σημαντικές, εκτελέστηκε έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2 , τα αποτελέσματα του οποίου παρουσιάζονται στον Πίνακα 7.9. Από τον Πίνακα 7.9 προκύπτει ότι τα ποσοστά των αποφοίτων με μεταπτυχιακό ή διδακτορικό είναι σημαντικά διαφορετικά μεταξύ τους (p -value=0), κυρίως λόγω του χαμηλότερου ποσοστού αποφοίτων του τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών που συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο.

Chi-Square Test

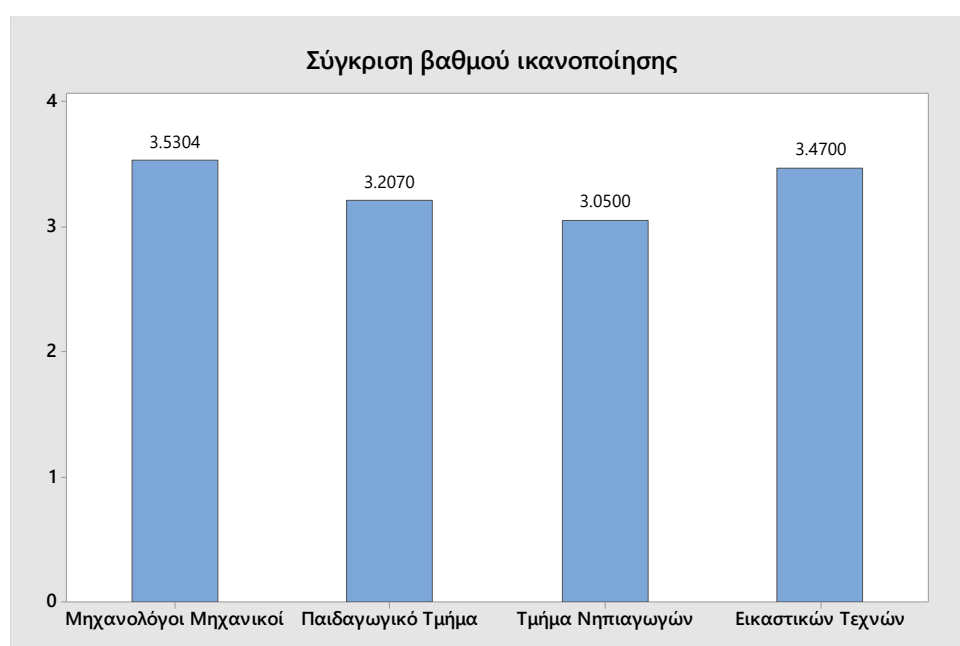
	Chi-Square	DF	P-Value
Pearson	28,228	3	0,000
Likelihood Ratio	30,030	3	0,000

Πίνακας 7.9: Έλεγχος ανεξαρτησίας ποσοστού αποφοίτων με μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές μεταξύ των τμημάτων

Στον Πίνακα 7.10 και στο Γράφημα 7.6 εμφανίζεται συγκεντρωτικά ο μέσος όρος της ικανοποίησης των αποφοίτων από την τρέχουσα εργασία. Ο μέσος όρος και των τεσσάρων τμημάτων του Ιδρύματος διαμορφώθηκε πάνω από το 3, γεγονός που καταδεικνύει ότι οι απόφοιτοι είναι αρκετά ικανοποιημένοι από τη σημερινή θέση εργασίας που απασχολούνται.

Τμήμα	Μέσος όρος ικανοποίησης
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	3.53
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	3.20
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	3.05
Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	3.47

Πίνακας 7.10: Μέσος όρος ικανοποίησης αποφοίτων από την τρέχουσα απασχόληση



Γράφημα 7.6: Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από την τρέχουσα απασχόληση

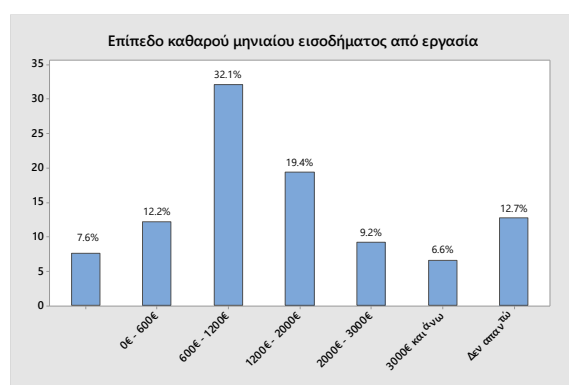
Προκειμένου να διερευνηθεί αν υπάρχει στατιστικώς σημαντική διαφορά στον μέσο βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων από την τρέχουσα απασχόλησή τους μεταξύ των τμημάτων, εκτελέστηκε one-way ANOVA με παράγοντα το Τμήμα αποφοίτησης, τα αποτελέσματα της οποίας παρουσιάζονται στον Πίνακα 7.11. Από τον Πίνακα 7.11 προκύπτει ότι οι απόφοιτοι των τεσσάρων τμημάτων παρουσιάζουν διαφορετικό βαθμό ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόλησή τους ($p\text{-value}=0,001$), με τους αποφοίτους του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών να είναι γενικά περισσότερο ικανοποιημένοι από την τρέχουσα απασχόλησή τους σε σχέση με τους αποφοίτους του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

Analysis of Variance

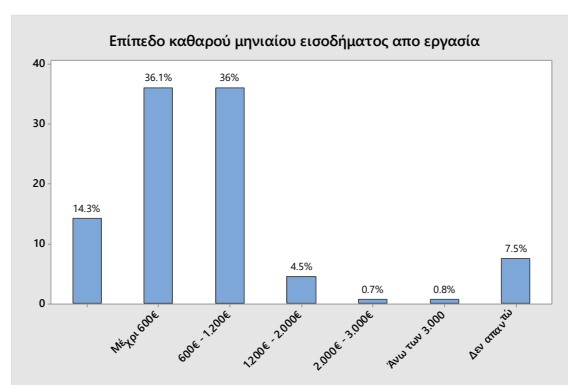
Source	DF	Adj SS	Adj MS	F-Value	P-Value
Τμήμα Φοίτησης	3	24,68	8,228	5,43	0,001
Error	568	860,78	1,515		
Total	571	885,46			

Πίνακας 7.11: ANOVA του βαθμού ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόληση μεταξύ των τμημάτων

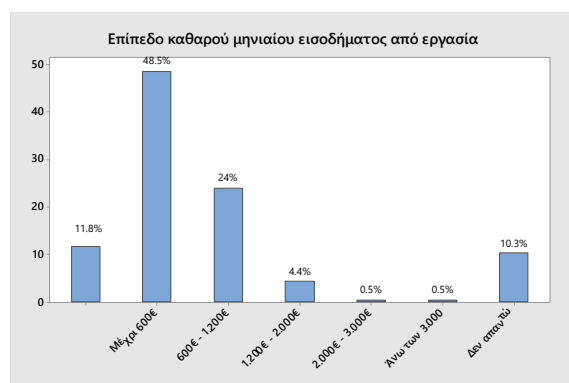
Τα Γραφήματα 7.7 έως 7.10 παρουσιάζουν τον μέσο καθαρό μηνιαίο μισθό του κάθε τμήματος ξεχωριστά. Αυτό που παρατηρούμε είναι ότι το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών έχει μεγαλύτερο μέσο μηνιαίο μισθό σε σύγκριση με τα υπόλοιπα τμήματα, των οποίων ο μέσος μισθός ανέρχεται έως 1.200 €.



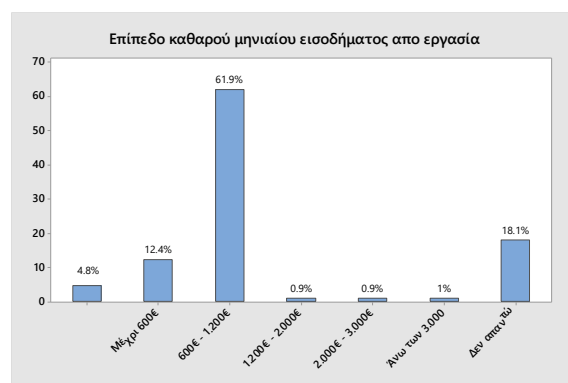
Γράφημα 7.7: Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών



Γράφημα 7.8: Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης



Γράφημα 7.9: Τμήμα Νηπιαγωγών



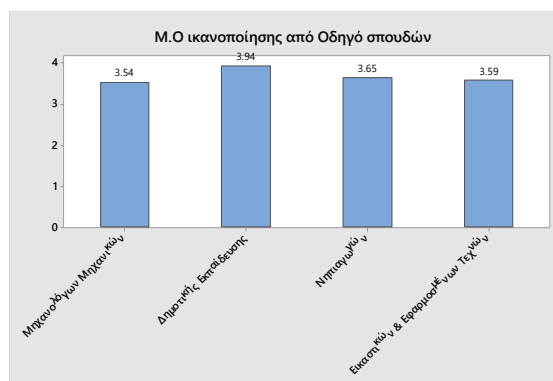
Γράφημα 7.10: Τμήμα Εικαστικών Τεχνών

Τέλος, στον Πίνακα 7.12 και στα Γραφήματα 7.11 έως 7.15 παρουσιάζεται ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης των αποφοίτων των τεσσάρων τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε σχέση με τον οδηγό σπουδών, τις πανεπιστημιακές παραδόσεις, την ποιότητα των διανεμηθέντων συγγραμμάτων, τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και τέλος την αξιοποίηση των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τρέχουσα απασχόλησή τους. Στην τελευταία γραμμή του Πίνακα 7.12 παρουσιάζεται επίσης το αποτέλεσμα της ANOVA (p-

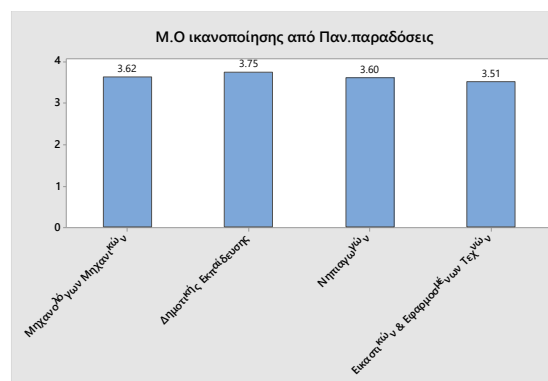
value) για κάθε μία από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Π.Δ.Μ. με παράγοντα το Τμήμα αποφοίτησης. Υπενθυμίζεται ότι η κλίμακα Likert που χρησιμοποιήθηκε κυμαίνεται από 1 ως 5, με την επιλογή 1 να δηλώνει το χαμηλότερο βαθμό ικανοποίησης και την επιλογή 5 τον μέγιστο βαθμό.

Τμήμα	Οδηγός σπουδών	Πανεπιστ. παραδόσεις	Ποιότητα συγγραμ.	Σύνδεση με αγορά εργασίας	Αξιοποίηση γνώσεων
Μηχανολόγων Μηχανικών	3.54	3.62	3.69	2.76	3.17
Δημοτικής Εκπαίδευσης	3.94	3.75	3.97	3.20	3.68
Νηπιαγωγών	3.65	3.60	3.82	2.77	2.75
Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	3.59	3.51	3.90	3.04	3.49
p-value (ANOVA)	0,001	0,231	0,032	0,002	0,000

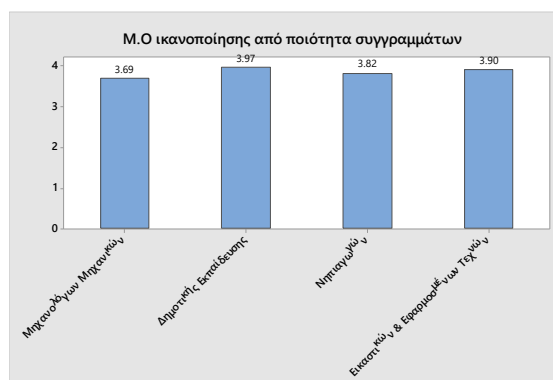
Πίνακας 7.12: Μέσος βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Π.Δ.Μ.



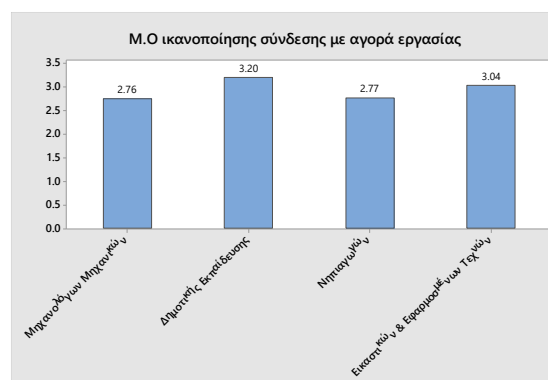
Γράφημα 7.11: Μ.Ο ικαν. Οδηγού σπουδών



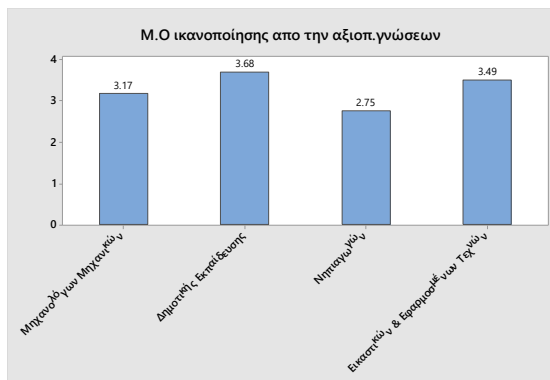
Γράφημα 7.12: Μ.Ο ικαν. Παν. παραδόσεων



Γράφημα 7.13: Μ.Ο ικαν. ποιότη. συγγραμ.



Γράφημα 7.14: Μ.Ο ικαν. σύνδεσης με αγορά εργ.



Γράφημα 7.15: Μ.Ο ικαν. από την αξιοπ. γνώσεων

Παρατηρούμε ότι ο μέσος όρος των παρεχόμενων υπηρεσιών του Π.Δ.Μ είναι σταθερά άνω του 3 στην πλειονότητα των υπηρεσιών και διαφαίνεται η σχετική ικανοποίηση των αποφοίτων. Αναφορικά με τα αποτελέσματα της ANOVA παρατηρείται ότι οι απόφοιτοι των τεσσάρων τμημάτων αξιολογούν διαφορετικά μεταξύ τους τον Οδηγό σπουδών του τμήματός τους ($p\text{-value}=0,001$) και έχουν γενικά διαφορετική άποψη για το βαθμό σύνδεσης του προγράμματος σπουδών τους με την αγορά εργασίας ($p\text{-value}=0,002$) και για τον βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τρέχουσα απασχόλησή τους ($p\text{-value}=0$) με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών να αξιολογούν γενικά χαμηλότερα τις εν λόγω παραμέτρους σε σχέση με τα άλλα δύο τμήματα.